

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»*

## *Сценарий экологического квеста «Спаси и сохрани»*



Подготовила:  
педагог - психолог

Воробьева Галина Федоровна

г. Когалым, 2018 год

**Цель:** Привитие экологического мышления, повышение уровня сознательности и ответственности к окружающему миру.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** расширить знания детей об экологии, объектах живой и неживой природы; продолжить развитие навыков поведения в природе, умение работать в команде, умение делать выводы, применять на практике знание экологических терминов.

**Коррекционно-развивающие:** Развивать речевое дыхание, фонематическое восприятие, учить согласовывать речь с движениями, развивать общую и мелкую моторику; ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления; внимание, память, воображение.

**Коррекционно-воспитательные:** Формировать умения работать и играть в коллективе, чувство взаимопомощи; воспитание чувства патриотизма, любви и бережного отношения к окружающему миру.

**Ход:**

Ведущий:

Экология для детей,

Очень важно, ты поверь!

Мы должны их научить,

Как природу беречь и любить.

1 ребенок:

Я обнял глобус – шар земной.

Один над сушей и водой.

В руках моих материка

Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол.

Мне говорят: «Будь с нами добр».

Не растопчи ты нас, не жги,

Зимой и летом береги».

2 ребенок:

Журчит глубокая река,

Свои лаская берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:

«Тебя мы просим, человек.

Ты обещаю нам и не лги.

Как старший брат нас береги».

Ведущий: - Акция «Спасти и сохранить» ежегодно проходит в Югре . И вы - юные жители Югры сегодня станете участниками квтс «Спаси и сохрани», который проходит в рамках этой акции, чтобы показать свои знания, бережное и внимательное отношение к природному миру.

1 Ребенок

Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полете.

Давайте сохраним

Ромашку на лугу.

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

2.Ребенок

Я обнял глобус – шар земной,

И что-то сделалось со мной.

И вдруг шепнул я:

«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу»

Ведущая: - Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три,

Откроем акцию «Спасти и сохранить»

*Заходит Воздух и очень сильно кашляет*

**Ведущий**: Здравствуйте, а вы кто? И почему вы все время кашляете?

Простудились?

**Воздух (Я)** – Меня зовут Воздух, и не простудился я вовсе, просто меня люди вечно чем-то загрязняют, вот от газов выхлопных у меня аллергия началась, кх-кх.

И друзья у меня знаменитые, сами попробуйте их узнать. Ау, Ау!

На сцене появляются Флора, Фауна, Земля, Вода одеты соответственно, но у Земли платье порвано, у флоры венки из почти безлистных веточек и тому подобное по смыслу. Каждый представляется загадкой, зрители помогают рыбакам их узнать.

**Земля**– Меня бьют, колотят,

Ворочают, режут;

Я всё терплю

И всем добром плачу.

**Вода** – Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

**Фауна и Флора** -

Под нашим началом целые царства

Полны они оба такого богатства.

**Зем.** – Всё меньше нетронутых мест на планете.

По тундре разлиты озёра из нефти.

И вихри враждебные вьются из труб...

Живая природа – уже полутруп.

**Флора** - Поставил её человек на колени.

И дальше на север уходят олени...

Всё денег побольше хотят огрести.

А что после них?

**ХОТЬ ТРАВА НЕ РАСТИ.**

**Вод.** - Должен знать и помнить каждый:

Если мусор сыпать в пруд,

То в таком пруду однажды

Рыбы попросту помрут.

**Ведущий** – Ой, страшно, то как!

И что, нет никакого выхода? Как же помочь вам?

**Воз.** – Выход всегда есть, чтобы мир стал чище и лучше, нужно менять не окружающую природу, а мысли человека, его поступки и дела! Нужно всегда помнить об экологии! Вы к этому готовы?

Ведущий– Конечно готовы, а вы ребята?

**Воз.** – Тогда давайте начнем прямо сейчас и вместе!

Ведущий: - Ни один испытание не обходится без жюри, поэтому разрешите вам представить наше жюри: заместитель заведующего Атаджанова Любовь Александровна

Ведущий: Ребята, желаем Вам всем удачи! И так, мы начинаем с жеребьёвки, которая определит очередность представления команд и маршрута по Станциям.

Ведущий: - Капитанов команд приглашаем на жеребьевку.

Ребят, вам пара минут на то, чтобы придумать своей команде название и девиз.

На территории садика вас уже ждёт наши знакомые Вода, Земля, Флора, Фауна. Они приготовили для вас интересные задания и конкурсы!

Выполняя их, вы будете получать баллы и в конце игры мы наградим победителей!

**Воз.** – Будьте внимательны и аккуратны, ведь к каждой станции вы должны идти всей командой (отрядом) держась за руки! Удачи и в путь!

Станция «Воздух». Герой Воздух знакомит ребят с проблемами загрязнения воздуха, со связью здоровья человека с чистотой воздуха и предлагает следующее задание. Игра «Атомы-молекулы»

Станция «Вода». Героиня Вода, объясняет ребятам о том, почему на нашей планете нужно беречь каждую каплю воды, рассказывает о странах с дефицитом воды, о проблемах загрязнения. И предлагает им полить цветы, которые без воды очень быстро погибают, но сделать это надо очень не обычно, пронести в ложке шарик (это капля воды) из ведра к другому ведру, чем больше команда принесет шаров за 6 минут, тем больше баллов получит, шары носить необходимо ложкой держа ее зубами, и только по очереди.

Станция «Земля». Героиня Земля предлагает ребятам стать её защитниками предлагает отчистить землю от мусора и посадить цветы.

Станция «Флора». Флора готовит для ребят викторину о самых редких и

исчезающих по вине человека растениях. Но кроме правильных ответов, Флора предлагает ребятам по очереди с завязанными глазами определить на ощупь овощи и фрукты из её корзинки (лук, картофель, баклажан, огурец, яблоко, персик, апельсин, дыня, фасоль в стручке, болгарский перец).

Станция «Фауна». Фауна рассказывает ребятам о том, что все больше животных становятся редкими и попадают в Красную книгу. О том, как много птиц гибнет от мусора и в частности от пластика, о том что необходимо пользоваться эко-сумками и правильно утилизировать мусор и предлагает. Предлагает детям создать свою Красную Книгу.

После посещения всех станций и сдачи маршрутных листов, команды вновь занимают места в зрительном зале. На сцену поднимаются все герои в обновленных (чистых, без мусора) платьях и подводят итог мероприятия.

**Зем.-** Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

**Фло.** - Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

**Вод.** - Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

**Фау.-**И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

**Вместе.-**Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

**Воз.** – Ребята, вы все успешно справились с нашими заданиями и мы готовы подвести итоги и поздравить победителей! Хотя всем понятно, что сегодня главный победитель это экология! Ведь благодаря вам мы теперь сможем сохранить нашу планету в чистоте и порядке! И на сцену приглашается команда ...которая сегодня набрала максимальное количество баллов и стала победителем! Аплодисменты!

**Воз.** – Ребята спасибо, что приняли участи в нашей игре, до новых встреч!