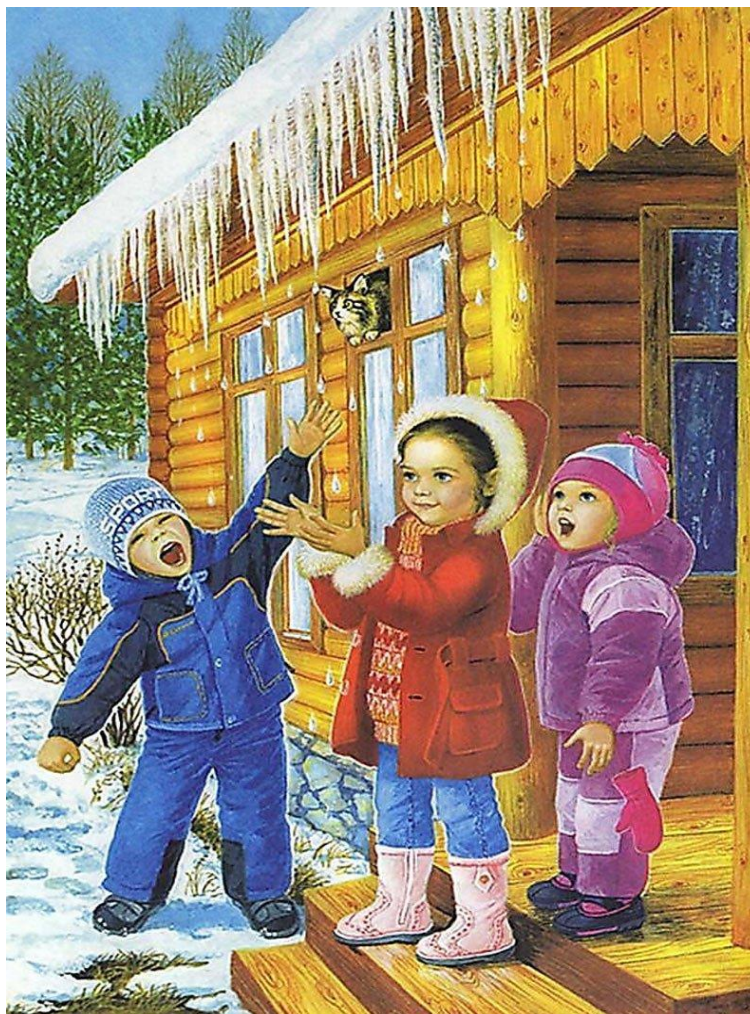


**Экологический проект
во второй младшей группе**

Тема: «Весна в гости к нам пришла»



Воспитатель
группы №20 «Сказка»
Таушева К. С.

Вид: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: среднесрочный (март – май)

Участники проект: дети 2 младшей группы, воспитатель, родители.

Цель проекта: формирование представлений о весенних природных явлениях происходящих в природе через разные виды деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и систематизировать знания детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны.
- Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта.
- Развивать познавательную активность детей.
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей.
- Развивать детское творчество через продуктивную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой;
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

Оснащение предметно-развивающей среды:

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен о весне).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта (иллюстрации, картинки, художественная литература, альбомы, дидактические игры)
- Изготовление дидактических игр и пособий.

Предполагаемый результат:

Для педагога:

- повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.
- **Для детей:**
- Расширение кругозора детей и пополнение знаний детей о весне, её признаках, как о времени года.
- Развитие познавательного интереса к изучению природы.

- Развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности.
- Развитие связной речи, обогащение словаря.
- Воспитание бережного отношения к природе и животному миру.
- **Для родителей:**
- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями,
- вовлечение родителей в педагогический процесс,
- **Проблема проекта:** В ходе диагностической беседы мною были выявлены следующие проблемы: дети не называют характерные признаки весны, не умеют устанавливать простейшие связи между сменой времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности, бедный словарный запас. Чтобы устранить эти проблемы, я решила разработать проект по теме «К нам весна шагает быстрыми шагами».

Актуальность:

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач воспитания дошкольников.

Вся нравственная направленность ребёнка должна быть ориентирована на развитие таких чувств и состояний, как любовь, переживание. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест листьев, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем сильнее начинаем любить её. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.
- Формулировка цели и определение задач проекта.
- Подбор методической литературы, детской художественной литературы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений.
- Разработка циклов НОД, бесед.
- Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики.
- Информирование родителей

Разработка консультаций для родителей.

2 этап. Реализация проекта:

- Реализация плана образовательной работы;
- Привлечение родителей к участию в проекте.

Образовательная деятельность по реализации проекта планировалась в

соответствии с принципами ФГОС ДО, т.е. учитывались индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, применялась интеграция образовательных областей:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Беседы «Ног не намочи – не становись в ручьи! » «Перелетные птицы» «Первые весенние цветы» «Опасные сосульки» Рассматривание картины А. Саврасов «Грачи прилетели» НОД «К нам весна шагает быстрыми шагами». «Какие краски у Весны» «Весна-красна в гости к нам пришла». Опытно – экспериментальная деятельность «Три состояния воды: вода, снег, лёд» «Быстрые кораблики», «Куда исчезла вода вода?»», Наблюдение: «Чем отличается елочка от березки весной?» «Как ведут себя птицы весной?» Наблюдение за состоянием погоды: за небом, за снегом, за деревьями, птицами, за явлениями природы, характерными для наступления весны.(сосульки, ледоход, проталины). Просмотр презентации «Весна в лесу» «Дикие животные весной» Просмотр мультфильмов «Заюшкина избушка» «Весенние мелодии» «Весенняя сказка»
Речевое развитие	Беседы с детьми Составление описательных рассказов по картинкам. «Весна в городе»(рассматривание картины) «К нам весна пришла, радость принесла» «За что мы любим весну» НОД «Весна-красна в гости к нам пришла»

	«Путешествие в весенний лес» Чтение художественной литературы Е. Карганова «Если снег повсюду тает...» В. Берестов «Март» Г. Ладанщиков «Подснежники», «Возвращаются певцы» И. Токмакова «Весна» Л. Толстой «Пришла весна...» О. Высоцкая «Весна-красавица», Е. Благина «Весна пришла»
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к весне» «Путешествие в весенний лес» Дидактические игры: «Времена года» «Когда это бывает? » «Кто где живёт? » «Что сначала, что потом?» «Назови правильно» «Одень куклу на прогулку» Настольный театр: «Подбери картинку» Трудовая деятельность: Беседа «Труд взрослых в весенний период в саду и огороде» Беседы по ОБЖ: «Опасный лёд» «Опасные сосульки»
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: «Деревья весной» «Весенние цветы» Рисование: «Сосульки- плаксы» «Весенний дождик» «Весенние цветы» Лепка «Пушистая верба» «Подснежники» (пластилинография) Хороводные игры: «Колпачок» «Вейся венок» «Мы по лесу идем»

	Разучивание песен о весне. «Птичка» муз. М.Раухвергера, «Весенняя песенка». Слушание аудиозаписей: «Голоса птиц» «Звуки леса» «Звуки ручейков»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Солнышко и дождик» «Перепрыгни через ручеек» «Солнечные зайчики» «Пчелки» «У медведя во бору» Физкультминутки: «Подснежники просыпаются» «Весна пришла» «В путь» Дыхательная гимнастика «Перышко, лети» «Дерево на ветру» «Сдуй бабочку с цветка» «В лесу» Пальчиковая гимнастика: «Первые цветы» «Перелетные птицы» «Ласточка» «Две подружки». Зрительная гимнастика: «Дождик» «Солнышко и тучка» «Бабочки» «Лучик солнца» Артикуляционная гимнастика «Птенцы» «После зимней спячки» «Сосулька тает».

Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:
Игровые

- ✓ игровые упражнения;
- ✓ настольные игры;

- ✓ дидактические игры;
- ✓ проблемные ситуации;
- ✓ сюжетно-ролевые игры.

Наглядные

- ✓ рассматривание картин, иллюстраций;
- ✓ фото, видео материалы.

Словесные

- ✓ рассказ;
- ✓ беседа;
- ✓ ситуативный разговор;
- ✓ чтение художественных произведений;
- ✓ обсуждение презентаций, мультфильмов.

Практические

- ✓ продуктивная;
- ✓ выполнение творческих заданий;
- ✓ выпуск газет, сборников и альбомов своими руками.

Формы сотрудничества с родителями:

Информационно – аналитические

- ✓ беседы;
- ✓ консультации;
- ✓ памятки.

Наглядно-информационные

- ✓ папка-передвижка;
- ✓ выставка детского творчества;
- ✓ презентация.

Познавательные

- ✓ совместная работа по тематическому плану проекта.

3 этап. Результат проектной деятельности:

- Презентация проекта «Весна к нам в гости пришла»
- Пополнили материал в уголке природы.
- Изготовление макета «Весенний лес».
- Оформление альбома «Весна в нашем городе»
- Выставка рисунков, аппликаций по теме «Весна»
- Буклеты для родителей «Народные приметы о весне»
- Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе»

По результатам реализации проекта мы видим, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения.

В ходе проекта расширились представления детей об окружающем мире. Научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.