



**МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ТРАВМАТИЗМА И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА
ДОРОГЕ**

«Азбука безопасности детей»

с детьми средней группы



Цель:

Пропаганда безопасного поведения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Повысить сознание и активность родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Закреплять знания правил дорожного движения у юных участников дорожного движения.
- Формировать у детей навыков безопасного поведения на улицах города.
- Воспитывать культуру поведения на дорогах, умение концентрировать внимание, память.

Предварительная работа: Анкетный опрос родителей.

С детьми: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Сажи наоборот», «Светофор»).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Ведущий:

Уважаемые родители, хотелось бы поговорить о важном вопросе, которому в нашем детском саду уделяется большое внимание, это вопрос о знании и соблюдении правил дорожного движения. Мы в работе с детьми часто обращаемся к этой теме.

Тематические недели посвященные ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Но этого недостаточно, дети среднего дошкольного возраста еще маленькие, чтобы все усвоить и соблюдать. Нужна совместная и систематическая работа.

Положительный результат мы получим если ежедневно показывать на собственном примере соблюдение всех правил.

2. Выступление представителя по профилактике травматизма и безопасности детей

Даниловой Ирины Викторовны.

Здравствуйте уважаемые родители!

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует о том, что дети часто оказываются в аварийных ситуациях на улицах нашего города.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем.

Население растет, всё больше людей приобретают автомобили для личного пользования. Увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием детей дошкольного возраста. Зачастую ребенок не понимает реальной опасности, которая грозит ему на дороге, поэтому и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания. К сожалению зачастую трагедия случаются не только на дорогах города, но и во дворах.

Советы родителям. Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого.
- Нельзя высовываться из окна, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Прочитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

Дети должны усвоить:

- Обязанности участников дорожного движения;
- Основные термины и понятия правил дорожного движения, таких как: Дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, транспортное средство, маршрутное транспортное средство, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик;
- Обязанности пешеходов и пассажиров;
- Перевозка людей;
- Движение в жилых зонах;
- Особенности безопасного движения на велосипеде.
- Сигналы светофора и регулировщика;

- Регулирование дорожного движения;
- Предупредительные сигналы;

Важно, чтобы родители были примером для своих детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Переходя дорогу, держите ребёнка за руку.
 - Не перебегайте дорогу, идите спокойно.
 - Не разговаривайте когда выходите на проезжую часть, это отвлекает ребёнка.
 - Переходите дорогу только на зелёный цвет светофора.
 - «Пешеходный переход»- место для перехода проезжей части, объясните это ребёнку.
 - Из пассажирского транспорта выходите первыми.
 - Обращайте внимание ребёнка на машины, которые едут с большой скоростью.
 - Дети должны играть только на детских площадках, но не на проезжей части.
- К сожалению зачастую трагедия случаются не только на дорогах города, но и во дворах.

Уважаемые родители, учите своих детей соблюдать правила дорожного движения и будьте примером для подражания!

Входят в зал дети, становятся полукругом.

Ведущий: Уважаемые ребята и родители! Мы являемся участниками дорожного движения. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила безопасности. И сегодня наши дети продемонстрируют свои знания этих правил.

Ведущий: На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
И, чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

1 ребенок: Заявляем вам серьезно, без сомненья,
Чтобы происшествий на дороге избежать
Надо выучить все правила движенья
Основные знаки помнить и уметь читать.

2 ребенок: Знаки бывают разные: белые, синие, красные.

То круглые они и все нам запрещают. (*Показ зн. «Движение пешеходов запрещено»*)

3 ребенок: То треугольные они и нас предупреждают (*Показ зн. «Осторожно дети»*)

4 ребенок: То нам предписывают как себя вести (*Показ зн. «Велосипедная дорожка»*)
И что нас ожидает по пути.

5 ребенок: Мы запомним с детских лет:
Красный свет – движенья нет.
Желтый – стой, смотри вокруг,
А зеленый – лучший друг.

6 ребенок: Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ.
Там, где знак есть, переход.



1.Ведущий:

На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда! *Т. Саулина*

Песня «Дорожные знаки»

2.Ведущий: А сейчас конкурс «Соберите знак».

(Для детей и родителей)

Викторина «Вопрос-ответ»

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?

Дети: *(по тротуару)*

2. Почему нужно ходить только по тротуару?

Дети: *(пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности).*

3. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Дети: *(автобусы, машины не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь)*

4. Где нужно ждать автобус?

Дети: *(на остановке).*

5. Почему нельзя играть на проезжей части?

Дети: *(это опасно для жизни).*

Инспектор: А сейчас вопросы для родителей:

1. Как правильно перевозить детей в машине?

2. Как и где нужно переходить улицу?

3. С какого возраста можно использовать детские автокресла?

Наиболее безопасное место для установки детского кресла? (Заднее правое сидение, расположенное за передним пассажиром).

— Наиболее безопасное положение ребёнка- младенца при перевозке? (Спиной вперёд, против хода движения транспортного средства.)

4. На что нужно обратить внимание при покупке детского автокресла?

Ведущий: Конкурс «Мама, не забудь меня пристегнуть!» (С родителями)

(Мама с ребенком, преодолевая полосу препятствий, добегают до детского удерживающего устройства. Ребенок садиться в автокресло, а мама его пристегивает).

Малоподвижная игра «Это я» (С детьми)

Ведущий: Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья! А если нет – молчите.

— Кто из вас идет вперед только там, где переход?

— Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

— Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт, а что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?

— Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?

— Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

— Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Ведущий: Спасибо ребята! Сегодня мы на деле узнали, что и родители и вы знаете правила дорожного движения.

Ведущий: А теперь, нам пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям и родителям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать.

До свидания!





Анкета для родителей
«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей
правилам дорожного движения»

1. Ваш ребенок знает:

- название города, в котором живет; свой домашний адрес
- название улицы, микрорайона; номер дома, номер телефона
- свой домашний адрес не полностью

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- пешком
- на транспорте

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным

4. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорите на эту тему
- другие ответы _____

4. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающих мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. С кем обычно гуляет во дворе Ваш ребёнок?

- один, я наблюдаю из окна;
- гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с другими родителями;
- нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию.

6. Обучаете ли Вы своего ребёнка правилам поведения в городском транспорте?

- да;
- нет.

Благодарим Вас за искренние ответы!