

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Колокольчик»
от 30.08. 2019 г. № 172

Перспективный план
по познавательно – исследовательской деятельности
в подготовительной группе



Разработчик:
Таушева К.С.

Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками 6–7 лет

Современная система образования отходит от обучения детей путём прямой передачи знаний, но развивает в них стремление к поиску новой информации разнообразными методами. Педагог зарождает в ребёнке мотивацию к нахождению ответов на возникающие вопросы, поощряет любознательность. Познавательно-исследовательская деятельность проявляется и в самостоятельных занятиях, сопровождающих игровую активность. Способность ставить вопрос в связи с возникновением неизвестного или пока малоизученного объекта и находить ответ свидетельствует о высоком уровне умственного и психического развития будущих первоклассников.

Цель: Формирование у ребёнка исследовательских навыков и способность самостоятельного поиска информации.

Познавательно-исследовательская деятельность направлена на решение ряда задач:

- Расширение представлений об объектах окружающего мира.
- Обучение самостоятельному планированию этапов исследовательской деятельности.
- Совершенствование речевых навыков, обогащение активного словарного запаса специальными терминами.
- Развитие аналитического типа мышления: совершенствование навыков сравнительного анализа, обобщения, классификации, подведения итогов продуктивной деятельности.
- Поощрение инициативности и самостоятельности в работе, создание положительной мотивации к экспериментированию.
- Создание дружеской атмосферы и сплочённости детского коллектива, развитие умения работать в команде.

Перспективный план по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе

Месяц	Тема	Задачи	Материалы и оборудование	Литература
Сентябрь Тема месяца: «Воздух»	1. «Песок и глина»	Закрепить и уточнить знания детей о свойствах песка и глины.	Чистый песок, листы бумаги, лупы, карандаши, вода в стаканчиках .	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ (Выпуск 1) сост. Нищева Н.В стр.226
	2.«Волшебное электричество»	Обобщать знания детей об электричестве; закреплять правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность; умение	Пластмассовые палочки; кусочки шерстяной ткани, шелка, цветные шары, бабочки из бумаги, пластмассовая расческа.	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, с. 176

		наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать интерес к познанию окружающего мира, воспитывать умение работать в коллективе.		
Октябрь Тема месяца: «Тепло»	1.Опыт «Растения»	Подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений. Дать детям представления о наличии питательных веществ, о их необходимости, о способах удобрения почвы.	3 ёмкости с ледяной, прохладной и тёплой водой; 3 срезанных цветка с клумбы с наличием в окраске пурпурного пигмента; цветочный горшок с землёй.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ (Выпуск 2) сост. Нищева Н.В стр.134
	2.«Где прячется крахмал?»	Развивать мыслительную активность с помощью проблемных вопросов; развивать умение принимать самостоятельные решения; учить рассуждать и сравнивать, развивать умение формулировать задачи, анализировать, делать выводы, фиксировать результаты; создавать условия для выявления и проверки способов получения крахмала; способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.	Чистые салфетки, фартуки для работы, куски марли, емкости с водой, чашки с тертым картофелем, ложки – по числу детей, соль, сахар, мука, крахмал.	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, С. 181 <i>Словарная работа:</i> клубень, крахмал.
Ноябрь Тема месяца: «Звук»	1. «Вода»	Подвести детей к пониманию того, что вода может быть тёплой, холодной, ледяной, горячей. Показать наглядно принцип образования облаков.	3 ёмкости с водой разной температуры. Трёхлитровая банка с водой, противень, кубик со льдом.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ (Выпуск 2) сост. Нищева Н.В стр.137
	2.«Волшебное превращение линии»	Продолжать знакомство с линией как изобразительным средством, учить видеть красоту линий в окружающей действительности и в работах художников, скульпторов, графиков; развивать мелкую моторику, точность	Листы бархатной бумаги с шерстяными цветными ниточками, фломастеры или гелевые ручки, катушка ниток, ножницы, блокноты для фиксации информации и карандаши, географическая карта, листы для проверки	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, С. 189 <i>Словарная работа:</i> исследование, отрезок,

		движений, фантазию, мышление, память, стремление творчески подходить к решению задачи; воспитывать доброжелательность, умение радоваться успеху товарищей, аккуратность, старательность в работе.	знаний.	луч, линия.
Декабрь Тема Месяца: «Вода»	1. Твёрдое тело: керамика, стекло, пластмасса, дерево.	Развивать умение определять материал, из которого изготовлен предмет, по его внешним характеристикам и свойствам	Деревянные, стеклянные, пластмассовые предметы; весы, сантиметр, таз с водой, электрический фонарик.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ (Выпуск 2) сост. Нищева Н.В стр.142
	2.«Живая земля»	Формировать у детей представления о значении почвы в природе; познакомить с составом почвы, с некоторыми свойствами почвы и песка; упражнять в умении сравнивать, анализировать, развивать умение использовать схемы для систематизации знаний; развивать познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы; учить работать в паре, формировать коммуникативные навыки.	Мисочки с песком и землей, вода, ложечки, салфетки, лупы, сито, фартуки, шапочки, воронки, стаканы – по количеству детей.	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, С. 199 <i>Словарная работа:</i> сыпучий, рыхлый, плодородная, воздухопроницаемое, перегной.
Январь Тема месяца: Свет, цвет	1. «Чудо – вода»	Познакомить детей с некоторыми свойствами воды; закрепить знание об агрегатном состоянии воды; развивать анализирующее восприятие предметов неживой природы; развивать творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты, развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями.	Микроскоп, соль, сахар, молоко, стаканчики, тарелочки, соломинки, ложки, клеенки – по числу детей.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ (Выпуск 2) сост. Нищева Н.В стр.138
	2. «Путешествие капельки»	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить	Эл.чайник, стекло	Организация опытно-экспериментально

		причину выпадения осадков в виде дождя и снега. Расширять представления детей о значении воды для жизни человека. Воспитывать умение договариваться, учитывать мнения партнёра.		й работы в ДОУ (Выпуск 2) сост. Нищева Н.В стр.145
	3. «Как растения дышат и зачем им вода»	Определить с какой стороны листа проникает воздух. Показать, как вода влияет на растения в зависимости от температуры.	Цветок в горшке, вазелин, два срезанных цветка, 2 сосуда с водой: один с кипячёной охлаждённой водой, второй налитой из крана холодной и три баночки с водой.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ (Выпуск 2) сост. Нищева Н.В стр.146
	4.«Фильтрование воды»	Познакомить с разными видами фильтров; показать детям на практике способы очищения воды от разных примесей; закреплять знание правил техники безопасности при работе с жидкостями и сыпучими материалами; закреплять умение пользоваться алгоритмом при проведении опытов; формировать умение делать выводы по результатам эксперимента; воспитывать бережное отношение к окружающей природе (водоемам); воспитывать доброжелательность, выдержку и взаимопомощь.	Изображение рыбки или игрушка – рыбка; 9 прозрачных стаканчиков: 3- с воронкой красного цвета, 3- с воронкой зеленого цвета, 3- с воронкой желтого цвета; 1 мерная кружка с подкрашенной водой; 1 мерная кружка с водой, загрязненной землей; 1 мерная кружка, в которой налито подсолнечное масло; 3 мерные кружки с фильтрованной водой; емкость с речным песком – 3 шт.; мерная ложка – 3шт.; палочка – 3 шт.; промокаемая бумага – 3 листа; белая ткань – 6 кусочков размером 20x20 см; 3 подноса.	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, С. 219 Познавательная исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Нищева Н.В стр.114
Февраль Тема месяца: «Магниты»	1.«Источники звука и его распространение. Способы восприятия звуков человеком и животными.	Уточнить знания детей понятие «звук ». Развивать умение сравнивать различные звуки, определять их источник. Сформировать представление о сходстве и различии органов	Музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, трещётка, погремушка, ложка, балалайка. Пластмассовый стакан, резинка в форме колечка	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, С.97

		восприятия звуков человеком и животным.		<i>Словарная работа:</i> лаборатория, исследователь
Март Тема месяца: «Электричество»	«Свет и цвет»	Развивать познавательную активность детей в процессе элементарного экспериментирования; познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр; уточнять представления о том, как человек использует знания о свете и цвете для различных целей; закреплять знания о получении вторичных цветов путем смешивания основных цветов; обогащать словарь за счет новых слов и словосочетаний; воспитывать любознательность.	Краски, кисточки, губки, альбомные листы – по количеству детей; лоток с водой, зеркало, фонарик, покрывало, прозрачные пленки, таблица смешивания красок, палитры.	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, С. 239
Апрель Тема месяца: «Вес»	«Удивительные камни»	Знакомство детей с разнообразием мира камней и их свойствами; формировать умение классифицировать камни по признакам; активизировать творческую и поисковую деятельность детей через проблемные ситуации; развивать визуальную, мышечную память, глазомер, логическое мышление; закреплять навыки работы с увеличительными приборами; воспитывать уважительное отношение к неживой природе.	Набор схем - рисунков, набор камней - по числу детей; лупы, стакан с водой, ложка; большие подносы, салфетки маленькие и большие, коробка с ячейками.	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, С. 121

<p>Май Тема месяца: «Космос, земля»</p>	<p>«Наш друг Летунчик»</p>	<p>Расширять знания детей о воздухе; познакомить со способами обнаружения воздуха, его свойствами; развивать навыки проведения опытов и умения самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.</p>	<p>Игровой персонаж Летунчик (воздушный шар), полиэтиленовые пакеты, воздушные шарики, стаканчики с мыльным раствором, трубочки для коктейля по количеству детей; песочные часы (1 мин); пластмассовые шарики, бутылочки закрытые, пластиковые контейнеры.</p>	<p>Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева, С. 224</p>
---	--------------------------------	--	--	---