

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города «Колокольчик»

**Перспективное планирование
коррекционно-развивающих занятий**

В подготовительной группе

на 2019 – 2020 учебный год

Педагог – психолог: Воробьева Г.Ф.

г.Когалым, 2019г.

Программа: В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева Коррекционно-развивающие занятия: старшие, подготовительные группы.

Задачи:

1. Развитие слухового и зрительного восприятия.
2. Развитие внимания и наблюдательности.
3. Развитие слуховой и зрительной памяти.
4. Совершенствование элементарных математических представлений.
5. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).
6. Развитие общей и мелкой моторики.
7. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Занятие проводится 2 раза в неделю. Продолжительность 30 минут.

Психодиагностика (октябрь - ноябрь)

Курс: 27 занятий (декабрь - март)

Дата	Игры и упражнения	Цели
Декабрь 1 неделя Занятие №1	1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Рассматривание картин к сказке «Маша и медведь». 3. Упр. «Найди, зачеркни и сосчитай». 4. Упр. «Вспомни». 5. Упр. «Построй домик». 6. Физминутка. 7. Упр. «Выбери дорожку». 8. Игра «Комплименты».	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие целенаправленного внимания и наблюдательности. 3. Развитие слуховой и зрительной памяти. 4. Совершенствование навыков счета. 5. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 6. Развитие общей и мелкой моторики. 7. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
Занятие №2	1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Вспомнить конец сказки «Теремок». 3. Упр. «Теремки». 4. Упр. «Рассели животных». 5. Упр. «Чего больше?». 6. Упр. «Соедини точки по порядку». 7. Игра «Зайцы и волк». 8. Упр. «Кто лишний?». 9. Игра «Комплименты».	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Совершенствование элементарных математических представлений. 4. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
2 неделя Занятие №3	1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Упр. «Запомни фигуры и знаки». 3. Упр. «Цифры». 4. Упр. «Дом и сад». 5. Задача на внимание «День рождения». 6. Игра «Стульчики». 7. Упр. «Разрежьте открытку на части» 8. Игра «Комплименты».	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие зрительной и слуховой памяти. 4. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
Занятие №4	1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Беседа «Время года». 3. Упр. «Будь внимателен». 4. Упр. «Преврати фигуру в предмет». 5. Заучивание стих. «Осень» по сюжетным картинкам. 6. Игра «Птицы улетают на юг». 7. Игра «Любимое животное» 8. Игра «Комплименты».	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование мотивационной сферы общения и коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

<p>3 неделя Занятие№5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Упр. «Закончи предложение». 3. Упр. «Кто лишний?». 4. Упр. «Найди ворон». 5. Стихотворные задачи. 6. Игра «Продолжи ряд». 7. Игра «Пятнашки по кругу» 8. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>Занятие№6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Беседа «Время года». 3. Упр. «Раскрась зонтик по памяти». 4. Упр. «Назови одним словом». 5. Упр. «Найди фигуру и поставь знак». 6. Стихотворная задача. 7. Сюжетные картинки «Случай в лесу». 8. Игра «Пожалуйста». 9. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>4 неделя Занятие№7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Упр. «Нарисуй фигуру по памяти». 3. Упр. «Расскажи о предмете». 4. Упр. «Раскрась предмет». 5. Упр. «Сосчитай». 6. Игра «Сказочные герои». 7. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>Занятие№8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова» 2. игра «Хитрые вопросы». 3. Упр. «Рассмотри, запомни, назови». 4. Упр. «Рисунок». 5. Сюжетные картинки «Осень». 6. Игра «Пятнашки по кругу». 7. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

<p>Январь 2 неделя Занятие №9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Что это?». 2. Игра «Посуда». 3. Упр. «Нарисуй и зачеркни». 4. Игра «Найди закономерность и продолжи бусы». 5. Упр. «Лабиринт». 6. Упр. «Обведи фигурки, не отрывая карандаша от бумаги». 7. Упр. на релаксацию «Порхание бабочки». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления и речи. 2. Развитие внимания. 3. Расширение словарного запаса. 4. Развитие слухового внимания, памяти. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Воспитание способности к согласованному взаимодействию
<p>3 неделя Занятие №10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Подбери парную картинку». 2. Игра «Будь внимателен». 3. Игра «На что это похоже?» 4. Игра «Найди спрятанные фигурки и раскрась их». 5. Упр. «Раскрась стрелочки». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие логического мышления, речи и памяти. 2. Развитие внимания. 3. Развитие воображения, образного мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие умения ориентироваться в пространстве (право-лево, вверх-вниз). 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>Занятие №11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Подбери четвертую фигуру». 2. Игра «Найди отличия». 3. Упр. «Корректурная проба». 4. Игра «Пятнашки по кругу». 5. Игра «Какой картинки не стало?» 6. Упр. на релаксацию «Необычная радуга». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие логического мышления. 2. Развитие внимания. 3. Расширение объема памяти. 4. Развитие воображения. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>4неделя Занятие №12</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Упр. «Назови три предмета белого, синего, красного цвета». 3. Игра «Позы». 4. Игра «Что лишнее? Почему?» 5. Упр. «Чего не хватает на рисунках? Дорисуй». 6. Упр. «Что должно быть в пустой клетке?» 7. Упр. на релаксацию «Воздушный шарик». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие восприятия и памяти, активизация словарного запаса. 2. Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений. 3. Развитие логического мышления. 4. Развитие внимания. 5. Совершенствование коммуникативных навыков
<p>Занятие №13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова» 2. Игра с мячом «Назови подходящее слово». 3. Упр. «Нарисуй и зачеркни». 4. Игра «Будь внимателен». 5. Игра «Запомни за 10 секунд» 6. Пальчиковая гимнастика 7. Графический диктант. 8. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие внимания. 2. Развитие умения быстро и точно реагировать на сигнал. 3. Совершенствование выразительных движений. 4. Развитие логического мышления, зрительной памяти. 6. Совершенствование коммуникативных навыков

<p>Февраль 1 неделя Занятие №14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Комплименты». 2. Игра «Что к чему подходит». 3. Игра «Корректурная проба». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Упр. «Лабиринт» (помоги собачке добраться до косточки). 6. Упр. «Отдохнем». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления и речи. 2. Развитие внимания. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Релаксация и развитие воображения. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>Занятие №15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Комплименты». 2. Упр. «Разложи картинку по группам». 3. Игра «Слушай хлопки». 4. Игра «Собери картинку и найди отличия». 5. Пальчиковая гимнастика. 6. Упр. «Раскрась картинку в соответствии со значками». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыка анализа и синтеза. 2. Развитие слухового внимания, способности к волевому управлению поведением. 3. Развитие концентрации внимания. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>2 неделя Занятие №16</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Сегодня хороший день, потому что...». 2. Игра «4 лишний». 3. Упр. «Сделай так, чтобы все были одинаковыми». 4. Игра «Запомни слова» 5. Игра «Лабиринт». 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Графический диктант. 8. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование мотивационной сферы общения и коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>Занятие №17</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова». 2. Игра с мячом «Назови подходящее слово». 3. Упр. «Собери картинку». 4. Упр. «Перепутанные линии». (перенеси фигурки на новые места и нарисуй их). 5. Упр. «Серия сюжетных картинок». 6. Игра «Пятнашки по кругу». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование мотивационной сферы общения и коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

<p>3 неделя Занятие №18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова». 2. Игра «Нос-пол-потолок». 3. Упр. «Раздели фигуры на группы». 4. Упр. «Соедини линиями предметы с противоположными свойствами». 5. Упр. «Найди лишние фигурки». 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Графический диктант. 8. Упр. «Тихое озеро». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Релаксация и развитие воображения. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>Занятие №19</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Передай улыбку» 2. Игра «Будь внимателен». 3. Упр. «Раскрась башни». 4. Упр. «Чего не хватает на рисунках. Нарисуй». 5. Игра с массажным мячом. 6. Упр. «Какой из квадратов подойдет в пустую клетку?» 7. Игра «Стульчики». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления и речи. 2. Развитие внимания. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие воображения. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>4 неделя Занятие №20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова». 2. Упр. «Кто или что может быть высоким, холодным, коротким, твердым, жидким?» 3. Игра «Запретное число». 4. Упр. «Выложи буквы так, как только что видел». 5. Упр. «Необычная радуга». 6. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие восприятия и памяти. 2. Активизация словарного запаса. 3. Развитие слухового внимания, произвольности и самоконтроля. 4. Расширение объема памяти и развитие внимания. 5. Релаксация и развитие воображения. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>Занятие №21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Сегодня хороший день, потому что...». 2. Игра «Угадай игрушку». 3. Игра «Слушай хлопки». 4. Упр. «Найди два одинаковых числа». 5. Упр. «Отдохнем». 6. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие восприятия, мышления, выразительных движений. 2. Развитие слухового внимания, способности к волевому управлению поведением. 3. Расширение объема внимания. 4. Развитие способности к сосредоточению. 5. Релаксация и развитие воображения. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

<p>Март 1 неделя Занятие №22</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Передай улыбку» 2. Упр. «Составь предложение по двум картинкам». 3. Игра «Перелетные птицы». 4. Упр. «Нарисуй и зачеркни». 5. Упр. «Музыкальная шкатулка». 6. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления, воображения и речи. 2. Развитие внимания. 3. Расширение словарного запаса. 4. Воспитание способности к согласованному взаимодействию. 5. Развитие слухового внимания, памяти. 6. Релаксация и развитие воображения. 7. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
<p>Занятие №23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова». 2. Игра «Логический поезд». 3. Игра «Позы». 4. Упр. «Зашифрованные слова». 5. Упр. «Плывем в облаках» 6. Игра «Комплименты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мышления и речи. 2. Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания и памяти. 3. Расширение объема внимания и возможностей его распределения. 4. Релаксация и развитие воображения. 5. Совершенствование коммуникативных навыков.
<p>2 неделя Занятие №24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Передай улыбку» 2. Игра «Отвечаем быстро». 3. Игра «Будь внимателен». 4. Упр. «Чистый лист». 5. Упр. «Отдых на море». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мыслительных способностей, внимания и пространственного восприятия. 2. Стимуляция внимания. 3. Развитие умения быстро и точно реагировать на сигнал. 4. Совершенствование выразительных движений. 5. Развитие восприятия и мелкой моторики. 6. Релаксация и развитие воображения.
<p>Занятие №25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Сегодня хороший день, потому что...». 2. Упр. «Расшифруй слова». 3. Игра «Филя, где ты?» 4. Упр. «Запомни и нарисуй». 5. Упр. «Воздушный шарик». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение объема внимания и возможностей его распределения. 2. Развитие мыслительных способностей. 3. Развитие навыков произвольного поведения. 4. Развитие внимания, зрительной памяти и мелкой моторики. 5. Релаксация и развитие воображения
<p>3 неделя Занятие №26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Ласковые слова». 2. Игра «Нос-пол-потолок». 3. Упр. «Посчитай и запиши, сколько раз встречается каждая фигурка». 4. Упр. «Посчитай и запиши, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя

	<p>сколько раз встречается каждая буква и цифра».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6. Графический диктант.</p> <p>7. Упр. «Тихое озеро».</p>	<p>и навыков связной речи).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Релаксация и развитие воображения.</p> <p>6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>
Занятие №27	<p>1. Игра «Школа».</p> <p>1 часть «Школа для животных».</p> <p>2 часть «Школа для людей».</p>	<p>1. Снять страх перед школой.</p> <p>2. Облегчить будущую адаптацию к школе.</p>
4 неделя	психодиагностика	