

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективный план
на 2019 – 2020 учебный год
педагога-психолога
Воробьевой Галины Федоровны**

г. Когалым, 2019 г.

Цель работы:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития дошкольников, сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Задачи:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.
2. Создание максимально благоприятных отношений в коллективе для продуктивной работы.
3. Повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.
4. Оказывать психологическую помощь детям в адаптации к новым социальным условиям.
5. Популяризировать психологические знания родителей в рамках работы консультационного пункта.

Основные направления работы:

Психодиагностика

Психокоррекция

Психопросвещение

Психопрофилактика

Консультирование

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	<ul style="list-style-type: none"> оказание помощи в период адаптации составление психолого-педагогических рекомендаций родителям и педагогам предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем выявление детей «группы риска» Проведение психогимнастики по программе Е.А.Алябьева «Психогимнастика» 	<p>дети родители педагоги</p> <p>дети</p> <p>дети</p>	<p>в теч.года</p> <p>сентябрь-октябрь по мере поступления детей</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь-март</p>		
Направление деятельности		2. Психодиагностическая работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
2.1	Психолого-педагогическое изучение личностных особенностей ребенка, его эмоциональной и коммуникативной сферы, определение уровня психического развития, соответствие его возрастным нормам.	<ul style="list-style-type: none"> изучение медицинской документации, заключений ТПМПК. диагностика уровня психологического развития ребенка (предшкольная готовность) на начало года. диагностика уровня тревожности. обследование детей с РАС и другими ментальными расстройствами. диагностика агрессивности (графическая методика «Кактус» М.А.Панфиловой). 	<p>Дети</p> <p>Дети гр.№ 2, 7</p> <p>Дети гр.№ 8,5,2,7</p> <p>дети гр.№3</p> <p>Дети гр.№ 8,5,2,7</p>	<p>1-2 неделя сентября</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь, декабрь, май</p> <p>февраль</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> • диагностика психологической готовности к школе. • обследование детей с целью выведения на ТПМПК. • обследование детей (посещающих коррекцион. развивающие занятия) на конец учебного года 	<p>Дети гр.№ 2,7 Дети</p> <p>Дети</p>	<p>апрель</p> <p>по мере поступления запроса</p> <p>апрель-май</p>		
2.2	Определения уровня адаптации детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга уровня адаптации детей раннего возраста • обработка результатов, подведение итогов 	дети гр. № 1, 11	Сентябрь-октябрь конец октября		
2.3	Изучение детско-родительских отношений с целью изучения факторов, влияющих на развитие личности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей • проведение опросника ВРР («Взаимодействие родителя с ребенком») • проведение методик: - Рисунок семьи - «Лесенка» 	родители дети	в течение года (по мере поступления запроса)		
2.4	Изучение результатов диагностического обследования	<ul style="list-style-type: none"> • обработка, анализ, обобщение полученных результатов диагностического обследования 		в течение года		
Направление деятельности		3. Развивающая и коррекционная работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
3.1	Развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и речи) и эмоционально-личностной сферы детей. Совершенствование коммуникативных способностей и воспитание доброжелательного отношения к окружающему миру.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение коррекционных занятий по программе В.Л. Шарохиной, Л.И. Катаевой • проведение коррекционных занятий для детей с РАС и другими ментальными нарушениями (Забрамная, Стребелева) • реализация проекта совместно с учителем- 	дети гр. №2,7,5,8 дети гр.№ 3 педагоги,	октябрь – май сентябрь – май в течение года		

		логопедом «Калейдоскоп эмоций»	дети, родители гр.№ 2			
3.2	Психологическая подготовка детей к обучению в школе.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение занятий – тренингов по И.Л.Арцишевской; В.Л.Шарохиной. 	Дети гр.№ 2,7	октябрь - май		
3.3	Оказание помощи детям «группы риска» путем психолого-педагогического воздействия (преодоление тревожности, страхов, агрессивного поведения и т.д.)	систематическая работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая), направленная на преодоление тревожности, страхов, агрессивного и гиперактивного поведения, застенчивости и т.д.	Дети	октябрь-май (по запросам воспит., родителей, по результатам диагностики)		
3.3	Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе детского сада, формирование чувства сплоченности, положительного эмоционального фона	<ul style="list-style-type: none"> проведение тренинга по профилактике эмоционального выгорания «Антистрессовое застолье» 	сотрудники	март		
Направление деятельности		4. Консультативная и просветительская работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> проведение <u>индивидуальных консультаций</u> по вопросам развития и воспитания детей <u>Неделя психологического здоровья</u> участие в <u>родительских собраниях</u> «Безусловное принятие ребенка» в гр.№3; «Наши дети – наше отражение» в средних гр. <u>Психолого-логопедический практикум</u> «Игротека для будущего первоклассника» <u>Семинар – практикум</u> «Психологическая и речевая готовность к школе» <u>проведение групповых консультаций</u> по темам: 	родители педагогов родители гр.№8 родители	в течение года февраль ноябрь апрель		

		<p>для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мамочка, не волнуйся! Я иду в детский сад»; - «Как научить ребенка засыпать самостоятельно»; - «Воспитываем у ребенка хорошие привычки. 5 полезных советов»; - «Чего лучше не говорить детям »; - «Зачем детям нужны папы»; - «Самооценка ребенка»; <p>для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по итогам диагностики; - Тренинг «Друг или диктатор»; - Семинар – практикум «Мир особого ребенка» по формированию у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ. - Консультация «Методы борьбы с детской истерикой. Рекомендации педагогам». - Круглый стол «Готовность ребенка к школе» <ul style="list-style-type: none"> • выступления на педагогическом совете по теме « Отчет о психологической готовности детей к школе» 	гр.№1,11 гр.№ 4,6	<p>сентябрь октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь февраль март</p> <p>в течение года сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p>		
4.2	Участие в работе ПМПк	<ul style="list-style-type: none"> • обследование детей с особенностями в развитии 		в течение года		
Направление деятельности		5. Организационно-методическая работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
5.1	Планирование деятельности педагога-психолога на 2019-2020 уч. год	<ul style="list-style-type: none"> • составление годового плана • составление календарного плана 		сентябрь 1 раз в месяц		

5.2	Оформление кабинета педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> оформление диагностического сектора оформление коррекционного сектора оформление стендов оформление сенсорной комнаты 		в течение года		
5.3	Самообразование	<ul style="list-style-type: none"> изучение новой литературы по психологии изучение новых программ, методик и т.д. 		в течение года		
5.4	Ведение форм учета деятельности и отчетности педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> ведение журналов, заключений, тематических планов занятий, отчетов и т.д. 		в течение года		
5.5	Подготовка к проведению диагностического обследования	<ul style="list-style-type: none"> подготовка методик, диагностического материала, инструментария 		по мере необходимости		
5.6	Подготовка к проведению развивающих, коррекционных и профилактических работ	<ul style="list-style-type: none"> подготовка места проведения занятия, оборудования, наглядного и раздаточного материала 		в течение года		
5.7	Составление АОП, АООП, индивидуальных маршрутов	<ul style="list-style-type: none"> изучение анамнеза ребенка, изучение результатов обследования (ТПМПК) выявление причин нарушений нахождение наиболее актуальных методов решений данных проблем разработка путей коррекции 		Октябрь (по результатам диагностики), по запросу воспитателей		
5.8	Подготовка к семинарам, выступлениям на пед.советах, родительских собраниях, разработка консультаций, рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> изучение специальной литературы составление семинаров, выступлений, консультаций, рекомендаций 		в течение года		
5.9	Участие в работе ГМО психологов	<ul style="list-style-type: none"> посещение совещаний, консультаций, открытых мероприятий 		в течение года		
6.0	Участие в мероприятиях ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> праздники, развлечения, утренники, открытые мероприятия. 		в течение года		