

## **Аналитическая справка по итогам психологического обследования детей на школьную готовность**

В марте 2020 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп (№2, №7).

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» обследование детей подготовительного к школе возраста проведено не в полном объеме, было обследовано только 27 детей.

Обследование проводилось по следующим параметрам и методикам:

- Память  
Зрительная «10 картинок»  
Слуховая «10 слов»
- Внимание  
«Переплетенные линии» (Тест Рея)
- Восприятие  
«Раздели на группы»
- Логическое мышление  
«Последовательность картин» (Векслер)
- Развитие речи  
«Рассказ по картинкам»
- Произвольность. Мелкая моторика  
«Домик» (разработана Н.И.Гуткиной)  
«Срисованные фразы»  
«Графический диктант» (Эльконина)
- «Осведомленность» по С.А.Банкову
- «Школьная мотивация» (М.Р.Гинзбург)

Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. Результаты, показанными детьми в работе, дают **ОРИЕНТИРОВОЧНУЮ** информацию. Дело в том, что психологическая готовность к школе может «созреть» за неделю до 1-го сентября, может за месяц, а может и за год. Полученные результаты нельзя рассматривать как негативный прогноз на дальнейшее школьное обучение. Но следует обратить внимание на дальнейшие рекомендации.

### **По результатам диагностики было выявлено:**

Всего обследовано 27 детей

Низкий уровень – 0

Средний уровень – 17 детей (63%);

Высокий уровень – 10 детей (37%).

### Мониторинг школьной готовности на конец года

Уровни	Подготовительная группа №7	Подготовительная группа №2
Высокий	6 детей (33 %)	4 ребенка (44 %)
Средний	12 детей (67 %)	5 детей (56 %)
Низкий	-	-
Обследовано	18 детей	9 детей

Необходимо отметить, что наибольшие трудности вызвали задания связанные с произвольной сферой: умение ориентироваться на образец, точно копировать его, умение действовать по правилу. Функция произвольности деятельности является базовой для успешной подготовки ребёнка к школе.

Так же дети испытывали трудности в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам. Рассказы бедны: предложения односложные, нет прилагательных, наречий, сложных предложений.

### Школьная мотивация

Мотив					
Учебный	Социальный	Оценочный	Позиционный	Внешний	Игровой
23реб. 85%	3 реб. 11%	1 реб. 4%	-	-	-

подавляющее большинство детей желают идти в школу. Внутренняя позиция школьника у них уже сформирована.

### Мониторинг школьной готовности в 2019 – 2020 учебном году

Уровни развития	Подготовительная группа №7		Подготовительная группа №2	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Высокий	17%	33%	29%	44%
Средний	83%	67%	65%	56%
Низкий	-	-	6%	0%



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2019 - 2020 учебного года показал положительную динамику уровня развития психологической готовности к школе. Отрицательной динамики не наблюдается, что говорит о положительном влиянии проводимой коррекционно-развивающей работы, очевиден положительный результат выполненной работы.

Таким образом психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, индивидуальная и групповая коррекционная помощь воспитанникам реализуется в достаточном объеме.

В дистанционной форме проведена консультация с родителями на тему «Ждет нас школа», индивидуальные беседы по подготовке к школе детей, даны рекомендации на летний период.

**Рекомендации:**

1. Особое внимание, считаю, следует обратить на развитие слухового внимания. Эта цель успешно достигается заучиванием стихов, песен, пересказом сказок и мультфильмов.
2. Продолжать обогащать общую осведомленность (времена года и их признаки, животные, птицы (домашние, дикие, перелетные), домашний адрес, кем работают родители (профессии) и т.п.).
3. Продолжать учить составлять рассказ по сюжетным картинкам.
4. Развивать *зрительно – моторную координацию* (срисовывание рисунка с образца, графический диктант).
5. Развивать устойчивость и концентрацию внимания (перепутанные линии, корректурная проба и т.п.).

Дата: 11.05.2020 год.

Педагог-психолог Г.Ф. Воробьева Г.Ф. Воробьева