

**Мониторинг динамики развития личностной сферы
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Когалыма «Колокольчик»**

Таблица 1

Уровень развития личностной сферы в 2016 – 2017 учебном году

Уровни развития	Средняя группа №1		Средняя группа №2	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Высокий	21%	90%	20%	87%
Средний	22%	9%	28%	9%
Низкий	57%	1%	52%	4%

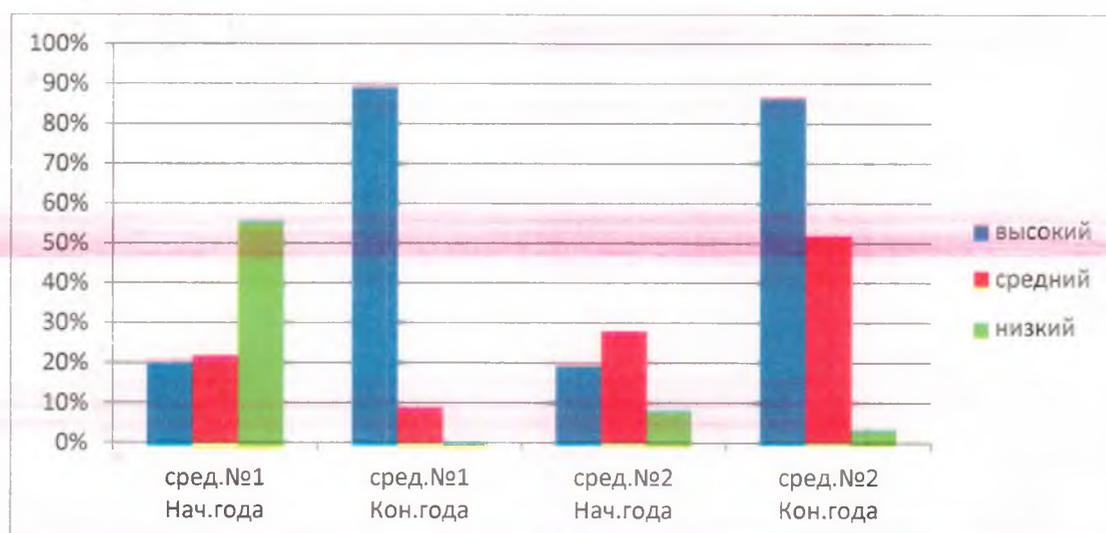


Таблица 2

Уровень развития личностной сферы в 2017 – 2018 учебном году

Уровни развития	Старшая группа №1		Старшая группа №2	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Высокий	20%	91%	18%	86%
Средний	25%	8%	20%	11%
Низкий	55%	1%	62%	3%

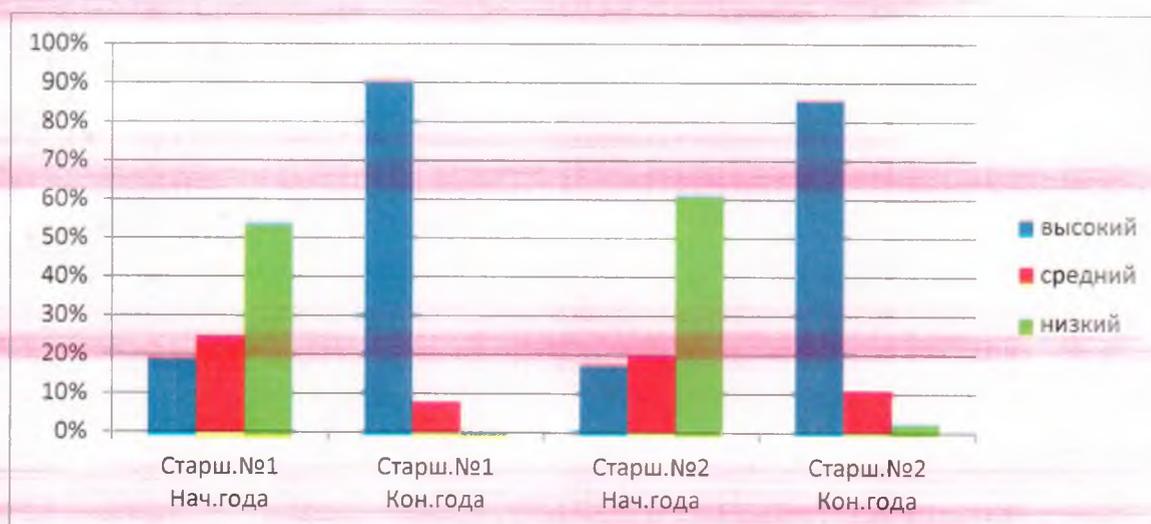
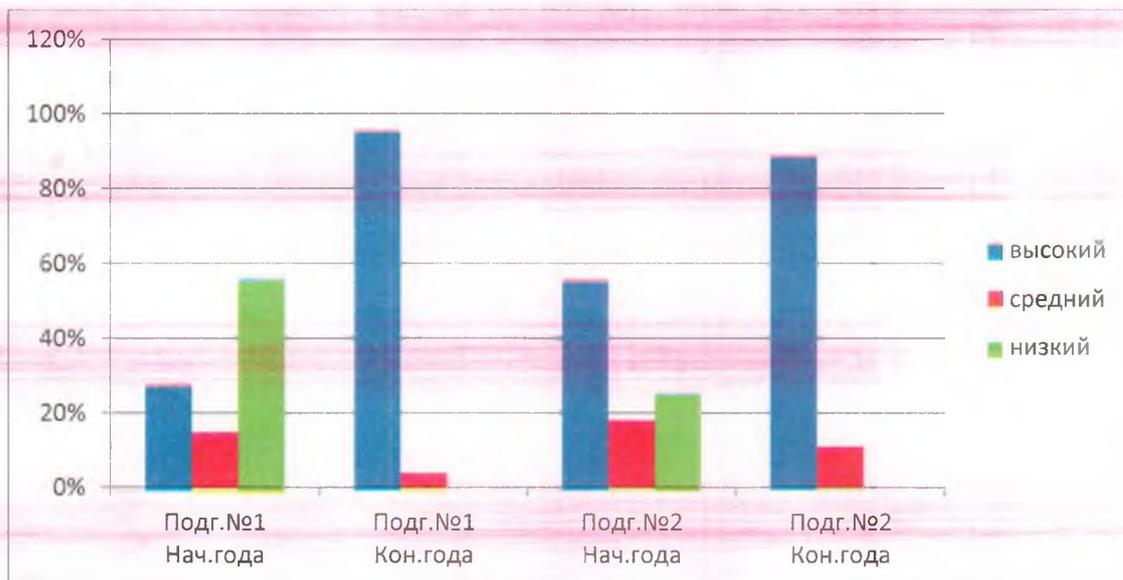


Таблица 3

Уровень развития личностной сферы в 2018 – 2019 учебном году

Уровни развития	Подготовительная №1		Подготовительная №2	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Высокий	28%	96%	56%	89%
Средний	15%	4%	18%	11%
Низкий	57%	0%	26%	0%



Педагог – психолог МАДОУ «Колокольчик»

Г.Ф. Воробьева

Заведующий МАДОУ «Колокольчик»

Р.К. Яхина

