

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективное планирование
коррекционно-развивающих занятий
с гиперактивными детьми**

на 2020 – 2021 учебный год

Педагог – психолог: Воробьева Г.Ф.

г.Когалым, 2020г.

Программа: Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.

Задачи:

1. Развивать произвольность и самоконтроль.
2. Развивать внимание и воображение.
3. Развивать согласованность движений.
4. Способствовать снижению психомоторного напряжения.
5. Развивать эмоционально-выразительные движения.

Занятие проводится 1 раз в неделю.

Курс: 16 коррекционных занятий.

Дата	Игры и упражнения	Цели
Октябрь 1 неделя Занятие №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. из «Йоговской гимнастики для малышей». 2. Упр. «Прогулка в лес». 3. Телесно-ориентированное упр. «Камень и путник». 4. Игра «Будь внимателен». 5. Упр. «Передай движение». 6. Заключительный этап. 	<ul style="list-style-type: none"> • Налаживание отношений психолога с группой и детей между собой; • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания и воображения; • Развитие согласованности движений; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений.
2 неделя Занятие №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. из «Йоговской гимнастики для малышей». 2. Игра «Изобрази явление». 3. Игра «Самолеты». 4. Упр. «Надоедливая муха». 5. Упр. «Раз, два, три – говори!». 6. Упр. «Одно большое животное» 7. Заключительный этап. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания, наблюдательности и воображения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
3 неделя Занятие №3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Запретное движение». 2. Игра «Зоопарк». 3. Упр. «Я кубик несусь и не уроню». 4. Упр. «Шалтай - болтай». 5. заключительный этап. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания и воображения; • Развитие координации движений; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
4 неделя Занятие №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Раскажем и покажем» 2. Игра «Передай мяч». 3. Телесно-ориентированное упр. «Насос и мяч». 4. Игра «Паровозик с именем». 5. Телесно-ориентированное упр. «Клоуны». 6. Заключительный этап 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания и воображения; • Развитие координации движений; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Удовлетворение потребности в признании; • Развитие групповой сплоченности и доверия детей друг к другу.
Ноябрь 1 неделя Занятие №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Космическое путешествие». 2. Упр. «Интервью». 3. Упр. «Росток». 4. Упр. «Пловцы». 5. Рисование на заданную тему. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания и памяти; • Развитие мышления и воображения; • Снятие эмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

<p>2 неделя Занятие №6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра «Светофор» 2. Игра «Внимательные глазки». 3. Упр. «Знаете ли вы цифры». 4. Упр. «Расскажем и покажем». 5. Упр. «Знаете ли вы буквы?». 6. Упр. «Кто за кем стоит?» 7. Телесно-ориентированное упр. «Штанга» 8. Заключительный этап. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания, наблюдательности и памяти; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
<p>3 неделя Занятие №7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Жмурки». 2. Упр. «Потягушечки». 3. Упр. «Лимон». 4. Упр. «Волшебный мешочек». 5. Упр. «Опиши игрушку». 6. Заключительный этап. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания и произвольного поведения; • Профилактика страхов; • Развитие ориентировки в пространстве и тактильных ощущений; • Развитие речи и воображения; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
<p>4 неделя Занятие №8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телесно-ориентированное упр. «Слепой и поводырь» 2. Игра «Летает – не летает». 3. Совместное рисование человека и игра «Что изменилось?» 4. Телесно-ориентированное упр. «Снеговик» 5. Заключительный этап. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания и наблюдательности; • Развитие доверия к другому; • Развитие ориентировки в пространстве; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
<p>Декабрь 1 неделя Занятие №9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Кричалки – шепталки - молчалки». 2. Упр. «Солнечный лучик». 3. Игра «Кто первый прыгнет в круг». 4. Игра «Не спеши». 5. Телесно-ориентированное упр. «Клоуны». 6. Заключительный этап. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания и координации движений; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
<p>2 неделя Занятие №10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Давайте поздороваемся». 2. Игра «Море волнуется». 3. Телесно-ориентированное упр. «Пластилиновая кукла». 4. Подвижная игра «Иголка и нитка». 5. Упр. «Шалтай - болтай». 6. Заключительный этап. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания и воображения; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Удовлетворение потребности в признании; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

<p>3 неделя Занятие №11</p>	<p>1. Игра «Расставить посты!». 2. Игра «Что изменилось?». 3. Упр. «Снежинка». 4. Игра «Зимние забавы». 5. Совместное рисование снеговика. 6. Телесно-ориентированное упр. «Снеговик» 7. Упр. «Лыжники».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания и самоконтроля; • Развитие памяти и воображения; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
<p>Январь 3 неделя Занятие №12</p>	<p>1. Упр. «Танец снежинок». 2. Игра «Ручеек». 3. Упр. «Одно большое животное» 4. Игра «Ищем ошибки». 5. Игра «Кричалки – шепталки - молчалки» 6. Игра «Испорченный телефон» 7. Игра «Паровозик с именем» 8. Заключительный этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания и чувства юмора; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Удовлетворение потребности в признании; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
<p>4неделя Занятие №13</p>	<p>1. Упр.« Расскажем и покажем». 2. Игра «Слушай и отвечай». 3. Игра «Броуновское движение». 4. Игра «Угадай фигурку». 5. Игра «Съедобное - несъедобное» 6. Упр. «Сидели два медведя» 7. Заключительный этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие слухового внимания; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Развитие тактильного восприятия; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
<p>Февраль 1 неделя Занятие №14</p>	<p>1. Упр.« Я кубик несу и не уроню». 2. Игра «Цирковые артисты». 3. Телесно-ориентированное упр. «Клоуны»; 4. Игра «Да и нет не говори». 5. Упр. «Расскажем и покажем» 6. Заключительный этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания, речи и воображения; • Развитие координации движений; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
<p>2 неделя Занятие №15</p>	<p>1. Упр.« Черепашки». 2. Игра «Слушай команду». 3. Упр. «Прошепчи ответ»; 4. Игра «Жужа». 5. Рисование на заданную тему. 6. Заключительный этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности и самоконтроля; • Развитие внимания, мышления и речи; • Профилактика агрессии; • Развитие эмоционально – выразительных движений; • Снятие психоэмоционального напряжения; • Развитие и совершенствование коммуникативных навыков

<p>3 неделя Занятие №16</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Игра « Флажок».2. Упр. «Комплименты».3. Подвижная игра «Сова»;4. Упр. «Эмоции».5. Телесно-ориентированное упр. «Кораблик»6. Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none">• Развитие произвольности и самоконтроля;• Развитие внимания и воображения;• Развитие эмоционально – выразительных движений;• Снятие психоэмоционального напряжения;• Развитие и совершенствование коммуникативных навыков
---------------------------------	--	--