

**Аналитическая справка педагога-психолога  
о результатах мониторинга уровня развития психических процессов  
детей в МАДОУ « Колокольчик»**

В течении периода 2017 - 2019 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению образовательного процесса. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Для определения уровня развития психических функций по диагностическим комплексам для каждой возрастной группы, педагогом-психологом дважды в год проводится диагностика, в начале года (сентябрь) и в конце года (май). В подготовительных группах проводится исследование уровня готовности к школьному обучению по блокам (интеллектуальная, личностная, мотивационная готовность).

**Анализ уровня развития психических процессов в средних группах  
МАДОУ «Колокольчик» за 2016-2017 учебный год**

Наименование функции	Уровень развития психических функций					
	Высокий					
	Средняя группа 1			Средняя группа 2		
	начало	конец	динамика	начало	конец	динамика
Познавательное развитие	3%	25%	22%	5%	23%	18%
Эмоционально-волевое развитие	6%	18%	12%	8%	24%	16%
Личностное развитие	21%	90%	69%	20%	87%	53%

**Вывод:** сравнительный анализ показал положительную динамику уровня развития всех психических функций в рассматриваемых группах.

**Анализ уровня развития психических процессов в старших группах  
МАДОУ «Колокольчик» за 2017-2018 учебный год**

Наименование функции	Уровень развития психических функций					
	Высокий					
	Старшая группа 1			Старшая группа 2		
	начало	конец	динамика	начало	конец	динамика
Познавательное развитие	1%	33%	32%	5%	23%	18%
Эмоционально-волевое развитие	8%	44%	36%	8%	24%	16%
Личностное развитие	20%	91%	71%	18%	86%	68%

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2017-2018 учебного года показал положительную динамику уровня развития психических функций в представленных группах. Наибольший положительный результат отмечаем в повышении уровня личностного развития в старшей группе 1, увеличение составило 71%. Отрицательной динамики не наблюдается, что говорит о положительном влиянии проводимой коррекционно-развивающей работы, очевиден положительный результат выполненной работы. Таким образом психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, индивидуальная и групповая коррекционная помощь воспитанникам реализуется в достаточном объеме.

**Анализ уровня развития психических процессов в подготовительных группах в МАДОУ «Колокольчик» за 2018-2019 учебный год**

Наименование функции	Уровень развития психических функций					
	Высокий					
	Старшая группа 1			Старшая группа 2		
	начало	конец	динамика	начало	конец	динамика
Познавательное развитие	0%	30%	30%	4%	36%	32%
Мотивационная готовность	12%	68%	56%	69%	89%	20%
Личностное развитие	28%	96%	68%	56%	89%	33%


**Вывод:** результаты мониторингового исследования показали, что почти во всех уровнях развития произошли позитивные изменения. Наибольшую

положительную динамику в развитии личностной сферы показала подготовительная группа 1, увеличение составило 68%. Благодаря анализу результатов мониторинга, мы можем видеть насколько эффективна проводилась коррекционная работа с детьми. Из аналитических данных, представленных в динамике за три года, можем сделать вывод, что большинство детей рассмотренных групп на конец года показали положительную динамику развития психических процессов.

Педагог-психолог МАДОУ «Колокольчик»

 Г.Ф. Воробьева

Заведующий МАДОУ «Колокольчик»

 Р.К. Яхина

