

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Проектная деятельность в старшей группе
детского сада на тему
«Я и моя семья»**



**Таушева Клариса
Сагабетдиновна**

г. Когалым, 2023 год

*"Семья - источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
О.В. Токмакова*

"Ребёнок получает семью как некий дар судьбы, который нельзя не отклонить, не изменить. Именно семья даёт человеку два священных первообраза, которые он носит в себе всю жизнь: первообраз чистой матери, несущей любовь, милость и защиту, и первообраз благого отца, дарующего питание, справедливость и разумение. Это живые источники духовной любви и духовной веры". И.А. Ильин.

Актуальность.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально - нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально - нравственной культуры ребёнка.

Очень важно сформировать у ребёнка понимание, что он мальчик или девочка, а когда вырастет, будет женщиной или мужчиной, и эта принадлежность к полу, не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребёнка. Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить не возможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.

Цель проекта: формирование у детей понятия "семья" и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка. Воспитание нравственности, любви к близким.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о семье.
2. Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учётом возрастных изменений.
3. Формировать представление о родственных отношениях между "близкими" ребёнку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка).
4. Формировать интерес к профессиям родителей, семейным традициям, расширять знания о ближайшем окружении, воспитывать трудовые навыки.
5. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, проявлять заботу о родных.
6. Обогащать детско - родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
7. Развивать диалогическое общение, познавательный интерес.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представлений детей о семье, как о людях которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; о первичных гендерных представлениях (мальчики сильные, смелые, девочки нежные, женственные), о трудовых действиях членов семьи, желание оказывать посильную помощь.

В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях родителей, семейных традициях.

Тип проекта: информативно - творческий, групповой.

Срок реализации: долгосрочный проект (октябрь- май)

Состав участников: дети средней группы, их родители, воспитатель,

Стратегия реализации проекта «Я и моя семья»

Проблема.

1. Недостаток у дошкольников знаний о своей семье: затрудняются в произношении имени и отчества родителей, как зовут их бабушек и дедушек, где и кем работают их родители, каковы семейные традиции.
2. Утрата функции семьи передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.
3. Разобщённость между семьёй и детским садом.

Ожидаемый результат.

1. Владеть понятием "семья".
2. Определять свою гендерную принадлежность.
3. Иметь представления о родственных отношениях.
4. Знать информацию о своей семье, о профессии родителей, семейных традициях.
5. Умение организовать сюжетно - ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
6. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
7. Гармонизация детско - родительских отношений.

Подготовительный.

Интегрированный (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы - деятельности) и практически направленный на включение воспитанников и их родителей в активную деятельность; предполагает образовательную деятельность с детьми педагога, родителей, самостоятельную деятельность детей; комплексный (познавательный, творческий, игровой, информационный, здоровьесберегающий); область применения - в разных сферах: детский сад, семья, досуг.

Предметно-содержательная область проекта:

межпредметная связь - интеграция областей - познание, коммуникация, музыка, социализация, чтение художественной литературы, художественно-творческая, здоровье, физическая культура;

метапредметная связь - содержание проекта связана с жизненным опытом детей.

1. Опрос детей на тему "Что я знаю о семье?".
2. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
3. Изучение литературы по проектной деятельности.
4. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме "Семья".
5. Подбор литературных произведений, пословиц, стихотворений, поговорок о семье.
6. Разработка организованной образовательной деятельности по теме.

7. Подготовка музыкального репертуара по данной теме, накопление материала: фотографий по теме "Дружная семья", "Семейные традиции", "Семейный отдых".

Планирование реализации проекта.

План деятельности по достижению цели:

- Донести до воспитанников цель проекта;
- Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара по данной теме;
- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта;
- Разработка перспективного плана работы с детьми и родителями .
- Разработка сценария "День матери";
- Создание альбома совместно с родителями "Семейные традиции", "Семейный отдых", фотогазеты "Дружная семья",.
- Подготовка консультаций, памяток для родителей по теме;
- Родительское собрание: Нравственно-патриотическое воспитание в семье " .
- Выставка творческих работ по теме "Осень - щедрая душа".
- Совместное творчество родителей, детей, " Мама, папа я –спортивная семья".
«Флешмоб» (родители и дети)
Сезонный праздник : «Наши именики»

Реализация проекта

Цель: Реализация проекта, согласно плану работы, постоянная рефлексия, коррекция.

Педагог: Организует и мотивирует различные виды деятельности через интеграцию областей, проводит рефлексию и своевременную коррекцию отдельных шагов.

Дети и родители: Участвуют в различных видах деятельности, выступают партнёрами и помощниками воспитателя.

Мероприятия по реализации проекта Я и моя семья

Деятельность

Игровая	Познавательная	Продуктивная	Коммуникативная	Музыкальная	Двигательная	Трудовая
----------------	-----------------------	---------------------	------------------------	--------------------	---------------------	-----------------

Игровая деятельность

• Дидактические игры "Кто у нас какой" (рассматривание себя в зеркало), "Мальчики и девочки", "От младенца до старика", "Разложи по порядку" (Изображение человека, с учётом возрастных изменений), "Собери портрет из деталей", "Собери семью вместе", "Радость или огорчение" (Поступки детей), "Кому, что нужно для работы", "Кем быть".

Русская народная игра "У дедушки Тимофея", "Как у бабушки Ларисы".

Сюжетно-ролевые игры. "Детский сад", "Дом", "Семья", "К нам гости пришли", "День рождения", "Дочки - матери", "В гости к бабушке и дедушке", "Больница", "Магазин", "ателье", "Путешествие по городу".

Строительные игры: "Мебель для дома", "Дом, в котором я живу", "Домик в деревне".

Игра шнуровка: "Собери сестру и брата на улицу", "Соберём в корзинку урожай", "Бусы для мамы".

Лото, домино: "Мебель", "Мой дом".

Пазлы: "Герои из Простоквашино", "Маша и медведь", "Красная Шапочка".

Настольный театр: "Три поросёнка".

Инсценировка: "Хозяюшка", "Хозяин в доме".

Режиссёрские игры с игровыми персонажами.

Драматизация сказки "Три медведя", "Маша и медведь".

Познавательная деятельность.

Организованная образовательная деятельность.

Формирование целостной картины мира: "Я и моя семья", "В гостях у бабушки".

Беседы: "Моя семья", "Моя мама лучше всех", "Папа может всё, что угодно", "Как в нашей семье родные и близкие заботятся друг о друге", "Выходной день всей семьёй", "Все работы хороши", "Кто они такие бабушка и дедушка", "Дружная семья" на основе русской народной сказки "Братец Иванушка и сестрица Алёнушка", рассказов Л.Корсунской «Семья», Э. Шима «Брат и младшая сестра».

Рассматривание фотографии членов семьи, альбома "Все профессии важны, все профессии нужны".

Экспериментальная деятельность: "Строим волшебный дом для моей семьи из песка", "Чудесный мешочек".

Решение проблемной ситуации: "Что я буду делать, если мама заболит?", "Папа уехал в командировку". «Если постучали в дверь, пригласил в гости незнакомый., потерялся в супермаркете».

Домашнее задание детям: составить совместно с родителями рассказ о семейных традициях, семейном отдыхе.

Продуктивная деятельность.

Рисование "Дом, в котором ты живёшь".

Аппликация "Большой дом".

Лепка: "Угощение для кукол".

Самостоятельная художественно - творческая деятельность "Для любимой мамочки испеку два пряничка" - изготовление печенья из солёного теста для игры "Дом".

Творческая мастерская: рисование "Моя семья", "Дом, в котором я живу", "У моей мамы руки золотые", рисование штампами узора из пуговиц "Украсим одежду", создание портрета "Портрет моей мамы и папы".

Рисование по шаблону карандашами "Моя рука - моя семья".

Составление плана - схемы от дома до детского сада.

Изготовление страниц альбома "Дружная семья", "Семейные традиции",

"Семейный отдых", с использованием литературного материала.

Коммуникативная деятельность

• Коммуникация "Наши имена и фамилии".

Чтение художественной литературы "Урок вежливости".

Чтение русской народной сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".

Чтение рассказов, стихотворений о семье: Л.Корсунской «Семья», Э. Шима «Брат и младшая сестра», Л. Квитко "Бабушкины руки", Е.Пермяка «Первая

рыбка», Е. Пермяк "Мамина работа", "Для чего руки нужны", В. Драгунский "Моя сестра Ксения", В. Осеев "Сыновья" .

Составление рассказа из личного опыта "Моя семья", "Мои брат и сестра", "Как можно порадовать младшую сестру и брата", "Как я помогаю дома".

Составление рассказа по сюжетной картине "Семья".

Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье.

Специальное моделирование ситуаций общения: интервью "Расскажи о своей семье", "Расскажи мне о маме",

Заучивание стихотворений: И. Чернецкая "Мамин труд я берегу", русская народная песенка «Дед хотел уху сварить».

Заучивание пословиц и поговорок о семье, о дружбе.

Прослушивание аудиозаписи " Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".

Речевая игра "Как зовут ваших родителей?", "Скажи ласково", "Кто больше назовёт ласковых слов для членов семьи". Пальчиковая гимнастика "Пять помощников", "Семья", "Десять внучат".

Словесная игра "Раз, два, три, четыре. Кто живёт у нас в квартире?", "Назови, как папа тебя называет ласково".

Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Блинчики".

Стихи с движениями "Мама пирожки печёт", "Вот какие чудеса".

Двигательная деятельность.

Подвижная игра "Водят мыши хоровод".

Игра с мячом "Кто больше знает вежливых слов", "Хорошо - плохо".

Совместная утренняя гимнастика с родителями и детьми.

Совместный с родителями : «Флешмоб»

Трудовая деятельность.

Труд в природе, на территории участка, в игровой зоне, в уголке природы, дежурство по столовой, оказание посильной помощи в самообслуживании.

Ситуативная беседа "Маленькие помощники".

Игра - ситуация "Умеем хозяйничать".

Трудовые поручения : «Чистота –залог здоровья»,
«Книжкина больница», «Витамины круглый год» (посадка лука)
«Мы салат готовим сами» (винегрет)

Изготовление подарков на праздники.

Взаимодействие с родителями.

Привлечь родителей к сбору фотоматериала , необходимого для реализации проекта, для создания альбома по теме "Семейные традиции", "Семейный отдых", фотогазеты "Дружная семья".

Консультация для родителей "Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной".

Памятка для бабушек по воспитанию внуков "Мои любимые бабушка и дедушка".

Встречи с интересными людьми "Рассказы родителей о своей профессии, о традициях своей семьи".

Выпуск фотогазеты "Дружная семья".

Выставка рисунков в группе "Моя семья" - совместное творчество родителей, детей.

Создание альбома совместно с родителями "Семейные традиции", "Семейный отдых".

Занятие совместно с родителями на тему "Дружная семейка"

Родительское собрание "Традиции семьи".

Выставка творческих работ по теме "Осень - щедрая душа", "Генеалогическое древо семьи".

Чтение художественной литературы по проекту.
Досуг "Вечер дружной семьи"

Совместный тематический праздник "В гости к Осени".

Совместный праздник посвященный Дню матери»

Физкультурный досуг: «Моя спортивная семья»

Праздник любимых мам, пап.

Праздник наших мам..

"Завершающий"

Продукты реализация проекта:

Выставка рисунков в группе "Моя семья" - совместное творчество родителей, детей.

Фотогазета "Дружная семья".

Альбом совместно с родителями "Семейные традиции", "Семейный отдых", с использованием литературного материала.

Разучены: стихотворения, пословицы и поговорки о семье, о дружбе, творческие рассказы детей на тему "Я и моя семья".

Выставка творческих работ по теме "Осень - щедрая душа", "Генеалогическое древо семьи", конкурс : «Мамины руки не знают скуки»
« Моя мама- самая лучшая»

Совместный тематический праздник "В гости к Осени". « Мамин праздник»
«День защитников отечества»

Прогнозируемые результаты:

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, общения, праздника).
2. Умеют составлять рассказ о своей семье, о профессии родителей, семейных традициях, определяют свою гендерную принадлежность.
3. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с членами своей семьи, проявлять заботу и уважение к родным и близким.

5 этап "Анализ"

Выявить положительные и отрицательные моменты совместной деятельности с детьми.

6 этап "Перспективы"

Совместное определение перспективы развития проекта. Постановка новой проблемы.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

Н. П. Битютская "Система педагогического проектирования",

Н.А.кочкина "Метод проектов в дошкольном образовании",

Н. Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности",

А. Я. Ветохина "Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста".

Перспективный план работы с детьми на учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресение
1-2 месяц	<p>Рассматривание фотографии членов семьи.</p> <p>Беседы "Моя семья",</p> <p>Речевая игра "Как зовут ваших родителей?",</p> <p>Дидактические игры: "Кто у нас какой" (рассматривание себя в зеркало),</p> <p>Музыкальная игра: "Как тебя зовут?",</p> <p>Занятие Коммуникация "Наши имена и фамилии".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра"Семья".</p> <p>Подвижная игра "Водят мыши хоровод".</p> <p>Осенние именные</p>	<p>Моделирование ситуаций: "Расскажи о своей семье",</p> <p>Речевая игра "Скажи ласково",</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья",</p> <p>Аппликация: "Большой дом",</p> <p>Дидактическая игра "Мальчики и девочки",</p> <p>Заучивание стихотворений о семье.</p> <p>Драматизация сказки "Маша и медведь".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"</p>	<p>Составление рассказа из личного опыта "Как я помогаю дома",</p> <p>Экспериментальная деятельность "Строим волшебный дом для моей семьи из песка",</p> <p>Самостоятельная художественно - творческая деятельность рисование "Моя семья",</p> <p>Слушание музыкальных произведений Прослушивание песни "Улыбка" из мультфильм "Крошка Енот".</p>	<p>Составление рассказа по сюжетной картине "Семья".</p> <p>Дидактическая игра "Собери семью вместе"</p> <p>Стихи с движениями "Мама пирожки печёт"</p> <p>ФЦКМ "Я и моя семья",</p> <p>Чтение рассказа Л.Корсунской «Семья»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Дом",</p> <p>Пазлы: "Герои из Простоквашино".</p>	<p>Беседа "Выходной день всей семьёй"</p> <p>Игра шнуровка: "Соберём в корзинку урожай",</p> <p>Лото "Мой дом".</p> <p>Рисование "Дом, в котором ты живёшь"</p> <p>Строительная игра "Дом, в котором я живу"</p> <p>Настольный театр: "Три поросёнка",</p> <p>Игра - ситуация "Умеем хозяйничать"</p>	<p>Домашнее задание детям: узнать у родителей о семейном отдыхе.</p>	<p>Чтение рассказов, стихотворений о семье.</p>
3-4 месяц	<p>Беседы "Моя мама лучше всех",</p> <p>Речевая игра "Кто больше назовёт ласковых слов для членов семьи",</p> <p>Занятие Чтение художественной литературы "Урок вежливости".</p> <p>Заучивание стихотворений: И. Чернецкая "Мамин труд я берегу"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Дочки - матери"</p> <p>«Кто родился зимой»</p>	<p>Беседа с рассматриванием сюжетных картинок "Все работы хороши" - о профессии мамы.</p> <p>Дидактическая игра "Кому, что нужно для работы"</p> <p>Лепка: "Угощение для кукол"</p> <p>Чтение художественной литературы Е. Пермяк "Мамина работа",</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пять помощников"</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о маме.</p>	<p>Моделирование ситуаций "Что я буду делать, если мама заболит?",</p> <p>Инсценировка: "Хозяюшка"</p> <p>Самостоятельная художественно - творческая деятельность"Для любимой мамочки испеку два пряничка" - изготовление печенья из солёного теста для игры "Дом".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "К нам гости пришли"</p>	<p>Моделирование ситуаций общения: интервью "Расскажи мне о маме",</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье"</p> <p>Игра шнуровка "Бусы для мамы".</p> <p>Творческая мастерская "У моей мамы руки золотые"</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>Пазлы: "Маша и медведь".</p> <p>Прослушивание и пение колыбельных песен.</p>	<p>Рассматривание альбома "Все профессии важны, все профессии нужны".</p> <p>Стихи с движениями "Вот какие чудеса".</p> <p>Дидактическая игра "Собери портрет из деталей"</p> <p>Рисование по шаблону карандашами "Моя рука - моя семья".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ателье"</p>	<p>Творческая мастерская: рисование "Моя семья",</p>	<p>Разучивание пословиц, поговорок, песен о маме, о труде.</p>

<p>5-6 месяц</p>	<p>Беседа "Папа может всё, что угодно", Словесная игра "Назови, как папа тебя называет ласково". Чтение рассказа Е. Пермяк "Для чего руки нужны" Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по городу". «Весенние именики»</p>	<p>Беседа с рассматриванием сюжетных картинок "Все работы хороши" - о профессии папы. Дидактическая игра "Кем быть", Рисование штампами узора из пуговиц "Украсим одежду" Заучивание стихов о папе. Сюжетно-ролевая игра "Больница" .</p>	<p>Игра - ситуация "Как мы идём с папой в детский сад" Дидактическая игра "Радость или огорчение" Апликация "Наш друг - Светофор". Инсценировка: "Хозяин в доме". Сюжетно - ролевая игра "Детский сад"</p>	<p>Игра - ситуация "Папа уехал в командировку" Лото "Мебель" Экспериментальная деятельность "Чудесный мешочек". Сюжетно-ролевая игра "Мебельная фабрика". Песенное творчество "Спой имя папы".</p>	<p>Интервью "Расскажи о папе", Творческая мастерская рисование "Портрет папы". Строительные игры : "Мебель для дома" Театрализованная деятельность "Три медведя"</p>	<p>Составление плана - схемы от дома до детского сада.</p>	<p>Совместное составление рассказов "Все работы хороши".</p>
<p>7 -8 месяц</p>	<p>Беседа с рассматриванием фотографий "Мои брат и сестра". Игра - шнуровка "Собери сестру и брата на улицу" Чтение рассказа Э. Шима «Брат и младшая сестра», Сюжетно-ролевая игра "День рождения" « Кто родился летом»</p>	<p>Составление рассказа из личного опыта "Как можно порадовать младшую сестру и брата" Пальчиковая гимнастика "Пять помощников". Игра с мячом "Хорошо - плохо". Чтение рассказов В. Драгунский "Моя сестра Ксения", В. Осеев "Сыновья" .</p>	<p>Беседа "Дружная семья" на основе русской народной сказки "Братец Иванушка и сестрица Алёнушка" Дидактическая игра "Разложи по порядку" Пальчиковая игра "Десять внучат" Чтение Л. Квитко "Бабушкины руки"</p>	<p>Рассматривание фотографий и составление рассказа "Кто они такие бабушка и дедушка", Дидактическая игра "От младенца до старика" Артикуляционная гимнастика "Блинчики". Занятие ФЦКМ "В гостях у бабушки" Русская народная песенка «Дед хотел уху сварить». Сюжетно-ролевая игра "В гости к бабушке и дедушке"</p>	<p>Беседа "Как в нашей семье родные и близкие заботятся друг о друге" Словесная игра "Раз, два, три, четыре. Кто живёт у нас в квартире?" Прослушивание аудиозаписи "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Строительные игры: "Домик в деревне".</p>	<p>Совместное составление рассказов "Выходной день всей семьёй".</p>	<p>Творческая мастерская: поделки из природного материала по теме "Осень - щедрая душа".</p>

Перспективный план работы с родителями .

Сроки	Название мероприятия	Форма работы
1 -2 месяц	<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Семейные традиции", "Семейный отдых", фотогазеты "Дружная семья". ❖ "Выходной день всей семьёй" 	Накопление фотоматериала Творческие рассказы родителей о своей профессии
3-4 месяц	<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Стихи, потешки - помощники в воспитании детей" ❖ "На зарядку становись!" ❖ "Мир семейных увлечений" ❖ "Осень - щедрая душа" 	Наглядная агитация Совместная утренняя гимнастика с членами семьи Чтение художественной литературы по проекту Выставка творческих работ
5-6 месяц	<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной" ❖ "Все работы хороши" ❖ Коммуникация "Дружная семейка" ❖ "Традиции семьи" 	Консультация Творческие рассказы родителей о семейных традициях Занятие совместно с родителями Родительское собрание
7-8 месяц	<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Мои любимые бабушка и дедушка" ❖ "Моя семья" ❖ "Дружная семья" ❖ "Семейные традиции", "Семейный отдых" ❖ "Вечер дружной семьи" 	Памятка для бабушек по воспитанию внуков Выставка рисунков в группе, в холле детского сада Фотогазета Фотоальбом с использованием литературного материала Досуг Совместный тематический праздник

