

## **Характеристика профессиональной деятельности**

педагога – психолога МАДОУ «Колокольчик»,

г. Когалыма, ХМАО – Югры

**Воробьевой Галины Федоровны**

### **Девиз моей профессиональной деятельности:**

«В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить».

### **Сведения о профессиональном образовании.**

**Образование:** Челябинский государственный педагогический университет по специальности «Педагогика и психология», квалификация Педагог – психолог.

### **Дополнительное профессиональное образование:**

2021г. – АНОДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, «Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребенка», 72 часа;

2020г. – АНДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь, «Нейропсихологические методы диагностики высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения», 108 часов;

2020г. – Институт Психологии и Педагогики ТюмГУ О.А. Мальцева, обучающий семинар «Коммуникативная компетентность педагога во взаимодействии», г. Когалым, 16 часов;

2019г. – ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт – Петербург, «Ранний детский аутизм. Методика коррекционного воздействия», 16 часов;

2019г. – АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт – Петербург, «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 часов;

2018г.– АНО Центр дополнительного образования «Веста», г. Сургут, «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования», 72 часа.

**Перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.**

**I. Являюсь членом рабочей группы по разработке адаптированных основных образовательных программ:**

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;

3. Адаптированные основные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, РАС, для слабовидящих детей, для детей с нарушением слуха).

**II. Программы коррекционно – развивающей направленности:**

1. Коррекционно - развивающая программа по преодолению страхов у детей 5-6 лет;

2. Программа коррекции и развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет средствами арттерапии «В стране волшебной чувств...»;

3. Коррекционно - развивающая программа по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп эмоций»;

4. Программа детско – родительского клуба «Малышок»;

5. Рабочая программа педагога – психолога ДОУ.

**III. Проекты профилактической, коррекционно – развивающей направленности:**

1. Проект «Калейдоскоп эмоций», направленный на развитие эмоционально-волевой сферы и формирование эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи на основе развития невербальных и вербальных средств общения;

2. Проект «Если добрый ты – это хорошо», направленный на воспитание у детей дошкольного возраста положительных качеств характера, сплочение коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков и добрых дел во благо окружающего мира;

3. Проект «Важней всего погода в доме», направленный на сохранение и укрепление психического здоровья педагогов;

4. Проект «Песочная страна», направленный на разрешение личностных проблем, а именно – снижение тревожности у детей старшего дошкольного возраста через творчество и игру;

5. Проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», направленный на создание условий, обеспечивающих ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОУ;

б. Проект «На пороге школы», направленный на воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы детского сада.

IV. Комплекс интерактивных коррекционно - развивающих игр, презентаций, видеоматериалов.

V. Положение о консультационном пункте дошкольной образовательной организации (приказ МАДОУ «Колокольчик» №147 от 01.09.2017г.);

VI. Положение о психолого – педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения (приложение к приказу МАДОУ «Колокольчик» № 340 от 12.09.2019г.);

VII. Тематика курсов для родителей по основам детской педагогики и психологии (приказ МАДОУ «Колокольчик» № 273 от 01.09.2020г.).

VIII. Ведение странички педагога – психолога на сайте ДОУ с целью психопросвещения и психопрофилактики.

**Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

**Цель профессиональной деятельности:** своевременное выявление и коррекция психологических нарушений, обеспечение успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление психического здоровья, формирование предпосылок к учебной деятельности в условиях тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказание психолого – педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Поставленная цель достигается решением следующих **профессиональных задач:**

- анализ и оценка социальной ситуации развития ребенка, выявление причин трудностей, возникающих в процессе обучения, социализации, развития;

- разработка и реализация (в части коррекционно-развивающей работы) индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и оценка их эффективности;

- оказание консультативной психологической помощи субъектам образовательного процесса, разработка практических рекомендаций (конкретных психолого-педагогических приемов) для воспитателей, педагогов и родителей по учету возрастных и индивидуальных потребностей

и особенностей воспитанников, по вопросам эффективной коммуникации и взаимодействия, реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- разработка и реализация программ развития психологической грамотности и психологической культуры родителей, воспитателей и педагогов;

- разработка и реализация программ коррекционно-развивающей направленности.

Практическая деятельность по решению данных задач была организована **по трем направлениям:**

- работа с воспитанниками;
- работа с педагогами и администрацией;
- работа с родителями.

## Профессиональные действия, осуществляемые по направлениям деятельности в рамках трудовых функций

Направления  Трудовые функции	Работа с воспитанниками	Работа с педагогами и администрацией	Работа с родителями
<b>Психологическая экспертиза</b>		Построение прогноза развития воспитанников с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии, социализации.	
<b>Психологическое консультирование, просвещение</b>		Консультирование по вопросам: повышения результативности педагогического взаимодействия; учета возрастных и индивидуальных потребностей и особенностей воспитанников; реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; проведения и анализа результатов психолого-педагогической диагностики.	Консультирование по вопросам: детско-родительских отношений; реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; по результатам психологической диагностики.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Адаптация, разработка и реализация программ по формированию и развитию социальных и коммуникативных навыков, произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений, развитию эмоциональной сферы и игровых действий, развитию познавательной активности, повышение мотивации к школьному обучению.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ.	
<b>Психологическая диагностика</b>	Диагностика эмоционально – волевой сферы, познавательных особенностей детей, готовности к школьному обучению.		Проективная диагностика отношений в семье (по запросу семьи), анкетирование родителей.

**Обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта  
за последние 3 года**

**Психологическое просвещение и консультирование субъектов  
образовательного процесса**






<b>Работа с педагогами</b>	
Обобщение опыта на ГМО, конференциях, семинарах, школе педагогического мастерства	<p align="center"><b>Региональный уровень</b></p> <p>Региональная конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования» с консультированием на тему: «Секреты эффективного взаимодействия с родителями», 2019г.</p> <p align="center"><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>Школа педагогического мастерства мастер - класс на тему: «Приемы работы с агрессивными детьми», 2020г.;</p> <p>Семинар - практикум на тему: «Мир особого ребенка» в рамках городской педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в городе Когалыме», 2019г.;</p> <p>Школа педагогического мастерства, мастер – класс на тему: «Работа педагогов по формированию межличностных отношений детей в детском саду», 2018г.;</p> <p>Городской семинар – практикум: «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС» с докладом на тему: «Детский аутизм - особенности поведения и методы работы с аутичными детьми», 2018г.</p> <p align="center"><b>Уровень ДОУ</b></p> <p>Тренинг для педагогов «Вместе - мы сила», 2020г.;</p> <p>Семинар - практикум на тему «Необычные среди нас», 2020г.;</p> <p>Мастер – класс для педагогов «Развитие познавательных способностей у дошкольников», 2020г.;</p> <p>Семинар - практикум на тему «Эмоции и чувства», 2019г.;</p> <p>Тренинг для педагогов ДОУ «Друг или диктатор», 2019г.;</p> <p>Тренинг для педагогов «Как побороть страх перед публичным выступлением», 2018г.;</p> <p>Тренинг для педагогов «Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение</p>

	педагогического коллектива», 2018г.
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	
<p>Мастер - классы, семинары – практикумы, консультации, родительские гостиные, тренинги.</p>	<p>Мастер - класс для родителей (законных представителей) для детей с ТНР «Как сделать занимательную игру», 2020г.;</p> <p>Семинар – практикум для родителей (законных представителей) «Мир особого ребенка», 2020г.;</p> <p>Семинар – практикум для родителей (законных представителей) «Мир эмоций», 2019г.;</p> <p>Тренинг для родителей (законных представителей) «Будущий первоклассник», 2019г.;</p> <p>Тренинг для родителей (законных представителей) «Тропинки родительской мудрости», 2018г.;</p> <p>Выступления на родительских собраниях в соответствии с планом работы и по запросам педагогов ДОУ, 2018 – 2021 гг.;</p> <p>Родительский лекторий по основам детской психологии и педагогики, 2018 – 2020гг.;</p> <p>Детско – родительский клуб «Малышок», 2020г.;</p> <p>Электронный журнал для родителей (законных представителей), 2020г.;</p> <p>Консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей проживающих в близлежащем микрорайоне;</p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) в соответствии с годовым планом и по запросу.</p>

## Репрезентативность психолого – педагогического опыта

Уровень мероприятия	Мероприятие	Участник	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Международный дистанционный педагогический конкурс «Талант Педагога»	Тренинг для педагогов ДОУ «Вместе мы сила»	Педагог – психолог	Победитель, I место 
Международный дистанционный педагогический конкурс «Талант Педагога»	Методическая разработка Занятия «Приключения с Лесовичком»	Педагог – психолог	Победитель, I место 
Международный конкурс «Работа с родителями»	Тренинг для родителей «Тропинки родительской мудрости»	Педагог – психолог	Победитель, I место 
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Проект «Калейдоскоп эмоций»	Педагог – психолог	Участник 
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Блиц – олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями»	Педагог – психолог	Победитель, II место



	здоровья»		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Проект «Песочная страна»	Педагог – психолог	Победитель, III место 
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный конкурс «Моя Югра»	Консультация для педагогов «Секреты эффективного общения с родителями»	Педагог – психолог	Победитель, I место 
II Региональный профессиональный педагогический конкурс «Руководство детскими проектами в ДОО и семье»	Проект «Песочная страна»	Педагог – психолог	Участие 
Региональный профессиональный педагогический конкурс «Сайт воспитателя»	Сайт педагога - психолога	Педагог – психолог	Лауреат 
Региональный конкурс «Моя Югра»	Семинар – практикум для педагогов «Особый малыш»	Педагог – психолог	Победитель, I место

			
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог – психолог»		Педагог – психолог	Победитель, I место 
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог – психолог - 2021»	Номинация «Лучшее интернет – портфолио»	Педагог – психолог	Победитель, I место 
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог – психолог»		Педагог – психолог	Победитель, I место 
Муниципальный профессиональный конкурс «Я – педагог»		Педагог – психолог	Участник 
Городской конкурс общественного признания «Педагогический триумф»		Педагог – психолог	Победитель 

## Публикации педагога – психолога

Уровень мероприятия	Мероприятие	Участник	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Семинар – практикум для педагогов «Понять и принять»	Педагог – психолог	
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Блиц – олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Педагог – психолог	
Информационно – методический портал «Детские сады Тюменской области»	Методическая разработка «В гостях у сказки»	Педагог – психолог	
<b>Региональный уровень</b>			
Информационно – образовательный ресурс «Северное сияние»	Тренинг для педагогов «Друг или диктатор»	Педагог – психолог	Ссылка на публикацию <a href="https://siyanie-rus.ru/publication/1/799">https://siyanie-rus.ru/publication/1/799</a>
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской методический журнал «Методическая панорама»	Тренинг для педагогов ДОУ по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	Педагог – психолог	<a href="#">Ссылка на публикацию</a>
Еженедельное	Статья на тему	Педагог –	

общественно – политическое издание «Когалымский вестник»	«Мир «Особого» ребенка»	психолог	<a href="#">Ссылка на публикацию</a>
--	-------------------------	----------	--------------------------------------

Результатом работы по социализации детей в окружающем мире является участие и получение призовых мест воспитанниками ДООУ в городских, региональных конкурсах и всероссийских дистанционных конкурсах, соревнованиях и фестивалях. Результативность участия, которых подтверждается многочисленными дипломами и грамотами различного уровня ([Приложение](#)).

#### Экспертная деятельность педагога - психолога

- Секретарь ТПМПК города Когалыма, 2020г.;
- Член ППк МАДОУ «Колокольчик», 2018 – 2021 гг.;
- Секретарь Наблюдательного совета МАДОУ «Колокольчик», 2018г.

Участник Международного образовательного портала социальной сети работников образования Nportal.ru, сетевого сообщества работников образования Югры «Школлеги». Разработала свой мини – сайт, который постоянно пополняю актуальной информацией для родителей и коллег.

#### Перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ

При выборе технологий, программ и методик для решения профессиональных задач я руководствуюсь принципами научности, целесообразности и системности. В профессиональной деятельности использую апробированные программы и методики, рекомендованные профессиональным сообществом, а также составляю авторские рабочие программы.

#### Технологии и методики, применяемые для решения профессиональных задач

Задачи профессиональной деятельности	Технологии, методики
Анализ и оценка социальной ситуации развития ребенка, выявление причин трудностей, возникающих в процессе обучения, социализации, развития	<b>Технологии:</b> технология психолого-педагогической экспертизы, диагностические технологии. <b>Методики:</b> Экспресс-диагностика в детском саду (Н. Павлова, Р. Руденко) Диагностический комплект (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) Проективные диагностические методики
Разработка и реализация (в части коррекционно-развивающей работы)	<b>Технологии:</b> проектная технология, технология психолого-педагогической экспертизы, информационно-коммуникационные технологии, технология построения индивидуального

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и оценка их эффективности	образовательного маршрута, технология создания социально-психологического благополучия на занятии.
Оказание консультативной психологической помощи субъектам образовательного процесса; разработка практических рекомендаций (конкретных психолого-педагогических приемов) для педагогов и родителей	<b>Технологии:</b> технологии индивидуального и группового психологического консультирования.
Разработка и реализация программ развития психологической грамотности и психологической культуры родителей и педагогов	<b>Технологии:</b> проектная технология, технология психолого-педагогической экспертизы, информационно-коммуникационные технологии, тренинговые технологии, игровые технологии, технология создания социально-психологического благополучия на учебном занятии, арт-терапевтические технологии, сказкотерапия.
Разработка и реализация программ коррекционно-развивающей направленности	<b>Технологии:</b> проектная технология, игровые технологии, технология создания социально-психологического благополучия на занятии, арт-терапевтические технологи, сказкотерапия.

### **Программы и авторские методики:**

1. Алябьева Е.А. «Психогимнастика».
2. Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».
3. Гиппенрейтер Ю.Б. « Введение в психологию. Курс лекций ».
4. Ильина М.В. «Чувствуем-познаем-размышляем (комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 3-4 лет)».
5. Катаева Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».
6. Катаева Л.И. «Работа психолога с застенчивыми детьми».
7. Катаева Л.И., Забрамная С.Д. Комплект диагностических методик для психологического обследования детей среднего дошкольного возраста.
8. Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения».
9. Крюкова С.В., Слободняк И.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь и хвастаюсь, и радуюсь ».
10. Куражева Н.Ю. «Программа психолого–педагогических занятий для дошкольников».
11. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Психологические занятия с дошкольниками» (Цветик-семицветик).
12. Павлова Н.Н., Руденко Н.Н. «Экспресс диагностика в детском саду».
13. Панфилова М.А. Лесная школа. Коррекционные сказки.
14. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ».

15. Стребелева Е.А. « Специальная дошкольная педагогика ».
16. Ульенкова У.В., Лебедева О.В. «Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии ».
17. Хухлаева О.В. «Практический материал для работы с детьми 3-9 лет».
18. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. «Лабиринт души» Терапевтические сказки.
19. Шарохина В.Л « Психологическая подготовка детей к школе ».
20. Шипицына Л.М. « Необучаемый ребенок в семье и в обществе».

### **Результативность работы**

Результатами моей работы можно считать: успешная адаптация детей к ДОУ (100%), социализация детей, успешное освоение детьми с ОВЗ АООП ДОУ (75%), психологическая готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных групп.

### **Результаты обследования готовности к школьному обучению выпускников детского сада (подготовительные группы)**

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
На начало учебного года	19%	78%	3%	23%	74%	3%	24%	71%	5%
На конец учебного года	35%	65%	0	45%	55%	0%	-	-	-