

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективное планирование  
коррекционно-развивающих занятий  
для детей с ЗПР**

**в средней группе**

*на 2019 – 2020 учебный год*

Педагог – психолог: Воробьева Г.Ф.

г.Когалым, 2019г.

## **Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми по программе:**

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет / Н. Ю. Куражева [и др.] ; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 160 с.

**Цель:** создание условий для естественного психологического развития ребенка.

### **Задачи:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин).

Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Занятия проводятся в кабинете психолога в мини группах или индивидуально 2 р/неделю.

Время занятия – 20 минут.

Месяц, неделя	Тема занятия	Задачи, содержание	Формы работы, методы
Ноябрь 1 неделя	1. Знакомство	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей друг с другом.</li> <li>2. Создать благоприятную атмосферу на занятии.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 13):</b> приветствие (с помощью зайчика); упражнение «Давай знакомиться»; динамическая пауза «Зайчики», «Зарядка-отдыхалка»; игры: «Карусели», «Зайка», «Раздувайся, пузырь»; коллективная работа «Цветочная полянка»; ритуал прощания.</p>	Арт-терапия, беседа, подвижные игры.
	2. Давайте дружить	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить детей друг с другом.</li> <li>2. Сплотить группу.</li> <li>3. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 17):</b> приветствие (при помощи «мяча-помощника»); игры: «Карусели», «Раздувайся, пузырь»; динамическая пауза «Звериная зарядка»; задания: «Прятки», «Лабиринт»; пальчиковая гимнастика «Дружба»; ритуал прощания.</p>	Подвижные игры, дидактические игры, пальчиковая гимнастика.
2 неделя	3. Правила поведения на занятиях	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомство детей друг с другом.</li> <li>2. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения.</li> <li>3. Развитие навыков культурного общения.</li> <li>4. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.)</li> <li>5. Развитие мыслительной операции «обобщение» (фрукты, овощи).</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 20):</b> приветствие (при помощи «мяча-помощника»); игры: «Давай поздороваемся», «Кто позвал?», «Вежливый мостик»; динамическая пауза «Танец в кругу»; подвижная игра «Пожалуйста»; пальчиковая гимнастика «Дружба»; задания: «Что хорошо, что плохо», «Загадки»; динамическая пауза «Огород»; ритуал прощания.</p>	Дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика.

	4.Я и моя группа	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание благоприятной атмосферы на занятии.</li> <li>2.Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе.</li> <li>3.Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека.</li> <li>4.Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 25):</b> приветствие (при помощи «мяча-помощника»); задания: «Художник», «Найди отличия»; пальчиковая гимнастика «Дружба»; игра «Прятки», «Если тебе нравится, то делай так», «Волшебная палочка»; экскурсия по кабинету; ритуал прощания.</p>	Дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика.
3 неделя	5.Радость	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знакомство с эмоцией «радость».</li> <li>2.Создание благоприятной атмосферы на занятии.</li> <li>3.Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 28):</b>приветствие «Улыбка»; беседа: «Я радуюсь, когда...»; упражнения: «Гномик», динамическая пауза «Солнышко»; пальчиковая гимнастика «Весёлый гном»; задание «Радостная страничка»; музыкальное задание «Весёлый мишка»; психомышечная гимнастика «Буратино», ритуал прощания.</p>	Дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, психомышечная гимнастика.
	6.Грусть	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знакомство с эмоцией «грусть».</li> <li>2.Создание благоприятной атмосферы на занятии.</li> <li>3.Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 32):</b>приветствие (с помощью кивка головой); сказка «Курочка Ряба»; беседа «Мне грустно, когда...»; задания: «Грустный утёнок», «Ребята в поезде», «Грустная страничка»; игры: «Загадочные билеты», «Аплодисменты», «Угадай эмоцию»; пальчиковая гимнастика «Грустный гном»; подвижная игра «Грустный — весёлый»; упражнение «Гномик», «Найди утят»; ритуал прощания.</p>	Дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, беседа.

4 неделя	7. Гнев	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с эмоцией «гнев».</li> <li>2. Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми.</li> <li>3. Тренировка мимических навыков.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 36):</b> приветствие; беседа «Я сержусь, когда...»; задания: «Проведи дорожку», «Найди хозяйку», «Сердитая страница», «Найди сердитого зверя»; игры: «Зеркало», «Гномик», «Угадай эмоцию»; психогимнастика «Король-боровик»; музыкальное задание; психомышечная гимнастика: «Бяка-Бука», «Бабочка», «Буратино»; пальчиковая гимнастика «Сердитый гном»; ритуал прощания.</p>	Беседа, дидактические игры, психогимнастика, психомышечная гимнастика, пальчиковая гимнастика.
	8. Словарик эмоций	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.</li> <li>2. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг.</li> <li>3. Закрепление мимических навыков.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 40):</b> приветствие «Незнайка»; задания: «Найди маски героям», «Собери картинку»; пальчиковая гимнастика «Весёлый гном»; игра «Угадай эмоцию», «Слушай внимательно», «Замри», «Найди различия»; музыкальное задание; психомышечная тренировка «Медвежата в берлоге»; ритуал прощания.</p>	Дидактические игры, психомышечная тренировка.
декабрь 1 неделя	9. Разноцветный паровозик	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие восприятия (цвета).</li> <li>2. Развитие умения различать цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).</li> <li>3. Развитие навыка цветового соотнесения.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 45):</b> приветствие; игры: «Цветной паровозик», «Наведи порядок»; подвижная игра «Светофор»; загадки; упражнения: «Запомни своих друзей», «Прогулка»; задания: «Найди лишнее»; ритуал прощания.</p>	Дидактические игры, подвижные игры.
	10. Приглашенный билет	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие восприятия формы: круг, квадрат, треугольник.</li> <li>2. Развитие умения различать</li> </ol>	Сказкотерапия, дидактические игры, пальчиковая

		<p>геометрические фигуры по цвету, размеру и форме.</p> <p><b>Содержание (№1, с. 49):</b>приветствие; сказка; игра «Геометропаровоз», «Лесные звуки», «Внимательный рыболов»; - упражнения: «Вкусы»; задания: «Лабиринт», «Удивительная рыбалка»; пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»; динамическая пауза «Звериная зарядка», ритуал прощания.</p>	<p>гимнастика, подвижные игры.</p>
2 неделя	11. Восприятие величины (большой - маленький)	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Развитие восприятия величины: большой – маленький.</p> <p>2.Развитие мыслительной операции «сравнение».</p> <p><b>Содержание (№1, с. 53):</b>приветствие; сказка «Любопытные мышата»; игры: «Вспоминайка», «Большой — маленький»; задания: «Лабиринт», «Наведи порядок»; пальчиковая гимнастика «Мышь и слон»; динамическая пауза; упражнение «Лишний домик»; ритуал прощания.</p>	<p>Сказкотерапия, дидактические игры, пальчиковая гимнастика, подвижные игры</p>
	12. Здравствуй, зима!	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Развитие познавательных психических процессов.</p> <p>2.Обобщение пройденного материала.</p> <p><b>Содержание (№1, с. 57):</b>приветствие; задания: «Снеговик», «Найди пару снежинке», «Санки», «Мешок с подарками»; танец снежинок; пальчиковая гимнастика: «Погода»; игра «Снежинки, сугробы, сосульки»; ритуал прощания.</p>	<p>. Дидактические игры, подвижные игры.</p>
3 неделя	13. Диагностика-1		
	14. Диагностика-2		
4 неделя	15. Восприятие длины (длинный - короткий)	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Развитие восприятия длины: длинный – короткий.</p> <p>2.Развитие умения соотносить предметы по величине.</p> <p><b>Содержание (№1, с. 68):</b>приветствие; сказка «Длинный — короткий»; игра «Змея», «Гусеница»; задания: «Длинный – короткий», «Лабиринт», «Найди хвост»; пальчиковая гимнастика «Кошка»; ритуал</p>	<p>Сказкотерапия, дидактические игры, пальчиковая гимнастика.</p>

		прощания.	
	16. Восприятие величины (широкий - узкий)	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие восприятия длины: широкий – узкий.</p> <p>2. Развитие умения соотносить предметы по величине.</p> <p><b>Содержание (№1, с. 73):</b> приветствие; сказка «Широкий — узкий»; игры: «Запоминайка», «Большие ноги»; пальчиковая гимнастика «Лягушка»; задания: «Лабиринт», «Найди пару»; ритуал прощания.</p>	Сказкотерапия, дидактические игры, пальчиковая гимнастика.
Январь 2 неделя	17. Сказка «Сбежавшие игрушки».	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие навыков общения.</p> <p>2. Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам.</p> <p>3. Развитие познавательных психических процессов.</p> <p><b>Содержание (№1, с. 78):</b> приветствие «Цветок сказок»; беседа по сказке; игры: «Съедобное - несъедобное»; пальчиковая гимнастика; задания: «Мои игрушки», «Найди все мячики», «Найди лишнее», «Путаница», «Положи мячик на место», «Кто во что играет»; динамическая пауза «Игрушки»; ритуал прощания «Цветок сказок».</p>	Сказкотерапия, дидактические игры, подвижные игры.
3 неделя	18. К.И. Чуковский «Федорино горе». Обобщение: посуда	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей.</p> <p>2. Развитие познавательных психических процессов.</p> <p><b>Содержание (№1, с. 90):</b> приветствие «Цветок сказок»; сказка «Федорино горе»; беседа по сказке; задания: «Всё на месте», «Найди лишний предмет», «Найди и раскрась», «Подарок для Федоры»; пальчиковая гимнастика; игры: «Посуда»; подвижная игра «Варим суп»; ритуал прощания «Цветок сказок».</p>	Сказкотерапия, беседа, дидактические игры, пальчиковая гимнастика.
	19. Сказка «Теремок».	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие навыков общения.</p> <p>2. Развитие познавательных психических процессов.</p> <p><b>Содержание (№1, с. 84):</b> приветствие «Цветок сказок»; загадки; игры: «Расскажем вместе сказку»; сказка «Теремок»; пальчиковая гимнастика: «На лужок»;</p>	Дидактические игры, пальчиковая гимнастика, подвижные игры.

		задания: «Раздели на группы», «Найди лишнее», «Кто живёт в лесу», «Угадай, чья тень», «Путаница»; динамическая пауза; ритуал прощания «Цветок сказок».	
4 неделя	20.Л.Ф. Воронкова «Маша - растеряша».	<b>Задачи:</b> 1. Воспитание бережного отношения к своим вещам. 2. Развитие познавательных психических процессов. <b>Содержание (№1, с. 98):</b> приветствие «Цветок сказок»; сказка «Маша-растеряша»; беседа по сказке; задания: «Назовём одежду», «Оденем ребят», «Найди и раскрась одежду», «Сороконожка», «Обувь и время года», «Найди лишнее», «Раздели на группы»; пальчиковая гимнастика «Большая стирка»; игра «Сапожок»; ритуал прощания «Цветок сказок».	Сказкотерапия, беседа, дидактические игры, пальчиковая гимнастика.
	21. Сказка «Три медведя».	<b>Задачи:</b> 1. Развитие эмпатии. 2. Развитие познавательных психических процессов. <b>Содержание (№1, с. 113):</b> приветствие «Цветок сказок»; сказка «Три медведя»; беседа по сказке; задания: «Дорога к домику», «В лесу», «Найди лишний предмет»; пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»; игры: «Три медведя», «Медведь в берлоге».	Сказкотерапия, беседа, дидактические игры, пальчиковая гимнастика, подвижные игры.
5 неделя	22. Мальчики - одуванчики	<b>Задачи:</b> 1. Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Развивать навыки самоконтроля. <b>Содержание (№1, с. 104):</b> приветствие (с помощью улыбки); игры: «Угадай, кто это?», «Ракета хорошего настроения»; упражнение «Попади в цель»; подвижная игра «Транспорт»; пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик»; задания: «Профессии», «Открытка»; ритуал прощания.	Дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика.
	23. Зима	<b>Содержание (№1, с. 57):</b> 1. Развитие познавательных психических процессов. 2. Обобщение пройденного материала. <b>Содержание:</b> приветствие; задания: «Снеговик», «Найди	Дидактические игры, пальчиковая гимнастика, подвижные игры,



		<p>пару снежинке», «Санки», танец снежинок; пальчиковая гимнастика: «Погода», игра «Снежинки, сугробы, сосульки»; <b>релаксация «Снежинка»</b>, ритуал прощания.</p>	релаксация.
Февраль 1 неделя	24.Девочки-припевочки	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка).</li> <li>2.Развивать невербальное и вербальное общение.</li> <li>3.Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 108):</b>приветствие (с помощью улыбки); игры: «Угадай, кто это?», «Уборка», «Поварята», «Подарки», «Наряд»; пальчиковая гимнастика «Цветки»; задания: «Куклы», «Бусы»; ритуал прощания.</p>	Дидактические игры, пальчиковая гимнастика.
	25.Сказка «Репка».	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи.</li> <li>2. Создавать нравственные основы личности ребенка.</li> <li>3. Развитие познавательных психических процессов.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 117):</b>Приветствие «Волшебный цветок», задание «Сказочный фрагмент», сказка «Репка», беседа по сказке, задание «Кто потерялся?», задание «Вспоминайка», пальчиковая гимнастика «Дружба», подвижная игра «Карусели», ритуал прощания «Цветок сказок».</p>	Дидактические игры, сказкотерапия, беседа, пальчиковая гимнастика, подвижные игры.
2 неделя	26.Страна Вообразия.	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать фантазию и воображение.</li> <li>2. Формировать интерес к творческим играм.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 121):</b>Приветствие «Дружок», игра «Горячо-холодно», послание, игра «Волшебные башмачки», сказка «Так и не так», рисование «Чего на свете не бывает», пальчиковая гимнастика «Волшебник», задание «Вспоминайка», динамическая пауза «Станем мы деревьями», игра «Волшебные картинки», игра «Волшебные башмачки», игра</p>	Дидактические игры, подвижные игры, сказкотерапия, арт-терапия.

		«Подарки».	
	27.День смеха.	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение.</li> <li>2. Развивать интерес детей к окружающему миру.</li> <li>3. Развивать творческое мышление.</li> </ol> <p><b>Содержание (№1, с. 130):</b>Приветствие, игра «Едем в гости», подвижная игра «Петушок», задание «Яркий хвост», подвижная игра «Поросята», задание «Кто громче хрюкнет», динамическая пауза «Маленький кролик», задание «Вспоминайка», ритуал прощания.</p>	Подвижные игры, дидактические игры, психогимнастика.
3 неделя	28.Сказка «Маша и медведь»	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать повышению социальной компетентности детей.</li> <li>2. Развивать мышление.</li> <li>3. Учить навыкам расслабления.</li> </ol> <p><b>Содержание:</b> приветствие «Дружок», упражнение «Лесная дорожка», сказка, обсуждение, игра «Мишка косолапый», релаксация «Облака», прощание.</p>	Сказкотерапия, релаксация, беседа, подвижная игра.
	29.Здравствуй, весна.	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к итоговой диагностике.</li> <li>• Развитие познавательных психических процессов.</li> </ul> <p><b>Содержание (№1, с. 134):</b>Приветствие, вводная беседа, динамическая пауза «Путешествие на луг», игра «Подснежники», игра «Солнечный зайчик», игра «Пробуждение», пальчиковая гимнастика «Гусеница», динамическая пауза «Жук», ритуал прощания.</p>	Беседа, подвижные игры, психогимнастика.
4 неделя	30.Сказка «Медведь и петух»	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Способствовать повышению социальной компетентности детей.</li> <li>5. Развивать мышление.</li> <li>6. Учить навыкам расслабления.</li> </ol> <p><b>Содержание:</b> приветствие «Дружок», игра «Мы пойдем сейчас налево...», упражнение «Лесная дорожка», сказка, обсуждение, игра по сказке «Куда, куда?», релаксация «Облака».</p>	Сказкотерапия, релаксация, беседа, подвижная игра.
	31.Сказка «Волк»	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Способствовать повышению социальной компетентности детей.</li> <li>8. Развивать мышление.</li> <li>9. Учить навыкам расслабления.</li> </ol>	Сказкотерапия, релаксация, беседа, подвижная игра.

	<b>Содержание:</b>	
--	--------------------	--

приветствие «Дружок», игра «Мы пойдем сейчас налево...», упражнение «Лесная дорожка», пальчиковая гимнастика «Серенький волчок», сказка, обсуждение, игра по сказке «Гостеприимный дом», релаксация «Облака».

