

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Колокольчик»
от 30.08. 2018 г. № 168

**Перспективный план
по познавательно – исследовательской деятельности в старшей группе**



Разработчик:
Таушева К.С.

г. Когалым, 2018 г.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Основные цели и задачи

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Познавательно-исследовательская деятельность.

- Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанной системы сенсорных эталонов, перцептивных действий.
- Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий.
- Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств.
- Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.
- Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.
- Формировать умение определять алгоритм собственной деятельности; с помощью взрослого составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.

Сенсорное развитие. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.), включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Продолжать знакомить с цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Учить различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. Показать детям особенности расположения цветовых тонов в спектре.

Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы.

Формировать умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету. Расширять представления о фактуре предметов (гладкий, пушистый, шероховатый и т. п.). Совершенствовать глазомер.

Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам.

**Планирование непосредственно образовательной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»**

Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность (5-6 лет)

Месяц	Тема	Используемая метод. пособие
Представления об объектах окружающего мира		
Сентябрь	«Наоборот»	Н.Е.Веракса,9
Октябрь	«Схема превращения»	Н.Е.Веракса,17
Ноябрь	«Лёд – вода»	Н.Е.Веракса,18
Декабрь	«Воздух и его свойства»	Н.Е.Веракса,61
Январь	«Воздух вокруг нас»	Н.Е.Веракса,63
	«Нагревание – охлаждение»	Н.Е.Веракса,29
Февраль	«Испарение»	Н.Е.Веракса,31
Март	«Конденсация»	Н.Е.Веракса,41
	«Свойства веществ»	Н.Е.Веракса,53
	«Термометр»	Н.Е.Веракса,68
Апрель	«Строение веществ»	Н.Е.Веракса,57
Май	«Свойства песка»	(конспект воспитателя)
КОНСТРУИРОВАНИЕ		
	Создание построек по замыслу	
Конструктор «Лего»		
Строительный материал		
Конструктор		
Плоскостной материал		
	Создание построек по схеме, по рисунку	
Сентябрь	«Дома»	Л.В.Куцакова,13
	«Машины»	Л.В.Куцакова,19
Октябрь	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»	Л.В.Куцакова,25
Ноябрь	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» (закрепление)	Л.В.Куцакова,25
Декабрь	«Микрорайон города»	Л.В.Куцакова,34
	Художественный труд	
Февраль	«Заяц»	А.В.Козлина,50
	«Дом для зайцев»	А.В.Козлина,53
Март	«Деревья и кустарники»	А.В.Козлина,54
	«Цветы»	А.В.Козлина,48
Апрель	«Скворечник»	
	«Ракета»	
Май	«Птицы»	А.В.Козлина,58
	«Клумба»	