Перспективный план работы с семьями воспитанников
Взаимодействие с семьями воспитанников

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка) обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия с семьей:

- Изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Анкетирование	Один из распространенных методов диагностики, который используется работниками ДОУ с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.
Познавательные формы взаимодействия с родителями	
Познавательные формы призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.	
Консультация	Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания.
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.
День открытых дверей	Форма взаимодействия, которая даёт возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать его, привлечь к участию.
Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры	В процессе этих игр участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения участники игры с помощью специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение.
Мастер-классы	Особая форма презентации специалистом своего профессионального мастерства, с целью привлечения внимания родителей к актуальным проблемам воспитания детей и средствам их решения. Такими специалистами могут оказаться и сами родители, работающие в

	названных сферах. Большое значение в подготовке мастер- класса придается практическим и наглядным методам. Мастер-класс может быть организован сотрудниками детского сада, родителями, приглашенными специалистами.
Тренинг	**(**по определению Б. Д. Карвасарского) — это совокупность психотерапевтических, психокоррекционных и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания и саморегуляции, обучения и межперсонального взаимодействия, коммуникативных и профессиональных умений. В процессе тренинга родители активно вовлекаются в специально разработанные педагогом ситуации, позволяющие осознавать свои личностные ресурсы
Проектная деятельность.	Форма совместной деятельности, меняющая роль воспитывающих взрослых, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха детей, проведение Дня семьи.
Посещение семьи	Форма предполагает – познакомиться с ребенком и его близкими в привычной для него обстановке.
Родительские вечера	Форма взаимодействия, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив, это праздник общения с родителями друга своего ребёнка, это праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребёнка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребёнок.
Досуговые формы взаимодействия с родителями	
Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участниковпедагогического процесса.
Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Детско-родительские проекты.	Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.
Совместные походы и экскурсии.	Укрепляют детско-родительские отношения.
Письменные формы взаимодействия с родителями.	
Еженедельные записки	Еженедельная записка, адресованная непосредственно родителям, сообщает семье о здоровье, настроении, поведении ребенка в детском саду, о его любимых занятиях и другую информацию.

Неформальные записки	Воспитатели могут посылать с ребенком короткие записки домой, чтобы информировать семью о новом достижении ребенка или о только что освоенном навыке, поблагодарить семью за оказанную помощь; здесь могут быть записи детской речи, интересные высказывания ребенка и др. Семьи также могут посылать в детский сад записки, выражающие благодарность или содержащие просьбы.
Письменные отчёты о развитии ребёнка	Это одна из форм общения с семьями, которая может быть полезна при условии, чтобы она не заменяла личных контактов.
Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.	
Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.	
Информационно-ознакомительные	Является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольногоучреждения.
Информационно - просветительские	

Темы родительских собраний:

1. Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни нашей группы и его воспитанников».
2.Деловая беседа. Тема: Духовно — нравственное воспитание ребенка, через семейные традиций
3. Итоговое собрание.Тема: «Стали мы на год старше…»

№	**Темы консультаций 1 квартал**	Дата
1	Памятка «Что рассказать ребенку о школе?»	Сентябрь
2	Консультация:«Ребенок один дома», «Опасные ситуации в жизни ребенка».	
3	Консультации для родителей «Что нужно, что бы ребенок рос любознательным, умным, сообразительным»,	
4	Рекомендации: «Что должно быть в шкафчике»	
5	Консультации для родителей «Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе»	
6	Рекомендации: ««Десять заповедей для родителей».	
7	Консультация: «Как одевать ребенка в детский сад»	
8	Беседа с родителями: «Физическое развитие ребенка 4-5 лет».	
9	Консультация «Организация прогулок на свежем воздухе» Привлечение детей к исследовательской деятельности.	Октябрь
10.	Консультации для родителей «Растим помощника»	
11	Наглядная информация: «Добрые и вежливые слова».	
12	Консультации для родителей «Для чего нужен психолог в ДОУ»	
13	Наглядная информация: «Профилактика гриппа и ОРВИ».	
14	Рекомендации: «Что почитать ребенку»	
15	Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города »	
16	Папка – передвижка «Безопасность на дороге» .	

17	Рекомендации: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».	
18	Консультация Режим дня в детском саду».	Ноябрь
19	Консультация «Развиваем навыки самообслуживания»	
20	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	
21	Консультация«Трудовое воспитание ребенка пятого года жизни»	
22	Папки-передвижки «Правила поведения на улицах города».	
23	Папки-передвижки. «Верхняя одежда ребенка в осенний период»	
2 квартал		
1	Памятка «Домашний кинотеатр» Организация домашнего просмотра детских фильмов и развитие худ вкуса.	Декабрь
2	Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»	
3	Правила поведения родителей на детском празднике	
4	Консультация для родителей «Небезопасные зимние забавы»	
5	Беседа:«Детская ложь».	
6	Беседа: «Спортивная обувь для занятий физкультурой».	
7	Беседа: «Безопасность детей в период каникул»	
8	Консультация «Как победить застенчивость»	Январь
9	Консультация Народные праздники на Руси»	
10	Консультация «Здоровье всему голова»	
11	Памятка «Пойте ребенку песни».	
12	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	
13	Консультация: «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	
10	Памятка по правовому воспитанию	Февраль
20	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»	
21	Консультация для родителей «Лечение любовью»	
22	Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	
23	Консультация для родителей «Игры, которые можно провести дома»	
24	Беседа: «Зимние травмы у детей».	
25	Оформление наглядной агитации для родителей «Приятного вам аппетита птички». Изготовление кормушек для птиц.	
26	Консультация:«Капризы и упрямство».	
27	Беседа:«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки». Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.	
3 квартал		
1	Консультация для родителей «Приобщение ребенка к труду»	Март
2	Консультация для родителей «Какой труд доступен детям»	
3	Устный журнал для родителей «Светофор»	
4	Консультация для родителей «Ходите с детьми в театр»	
5	Выставка совместного творчества…	
6	Беседа:«Избавляемся от агрессии с помощью игры».	
7	Беседа: «Влияние музыки на развитие ребёнка».	
8	Беседа: «Роль родителей в развитии художественно – творческих способностей детей».	
9	Консультация: «Один – дома» — законы и правила для родителей	
10	Консультация для родителей «Русская мудрость о воспитании»	Апрель

11	Выставка совместного творчества « ……».	
12	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании».	
13	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	
14	Памятка для родителей «Воспитание ответственности у детей».	
15	Консультация: «Учите детей любить природу».	
16	Беседа: «Учим ребенка общаться».	
17	Рекомендация: «Правила поведения в детском коллективе».	
18	Памятка для родителей по экологии "Прогулка в Природу"	Май
19	Трудовой десант «Участие родителей в благоустройстве участка».	
20	Анкета для родителей «Какой Вы родитель?»	
21	Памятка для родителей «Детский фольклор».	
22	Памятка: «Говорим правильно».	
23	Папка – передвижка «Безопасность детей на дороге»	
24	Памятка: «Ребята, место для игры не мостовые а игровые площадка»	