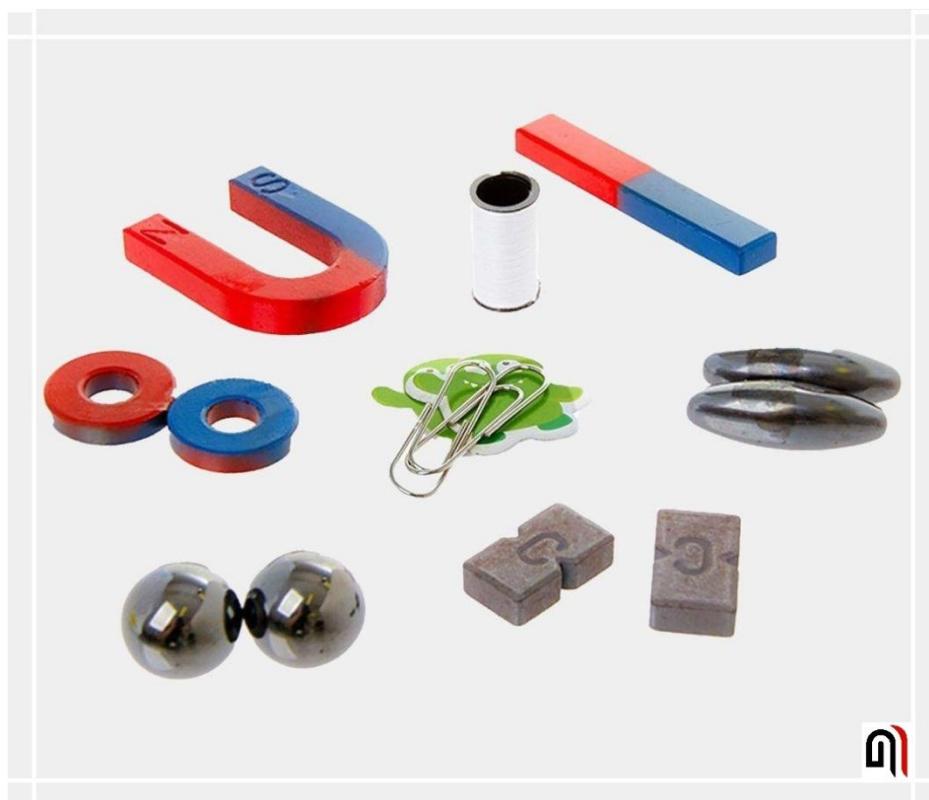


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «КОЛОКОЛЬЧИК»

Проект
по опытно-экспериментальной деятельности
в старшей группе
Тема: «Чудо-магнит»»



Воспитатель:
Таушева К.С

Когалым 2022г.

Вид: познавательно-исследовательский проект

Продолжительность проекта: краткосрочный (октябрь - ноябрь)

Участники проект: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: Развивать познавательные способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширить и систематизировать знания детей о магните и его свойствах, учить обследовать предмет и экспериментировать с ним.
- Актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.

Развивающие:

- Развивать у детей желание узнавать новое посредством проведения практических опытов, делать простейшие выводы, обобщения
- Развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов.
- Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание работать в группе.
- Воспитывать уважительное отношение к неживой природе, аккуратность в работе.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- коллекции магнитов
- карточки-подсказки (разрешающие – запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя»

Возраст участников: дети 5 – 6 лет (старший возраст)

Сроки реализации проекта – краткосрочный

Предполагаемый результат:

- Расширять представления детей о магните, его способности притягивать предметы.
- Знакомить детей с тем, какие предметы может притягивать магнит; в результате опытов установить важность свойств магнита в повседневной жизни и его применение.
- Пополнить словарный запас детей такими понятиями как магнит, магнитные силы, магнетизм.
- Изготовить сувениры для родителей на холодильник.
- Привлечь родителей к реализации данного проекта.

Актуальность темы:

Способность магнитов притягивать к себе предметы всегда вызывала у людей удивление. Для того чтобы раскрыть секреты магнита нужно изучить литературу, провести ряд опытов, экспериментов. Магниты окружают нас повсюду. Дети легче и прочнее усваивают материал тогда, когда сами добывают знания, следят за изменениями, делают выводы. Данная тема по опытно - исследовательской деятельности, является началом дальнейшего изучения свойств магнита. Она вызвала интерес у детей, т. к. в ходе проведения опытов, ребенок самостоятельно получал результат своих исследований, делая соответствующие выводы.

Методы проекта: игровой, творческий, проблемно поисковый, опытно - экспериментальный.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- ✓ Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Составление плана на 2 недели, выбор форм работы.
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, детской художественной литературы.
- ✓ Разработка циклов НОД.
- ✓ Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.

2 Этап реализации проекта:

| Образовательные области | Формы работы с детьми |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие | <i>Беседы</i> «Что такое магнит? Зачем он нужен человеку?» «Где используется магнит в быту» <i>Просмотр презентаций</i> «Природное происхождение магнита» «Магниты в быту и производстве» |
| | <i>Наблюдения</i> Опыт «Всё ли притягивает магнит?» Опыт «Действует ли магнит через другие материалы?» Опыт «Как выйти сухим из воды». Опыт «Волшебная рукавица» <i>Конструирование</i> «Рыболов» <i>НОД</i> «Магнит и его свойства» |

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Речевое развитие</p> | <p><i>Чтение художественной литературы</i> Чтение сказки «Мечты одного магнита». Рассказ М. Дружинина «Супер - железяка». Легенда о магните <i>Разучивание стихотворений о магните.</i> <i>Речевые игры</i> «Отгадывание загадок о магните» «Какой на ощупь магнит» <i>Просмотр отрывка из мультфильма</i> «Смешарики: «Магнетизм» Фиксики»: «Магнит» «Лунтик»: «Магнит»</p> |
| <p>Социально – коммуникативное развитие</p> | <p><i>Дидактические игры</i> «Из чего сделано» «Магнитная азбука» «Рыболов» «Геометрическая мозаика» «Магнитная мозаика» Игра с мячом «<i>Притягивает - не притягивает</i>» Игры с магнитным конструктором Игры с магнитной доской Магнитная игра по ИЗО «<i>Цвета</i>» Магнитный театр «<i>Маша и медведь</i>» <i>Беседы по ОБЖ:</i> «Правила безопасности при проведении опытов»</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p><i>Рисование</i> «Путешествие магнитика» <i>Лепка барельефная</i> «Магнит на холодильник» <i>Создание книжки-самоделки</i> «Что притягивает магнит?» <i>Музыкальная игра</i> «Помогатор»</p> |
| <p>Физическое развитие</p> | <p>Подвижная игра «<i>Мы – магниты</i>» Физкультминутка: «<i>Мы с магнитами играли</i>»</p> |

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в экспериментальную деятельность, могут самостоятельно решать проблемные задачи. Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения.

