

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект занятия
Тема «Давай мириться»

Педагог-психолог:

Воробьева Галина Федоровна

г.Когалым, 2019г.

Цель: вызвать желание ценить своих друзей, любить их, заботиться о них, поддерживать доверительные отношения, проявлять интерес к совместной деятельности.

Задачи:

1. Поддерживать радостное настроение от полученных хороших результатов в работе.
2. Закрепить знания цифр 1,2,3,4,5, развить умение определять форму и цвет предметов.
3. Сформировать умение скатывать шар между ладонями круговыми движениями рук.
4. Воспитать дружбу, общительность

Материал: куклы к сказке: цыпленок Цып, воздушный шарик – Желток, солнышко, белочка, колокольчик; геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, овал, круг; картинки с предметами разной формы; картинки-цифры (цифрообразы), рисунок со героями сказки.

Раздаточный материал: цифры, клеенка, соленое тесто, спички, влажные салфетки.

Ход занятия по сказкотерапии:

Введение

- Дети, сегодня у нас с вами будет необычное занятие, сегодня мы отправимся в сказку, где главными героями будут: цыпленок Цып, воздушный шарик - Желточек, и Солнышко.

Вход в сказку

А силы на это путешествие нам подарит волшебный звонок. Закройте все глаза и послушайте, как волшебный звук сказочного звонка наполнит нас волшебной силой. Эта сила переходит к вам, и вы готовы к путешествию.

Дети садятся в расслабленную позу.

Сказка

Когда-то, очень давно, в одном волшебном лесу жили трое друзей: цыпленок Цып, воздушный шарик - Желточек и Солнышко. Они очень любили друг друга, потому что между ними было много общего.

Они мне так понравились, что я решила их нарисовать (показ рисунка). Дети, как вы думаете, чем друзья были похожи? (Круглой формы и желтого цвета)

Каждое утро друзья просыпались и радовались встрече, даря друг другу улыбку и желая доброго утра.

Упражнение «Приветствие»

Дети приветствуют друг друга и улыбаются.

Как-то, однажды утром, цыпленок Цып, воздушный шарик - Желточек и Солнышко поссорились. Они так шумели, что все обитатели леса испугались.

Упражнение «Страх»

Дети замирают и изображают страх. Открывают немного рот, округляют глаза, поднимают брови, напрягают плечи, руки, шею. После окончания упражнения дети стоя расслабляются, отпускают страх и напряжение.

Когда шум стих, оказалось, что они выясняли, кто из них круглее. Белочка, которая жила рядом, вызвалась помирить друзей.

Упражнение «Жалость»

Дети глядят друг друга по голове

Каждого из них она погладила и, когда цыпленок Цып, воздушный шарик - Желточек и Солнышко успокоились, предложила им поиграть в веселую игру: скатиться всем вместе с высокой горки.

Упражнение «Перекатывание»

Дети перекатываются по коврику из стороны в сторону.

Друзья с радостью согласились, а когда скатились, увидели, что внизу они оказались почти одновременно. Оказалось, что все они одинаково круглые и бесполезно ссорились. Друзьям стало очень стыдно за свою ссору. Солнышко спряталось за тучку, цыпленок Цып под листочек, а воздушный шарик - Желточек начал сдуваться.

Упражнение «Стыд»

Дети выполняют глубокий вдох, расслабив при этом все тело, опустив плечи, свободно свесив руки и слегка согнув шею и спину.

Поняв, что каждый из них был не прав, они одновременно воскликнули: «Давайте мириться». И снова Солнышко засияло, цыпленок Цып начал весело смеяться, а воздушный шарик стал такой же, как и был, кругленький и хорошенький.

Упражнение «Смех»

Дети кладут руку на живот и, напрягая мышцы, громко смеются.

С этого дня друзья никогда не ссорились, не обижали друг друга и жили в мире и согласии.

Вот и кончилась наша сказка. Она вам понравилась? А теперь закройте глаза, и наш волшебный звонок вернет нас в детский сад.

- Вот мы и вернулись. Скажите мне, пожалуйста, о ком была сказка?
- Все наши друзья были какого цвета? (Желтого)
- Какой формы? (Круглой)

- Скажите, а если бы все вещи, которые нас окружают, были бы круглые и желтые, нам бы было удобно жить? А интересно?

- Вот теперь давайте пойдём с вами к столам и посмотрим на доску. Пока мы слушали сказку, к нам на занятия пришло много сказочных героев из разных сказок. Возможно, они также хотят что-то рассказать?

- Первым к нам пришел Буратино. Какую цифру он вам напоминает?

Дети показывают 1, снимаю рисунок с Буратино, там предметы похожие на треугольник. Дети называют геометрическую фигуру и цвет.

Вторым к нам пришел попугай Кеша (цифра 2, закрепляем геометрическую фигуру - прямоугольник)

Третьим к нам пришел маленький слоненок (цифра 3, закрепляем геометрическую фигуру - овал)

Четвертый у нас домик Бабы Яги (цифра 4, геометрическая фигура - квадрат)

-пятой к нам пришла тыква (цифра 5, геометрическая фигура - круг)

Молодцы, а теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка на коврике под музыку

Отдохнули?

Садитесь за столы.

Сегодня мы с вами побывали в прекрасной сказке. Давайте поблагодарим наших друзей и слепим их, чтобы всегда их помнить. Каждый из вас выберет, кого он хочет слепить: цыпленка Цыпа, воздушный шарик - Желточек или Солнышко.

Вот посмотрите, как слепила наших друзей Я! Все они круглой формы и желтого цвета, на солнышке я сделала из спичек 5 лучей, на воздушном шарике - 1 ниточку, у цыпленка - 2 ножки.

- Дети, куда мне положить солнышко? Вверх, вниз или посередине? (Закрепляем размещение персонажей на плоскости)

У каждого из вас на столе лежит соленое тесто, разомните его руками, а затем методом раскатывания между ладонями, сделайте своего сказочного героя. Положите его на белую бумагу и, определив, какой у вас герой, дополните его спичками.

В конце занятия белочка приходит и хвалит детей, предлагает детям отнести свои работы на выставку.

Итог занятия.