

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективное планирование  
коррекционно-развивающих занятий  
по психологической подготовке  
детей к школе**

*на 2020 – 2021 учебный год*

Педагог – психолог: Воробьева Г.Ф.

г.Когалым, 2020г.

**Программа:** Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников.

**Задачи:**

1. Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу;
2. Расширение кругозора и развитие речи;
3. Знакомство со школьными правилами;
4. Развитие произвольного поведения;
5. Развитие внимания, памяти, воображения и мышления;
6. Развитие зрительно-моторной координации, пространственного восприятия и тонкой моторики;
7. Развитие самооценки.

**Занятие проводится 1 раз в неделю. Продолжительность 30 минут.**

**Курс: 19 занятий (январь - май)**

<b>Дата</b>	<b>Игры и упражнения</b>	<b>Цели</b>
<b>Январь</b> 2неделя Занятие№1	1. Упр. «Вежливые слова». 2. Упр. «Школьные правила». 3. Игра «Трутень и пчелы». 4. Физкультминутка. 5. Задание «Домик» для диагностики тонкой моторики, произвольности и зрительно-моторной координации. 6. Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу;</li> <li>• Знакомство со школьными правилами;</li> <li>• Развитие произвольного поведения;</li> <li>• Диагностика тонкой моторики, произвольности и зрительно-моторной координации.</li> </ul>
3 неделя Занятие№2	1. Упр. «Вежливые слова – вежливые ответы». 2. Упр. «Школьные правила». 3. Упр. «Отгадывание загадок». 4. Игра «Пол-нос-потолок». 5. Физкультминутка. 6. Упр. «фигурки из счетных палочек -1» 7. Диагностическое задание «Рисунок человека». 8. Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение школьных правил;</li> <li>• Развитие произвольного поведения;</li> <li>• Развитие внимания и мышления;</li> <li>• Развитие зрительно-моторной координации, пространственного восприятия и тонкой моторики.</li> </ul>
4 неделя Занятие№3	1. Упр. «Вежливость». 2. Упр. «Школьные правила». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Тест «Корректирующая проба». 5. Задание для диагностики пространственных представлений 6. Физкультминутка. 7. Упр. «Звуковые прятки». 6. Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие произвольного поведения;</li> <li>• Тренировка тонкой моторики;</li> <li>• Диагностика работоспособности, внимания и пространственного восприятия;</li> <li>• Развитие фонематического восприятия.</li> </ul>

<p><b>Февраль</b> 1 неделя Занятие №4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Трутень и пчелы».</li> <li>2. Тренинг навыков школьного поведения.</li> <li>3. Упр. «Потопаем, похлопаем».</li> <li>4. Упр. «Складываем и считаем».</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Задание «Скопировать крестик» для выявления уровня зрительно-моторной координации.</li> <li>7. Заключительный этап</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внимания и произвольности;</li> <li>• Повышение уровня школьной компетентности;</li> <li>• Развитие восприятия и мышления;</li> <li>• Диагностика зрительно-моторной координации.</li> </ul>
<p>2 неделя Занятие №5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Паутинка».</li> <li>2. Упр. «Школьные правила».</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>4. Упр. «А в школе...».</li> <li>5. Упр. «Цветные дорожки».</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Диагностическое задание «Автопортрет».</li> <li>8. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие групповой сплоченности;</li> <li>• Тренировка тонкой моторики;</li> <li>• Развитие слухо-моторной координации и внимания;</li> <li>• Развитие кругозора, речи и мышления;</li> <li>• Диагностика самооценки.</li> </ul>
<p>3 неделя Занятие №6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. «Вежливые слова».</li> <li>2. Упр. на развитие произвольности.</li> <li>3. Физкультминутка.</li> <li>4. Игра «Трутень и пчелы».</li> <li>5. Упр. «Классификация».</li> <li>6. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внимания и произвольности;</li> <li>• Обучение работе в тетрадах;</li> <li>• Тренировка тонкой моторики;</li> <li>• Развитие понятийного мышления.</li> </ul>
<p>4 неделя Занятие №7</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. «Передаем по кругу».</li> <li>2. Упр. «Говорит один – говорим хором».</li> <li>3. Упр. «Фигурный диктант».</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Упр. «Разрезные картинки».</li> <li>6. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие воображения и выразительных движений;</li> <li>• Развитие произвольного поведения;</li> <li>• Тренировка тонкой моторики;</li> <li>• Развитие внимания и восприятия.</li> </ul>

<p><b>Март</b> 1 неделя Занятие №8</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Изобразим животных».</li> <li>2. Упр. «Фигуры».</li> <li>3. Упр. «Говорит один – говорим хором».</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Упр. «Соединим точки по порядку».</li> <li>6. Упр. «Фигурный диктант».</li> <li>7. Физкультминутка.</li> <li>8. Упр. «Третий - лишний».</li> <li>9. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие выразительных движений;</li> <li>• Развитие внимания и произвольности;</li> <li>• Тренировка тонкой моторики;</li> <li>• Закрепление порядковых числительных;</li> <li>• Развитие пространственной ориентации на листе бумаги;</li> <li>• Развитие логического мышления.</li> </ul>
<p>2 неделя Занятие №9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Летает – не летает».</li> <li>2. Упр. «Фигуры».</li> <li>3. Упр. «Разноцветные фигурки».</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Упр. «Сортировка»</li> <li>6. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внимания и произвольности;</li> <li>• Расширение кругозора и развитие речи;</li> <li>• Тренировка тонкой моторики и тактильной чувствительности;</li> <li>• Развитие пространственной ориентации.</li> </ul>
<p>3 неделя Занятие №10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Дотроньтесь до...»</li> <li>2. Телесно-ориентированное упр. «Марионетки».</li> <li>3. Упр. «Сложим по образцу».</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Сенсомоторное упр. «Лежащая восьмерка».</li> <li>6. Упр. «Хорошо или плохо».</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>8. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие координации движений;</li> <li>• Снятие мышечных зажимов;</li> <li>• Тренировка умения работать по образцу;</li> <li>• Развитие внимания и зрительно-моторной координации;</li> <li>• Развитие речи, воображения и мышления.</li> </ul>
<p>4 неделя Занятие №11</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Робот».</li> <li>2. Упр. «Правильно - неправильно».</li> <li>3. Упр. «Клеточный диктант».</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Упр. «Что в мешочках?».</li> <li>6. Рисование «Подарок Деда Мороза».</li> <li>7. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие произвольного поведения и координации движений;</li> <li>• Повышение уровня школьной компетентности;</li> <li>• Развитие внимания и пространственной ориентации;</li> <li>• Тренировка тонкой моторики;</li> <li>• Развитие воображения и мышления.</li> </ul>

<p><b>Апрель</b> 1 неделя Занятие №12</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Пол-нос-потолок».</li> <li>2. Упр. «Симметрия».</li> <li>Сенсомоторное упр. «Ладонь – кулак - ребро».</li> <li>3. Упр. «Что исчезло?».</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Упр. «Фигурки из треугольников».</li> <li>6. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внимания и произвольного поведения;</li> <li>• Знакомство с понятием «симметрия»;</li> <li>• Развитие моторики и координации;</li> <li>• Развитие конструктивного мышления;</li> <li>• Тренировка зрительной памяти.</li> </ul>
<p>2 неделя Занятие №13</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Море волнуется».</li> <li>2. Игра «Отгадай».</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>4. Упр. «Внимание – рисуем!».</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Рисование «Зимняя картинка».</li> <li>7. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие произвольного поведения;</li> <li>• Повторение букв и цифр;</li> <li>• Развитие пространственной ориентации;</li> <li>• Тренировка тонкой моторики;</li> <li>• Развитие внимания и зрительной памяти.</li> </ul>
<p>3 неделя Занятие №14</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Карусели».</li> <li>2. Упр. «Звуковые прятки».</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>4. Упр. «Внимание – рисуем!».</li> <li>5. Упр. «Узоры».</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Упр. «Говорит один – говорим хором».</li> <li>8. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие самоконтроля;</li> <li>• Развитие фонематического восприятия;</li> <li>• Развитие внимания и зрительной памяти;</li> <li>• Закрепление понятий «больше», «меньше»;</li> <li>• Развитие речи и мышления.</li> </ul>
<p>4 неделя Занятие №15</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Скажем наоборот».</li> <li>2. Упр. «Складываем буквы».</li> <li>3. Упр. «Угадаем цифры».</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Упр. «Отличительные признаки».</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Упр. «Чужое слово».</li> <li>8. Упр. «Точечный диктант».</li> <li>9. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие словарного запаса и фонематического восприятия;</li> <li>• Повторение букв и цифр;</li> <li>• Развитие тонкой моторики;</li> <li>• Развитие внимания и мышления;</li> <li>• Тренировка умения работать по правилам.</li> </ul>

<p><b>Май</b> 1 неделя Занятие №16</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали покажем».</li> <li>2. Игра «Пол-нос-потолок».</li> <li>3. Игра «Угадай словечко».</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Упр. «Четвертый лишний».</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Упр. «Самолеты».</li> <li>8. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внимания и произвольности;</li> <li>• Тренировка моторики и координации;</li> <li>• Развитие логического мышления;</li> <li>• Развитие пространственной ориентировки.</li> </ul>
<p>2 неделя Занятие №17</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Броуновское движение».</li> <li>2. Сенсомоторное упр. «Лежачая восьмерка».</li> <li>3. Упр. «Кто кем был? Кто кем будет?».</li> <li>4. Упр. «Клеточный диктант».</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Игра «Запретное слово».</li> <li>7. Расслабляющий массаж головы, ушных раковин, мышц лица.</li> <li>8. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие произвольных движений и ориентировка в пространстве;</li> <li>• Развитие речи и мышления;</li> <li>• Развитие слухового внимания;</li> <li>• Развитие слухо-моторной координации.</li> </ul>
<p>3 неделя Занятие №18</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Земля – воздух - вода».</li> <li>2. Упр. с карандашом.</li> <li>3. Упр. «Внимание – рисуем!».</li> <li>4. Упр. «Чем отличаются?».</li> <li>5. Упр. «Домики».</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Упр. «Посчитай - ка».</li> <li>8. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие внимания и произвольности;</li> <li>• Развитие речи и мышления;</li> <li>• Развитие зрительной памяти;</li> <li>• Тренировка счетных навыков.</li> </ul>
<p>4 неделя Занятие №19</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Пар-вода-лед».</li> <li>2. Сенсомоторное упр. «Лежачая восьмерка».</li> <li>3. Расслабляющий массаж головы, ушных раковин, мышц лица.</li> <li>4. Упр. «Ассоциативные цепочки»</li> <li>5. Упр. «Фигурный диктант».</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Упр. «Сложим квадраты».</li> <li>8. Заключительный этап.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие произвольности;</li> <li>• Развитие речи и мышления;</li> <li>• Тренировка объема внимания и его переключения.</li> </ul>