



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект экологического КВНа
«Знатоки природы» (совместно с родителями)**

**Составила:
педагог – психолог
Воробьева Г.Ф.**

г. Когалым, 2017 г.

Цели: активизация словаря по теме: «Природа»

Задачи:

Коррекционно-образовательные: формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее; расширять знания детей о взаимодействии живой и неживой природы, способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой.

Коррекционно – развивающие: развивать речевую активность, развивать фонематический слух, общую и мелкую моторику.

Коррекционно – воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе.

Оборудование: костюмы – дед, бабка, внучка, собачка, кошка, мышка, водяной; семечко – репка; ведёрко, мусор (банки, бутылки, фантики, камни); иллюстрации с предметами живой и неживой природы; разрезные картинки дерева и цветка; диск с иллюстрациями животных; фишки.

Ход игры:

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на экологическом КВНе «Знатоки природы». Эта игра позволит нам заглянуть в загадочный мир природы, увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, и это удивительное необходимо сохранить для наших детей и внуков.

Но прежде чем начать игру я предлагаю вам посмотреть экологическую сказку «Репка», которую приготовили наши ребята.

Сказка «Репка»

Ведущий: Посадил дед репку. А когда её сажают?

Дети: Весной!

Дед: Сколько времени прошло, а она не растёт. Бабка, иди помоги!

Бабка: Да, мала наша кормилица. Пойду, водички из речки принесу, полью. (Бабка идёт за водой на речку, из воды появляется Водяной)

Бабка: Тьфу, окаянный, напугал. Ты кто такой?

Водяной:

Я одинокий Водяной,

Никто не водится со мной.

На дне моей квартиры –

Бутылки, тряпки, вилы.

Не речка, а помойка,

Бабка: Бедненький, сейчас я тебе помогу. (Выбрасывает мусор из речки и приходит домой.)

Дед: Что-то водичка странная, где ты её взяла?

Бабка: В нашей речке. А знаешь, кого я там встретила?

Дед: Кого?

Бабка: Водяного. Бедный сидит и плачет. Всю речку загрязнили банками, бутылками. Что за народ?

Дед: Не говори, старая, не думает наш народ о будущем. (Приходит внучка)

Внучка: Бабушка, где ты взяла эту воду?

Бабка: В нашей речке.

Внучка: Что ты, в нашей речке нельзя брать воду. Наш завод спускает в неё переработанные отходы, да ещё люди забросали всю речку грязью. Нельзя этой водой пользоваться. Репка сразу погибнет. Пойду, принесу воды из родника. (Приносит чистую воду, поливает. Все ждут.)

Дед, бабка, внучка: Не растёт!

Внучка: Жучка, иди помогай!

Жучка: Надо землю взрыхлить (Рыхлит землю и выбрасывает из неё разную грязь) Наверно туристы отдохали около нашего огорода. Кошка, иди помогай! (Кошка рыхлит землю, выбрасывает из неё мусор)

Кошка: Ух, устала! Ну и туристы, сами отдохнули, а всё вокруг засорили.

Все: Расти репка большая-пребольшая! Теперь и вода чистая, и земля рыхлая! (вбегает Мышка)

Мышка: А что меня не зовёте? Репка уже выросла?

Любите родную природу:

Озёра, леса и моря,

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на ней.

Давайте же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

- Ребята, уважаемые взрослые, я думаю, что эта сказка напомнила нам с вами о том, что нельзя... (засорять реки, берега, сливать отходы в реки и т.д.)

- Чтобы беречь природу - надо хорошо ее знать. Свои знания сегодня вы и покажите на нашем КВНе. (Команды родителей и детей садятся на места).

- А оценивать ваши ответы будет наше жюри....

1 конкурс: «Разминка»

- Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам по очереди. Если одна команда не смогла ответить, на этот же вопрос отвечает следующая команда:

Д. Что делает ёж зимой? (Спит.)

Р. Из какого дерева делают спички? (Из осины.)

Д. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (Белка.)

Р. Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка.)

- Д. Как называются птицы, которые остаются зимовать? (Зимующие.)*
Р. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст.)
Д. У каких деревьев осенью листья красные? (У клёна и рябины.)
Р. Охраняемые государством территории, где запрещена охота, сбор ягод и трав. (Заповедник)
Д. Среда обитания рыб. (Вода)
Р. Наука, изучающая связь человека с природой. (Экология)

2 конкурс: «Живая – неживая»

- Наш КВН посвящается природе. А вы знаете, что такое природа? (Природа – это всё, что нас окружает, не созданное руками человека)
- А какая бывает природа? (Живая и неживая)
- Что относится к живой природе? (Всё что питается, растёт, дышит, движется)
- В следующем конкурсе мы узнаем, какая из команд лучше различает живую и неживую природу. Каждой команде необходимо выбрать по одному участнику. (Один участник выбирает карточки с живой природой, другой с неживой).

3 конкурс: «Собери растение»

- Следующее задание «Собери растение». Каждой команде надо собрать разрезные картинки, назвать, как называется растение, и вспомнить его строение, т. е. назвать его части. (Дерево – корень, ствол, ветки, листва; цветок – корень, стебель, листочки, цветок).

4 физминутка: «Земля, вода, огонь, воздух»

- А теперь я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру «Земля, вода, огонь, воздух».
- (Игроки становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему.)

5 конкурс: «Отгадай по описанию»

- Следующий конкурс необычный. Необычен он тем, что задания к нему мы получили по почте. Мы получили 4 письма от разных животных. А что это за животные, вы должны догадаться, прочитав письмо. Если ответ правильный, на экране появится фотография этого животного.

Детям: 1. Я - самое высокое животное. У меня маленькая головка на длинной шее и длинные ноги. Глаза черные с густыми ресницами. Мое тело приспособлено для того, чтобы доставать листочки с самых вершин деревьев. Мое любимое лакомство – листья замечательного дерева - акации. Узнали, кто я? (**Жираф**).

Родителям: 2. У меня на голове чёрная шапочка, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я? (**Синица**)

Детям: 3. У меня длинное туловище, покрытое роговыми чешуйками. Нет ног. Рот устроен так, что я могу открывать его очень хорошо и заглатывать целиком добычу. Зубы служат мне для укуса, но не для жевания. Раздвоенный язык, а также ноздри помогают мне чувствовать температуру и запахи. Ушей нет совсем, поэтому я совершенно глухая. Догадались, кто я? (**Змея**).

Родителям: 4. Я зверь небольшой, и каждый меня знает, но при этом я хищник, охотящийся из засады. Молчаливый, скрытный, бесшумно передвигающийся зверь. Могу часами караулить добычу, которую выслеживаю главным образом с помощью слуха. Из засады бросаюсь молча, делаю несколько стремительных прыжков, но если добыча ускользает, то я её не преследую. Чтобы схватить и удержать добычу использую острые когти. С их помощью я лазаю по деревьям. Кто, я? (**Кошка**)

6 конкурс: Игра «Если я приду в лесок»

Ведущий: Если я приду в лесок, и сорву ромашку?

Участники: Нет!

Ведущий: Если съем я пирожок, и выброшу бумажку?

Участники: Нет!

Ведущий: Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Участники: Да!

Ведущий: Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

Участники: Да!

Ведущий: Если разведу костёр, а тушить не буду?

Участники: Нет!

Ведущий: Если сильно насорю, а убрать забуду?

Участники: Нет!

Ведущий: Если мусор уберу, банку закопаю?

Участники: Да!



Ведущий: Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Участники: Да!

- Наш КВН подошёл к концу, и теперь подведём итоги. Слово предоставляется жюри.

- Ребята, уважаемые взрослые! Я думаю, что сегодняшняя игра еще раз напомнила нам, что мы – люди – часть природы. Оберегая реки, леса, растения и животных, мы тем самым заботимся о своем будущем и будущем наших детей. Очень важно, чтобы это понимали вы - наши маленькие защитники природы.