

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективный план
на 2018 – 2019 учебный год
педагога-психолога
Воробьевой Галины Федоровны**

г. Когалым. 2018 г.

Цель работы:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития дошкольников, сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Задачи:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.
2. Создание максимально благоприятных отношений в коллективе для продуктивной работы.
3. Повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.
4. Оказывать психологическую помощь детям в адаптации к новым социальным условиям.
5. Популяризировать психологические знания родителей в рамках работы консультационного пункта.

Основные направления работы:

Психодиагностика

Психокоррекция

Психопросвещение

Психопрофилактика

Консультирование

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	<ul style="list-style-type: none"> оказание помощи в период адаптации составление психолого-педагогических рекомендаций родителям и педагогам предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем выявление детей «группы риска» Проведение психогимнастики по программе Е.А.Алябьева «Психогимнастика» 	<p>дети родители педагоги</p> <p>дети</p> <p>дети</p>	<p>в теч.года</p> <p>октябрь-ноябрь по мере поступления детей</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь-март</p>		
Направление деятельности		2. Психодиагностическая работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
2.1	Психолого-педагогическое изучение личностных особенностей ребенка, его эмоциональной и коммуникативной сферы, определение уровня психического развития, соответствие	<ul style="list-style-type: none"> изучение медицинской документации, заключений ТПМПК. диагностика уровня психологического развития ребенка на начало года. 	<p>Дети</p> <p>Дети гр.№ 4,6,2,7</p>	<p>1-2 неделя октября</p> <p>октябрь-ноябрь</p>		

	его возрастным нормам.	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня тревожности. • обследование детей с РАС и другими ментальными расстройствами. • диагностика агрессивности (графическая методика «Кактус» М.А.Панфиловой). • диагностика психологической готовности к школе. • обследование детей с целью выведения на ТПМПК. • обследование детей (посещающих коррекционные развивающие занятия) на конец учебного года 	<p>Дети гр.№ 4,6,2,7</p> <p>дети гр.№3</p> <p>Дети гр.№ 4,6</p> <p>Дети гр.№ 4,6</p> <p>дети</p> <p>Дети гр.№ 2,7</p>	<p>октябрь, апрель</p> <p>декабрь-январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>по мере поступления запроса</p> <p>апрель-май</p>		
2.2	Определения уровня адаптации детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга уровня адаптации детей раннего возраста • обработка результатов, подведение итогов 	дети гр. № 1, 11	<p>октябрь</p> <p>конец октября</p>		
2.3	Изучение детско-родительских отношений с целью изучения факторов, влияющих на развитие личности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей • проведение опросника ВРР («Взаимодействие родителя с ребенком») • проведение методик: <ul style="list-style-type: none"> - Рисунок семьи - «Лесенка» 	<p>родители</p> <p>дети</p>	в течение года (по мере поступления запроса)		

2.4	Изучение результатов диагностического обследования	<ul style="list-style-type: none"> обработка, анализ, обобщение полученных результатов диагностического обследования 		в течение года		
Направление деятельности		3. Развивающая и коррекционная работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
3.1	Развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и речи) и эмоционально-личностной сферы детей. Совершенствование коммуникативных способностей и воспитание доброжелательного отношения к окружающему миру.	<ul style="list-style-type: none"> проведение коррекционных занятий по программе В.Л. Шарохиной, Л.И. Катаевой проведение коррекционных занятий для детей с РАС и другими ментальными нарушениями (Забрамная, Стребелева) реализация проекта совместно с учителем-логопедом «Калейдоскоп эмоций» 	<p>дети гр. №4,6,2,7</p> <p>дети гр.№ 3</p> <p>педагоги, дети, родители гр.№ 2</p>	<p>Декабрь – май</p> <p>Декабрь – май</p> <p>Январь - апрель</p>		
3.2	Психологическая подготовка детей к обучению в школе.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение занятий – тренингов по И.Л.Арцишевской; В.Л.Шарохиной. 	Дети подгот. групп (№ 4,6)	Декабрь - май		
3.3	Оказание помощи детям «группы риска» путем психолого-педагогического воздействия (преодоление тревожности, страхов, агрессивного поведения и т.д.)	систематическая работа с детьми, направленная на преодоление тревожности, страхов, агрессивного и гиперактивного поведений, застенчивости и т.д.	Дети средних, старших, подготовительных групп	декабрь-май (по запросам воспит.)		

3.3	Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе детского сада, формирование чувства сплоченности, положительного эмоционального фона	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тренингов на сплочение коллектива 	сотрудники	январь - апрель		
Направление деятельности		4. Консультативная и просветительская работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных консультаций по вопросам развития и воспитания детей • участие в родительских собраниях • проведение групповых консультаций по темам: для родителей: - «Мамочка, не волнуйся! Я иду в детский сад»; - «Ребенок боится спать один - 8 способов побороть ночные страхи»; - «Если ваш ребенок левша»; - «Как научить ребенка управлять своим поведением »; - «Застенчивый ребенок» памятка; - «Как сделать из мальчика мужчину»; - «Готов ли ваш ребенок к школе?» для педагогов: - <i>Рекомендации</i> по итогам диагностики - <i>Консультация</i> «Как работать с 	родители педагоги	в течение года октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель в течение года		

		гиперактивными детьми». - <i>Семинар – практикум</i> «Дети с РАС» - <i>тренинг</i> «Успешное публичное выступление»; - <i>Круглый стол</i> «Готовность ребенка к школе» • выступления на педагогическом совете по теме « Отчет о психологической готовности детей к школе»		декабрь январь февраль апрель		
4.2	Участие в работе ПМПк	• обследование детей с особенностями в развитии		в течение года		
Направление деятельности		5. Организационно-методическая работа				
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Отм. о выпол.	Примечание
5.1	Планирование деятельности педагога-психолога на 2018-2019 уч. год	• составление годового плана • составление календарного плана		октябрь 1 раз в месяц		
5.2	Оформление кабинета педагога-психолога	• оформление диагностического сектора • оформление коррекционного сектора • оформление стендов • оформление сенсорной комнаты		в течение года		
5.3	Самообразование	• изучение новой литературы по психологии • изучение новых программ, методик и т.д.		в течение года		
5.4	Ведение форм учета деятельности и отчетности педагога-психолога	• ведение журналов, заключений, тематических планов занятий, отчетов и т.д.		в течение года		

5.5	Подготовка к проведению диагностического обследования	<ul style="list-style-type: none"> подготовка методик, диагностического материала, инструментария 		по мере необходимости		
5.6	Подготовка к проведению развивающих, коррекционных и профилактических работ	<ul style="list-style-type: none"> подготовка места проведения занятия, оборудования, наглядного и раздаточного материала 		в течение года		
5.7	Составление АОП, АООП, индивидуальных маршрутов	<ul style="list-style-type: none"> изучение анамнеза ребенка, изучение результатов обследования (ТПМПК) выявление причин нарушений нахождение наиболее актуальных методов решений данных проблем разработка путей коррекции 		Октябрь (по результатам диагностики), по запросу воспитателей		
5.8	Подготовка к семинарам, выступлениям на пед.советах, родительских собраниях, разработка консультаций, рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> изучение специальной литературы составление семинаров, выступлений, консультаций, рекомендаций 		в течение года		
5.9	Участие в работе ГМО психологов	<ul style="list-style-type: none"> посещение совещаний, консультаций, открытых мероприятий 		в течение года		
6.0	Участие в мероприятиях ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> праздники, развлечения, утренники, открытые мероприятия. 		в течение года		