

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Конспект занятия
по познавательному развитию детей средней группы
на тему «Лёд – вода»**



Воспитатель:

Таушева Клариса
Сагабетдиновна

г. Когалым 2017г.

Цель. Развитие представлений о превращении льда в воду, воды в лёд.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о временах года, сформировать у детей представления о действии «превращение», расширять кругозор детей.

Развивающие: развивать зрительную память, внимание, смекалку.

Способствовать развитию речи, умению логически мыслить.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность суждений, интерес к познанию нового.

Предварительная работа: беседа о временах года, чтение сказок с превращениями:

Словарная работа: активизация словаря (со льдом, по льду, в лёд)

Оборудование: предметные картинки, два рисунка с одинаковым пейзажем в разное время года, кубики льда.

Литература. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, Москва, 2014 год.

Ход занятия:

1.Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прочитали много сказок с превращениями. Кто может сказать, что же такое превращение?

Дети: Превращение – это изменение.

Воспитатель: Правильно. Превращение – это когда кто-то (что-то) изменится.

У меня картинки с героями известных вам сказок.

Но картинки перемешаны.

Нужно найти превращения.

Покажем превращения стрелочкой.

Например, это яйцо и цыплёнок.

Если я поставлю между ними стрелочку, будет понятно, что из яйца вылупился цыплёнок.

Попробуйте сами. Кто кем станет?

2.Самостоятельная работа

Избушка лисы → в воду

Братец Иванушка → козлёночек.

Тыква → карета

Молодцы! Все справились .

А сейчас я хочу, чтобы вы подумали и узнали тему нашего занятия.

Помогут подсказки-загадки.

Скоро к нам зима придёт

В реке вода превратится в...(лёд)

Лёд растает, и тогда

Будет из него... (вода)

Дети сообщают варианты.

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о превращении льда в воду.

Основная часть.

Воспитатель показывает детям кубики льда.

Воспитатель. Это, что лежит на подносе?

Дети. Лёд.

Воспитатель. Какой лёд на ощупь?

Дети. Холодный, твёрдый.

Воспитатель. Что происходит со льдом?

Дети. Он тает, превращается в воду.

Воспитатель. Почему лёд тает?

Дети. Ладони тёплые.

Воспитатель. Лёд холодный, ладошки тёплые. Во что превращается лёд в тёплых руках?

Дети. Лёд превращается в воду.

Воспитатель. Как показать превращение льда в воду?

Дети. Нужно нарисовать стрелку.

Воспитатель. Правильно. Мы нарисовали стрелку и показали превращение льда в воду.

Физкультминутка

«Листопад»

Листопад, листопад!

Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят:
сторону,

Покачивая кистями из стороны в

медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,
стороны.

Пальцы выпрямить и максимально развести в

С дуба – дубовый,
друг к другу.

Пальцы выпрямить и плотно прижать

С осины – осинový,
виде колечка.

Указательный и большой соединить в

С рябины- рябиновый.
стороны.

Пальцы выпрямить и слегка развести в

Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят!

Хлопки в ладоши.

Воспитатель. Мы с вами сказали, что под воздействием тепла лёд превращается в воду. А вода может превратиться в лёд? Давайте посмотрим на рисунки.

(Демонстрация рисунков с изображением одного и того же пейзажа в разное время года: зимой и летом.)

Воспитатель. Что нарисовано на первой картинке?

Дети. Лето.

Воспитатель. Детям на картинке холодно или тепло?

Дети. Детям тепло.

Воспитатель. Почему детям тепло.

Дети. Потому что светит солнце.

Воспитатель. А на второй?

Дети. Зима.

Воспитатель. На второй картинке холодно или тепло?

Дети. Холодно.

Воспитатель. Чем заняты дети на первой картинке?

Дети. Дети купаются в речке.

Воспитатель. А на второй картинке?

Дети. Дети катаются на коньках по льду.

Воспитатель. Что произошло с водой в реке?

Дети. Вода в реке замерзла, превратилась в лёд.

Воспитатель. Почему вода в реке превратилась в лёд?

Дети. Зимой холодно, не светит солнце.

Воспитатель. Правильно, лёд появляется на речке когда холодно. Значит: когда холодно – лёд, когда тепло – вода. Как показать превращение воды в лёд?

Дети. Нужно нарисовать стрелку.

Воспитатель. В завершение нашего занятия я предлагаю поиграть в игру «Наоборот».

Игра «Наоборот».

- Большой (Маленький)
- Тяжёлый (Лёгкий)
- Холодный (Горячий)
- Зима (Лето)
- Лёд (Вода)
- Высокий (Низкий)
- Широкий (Узкий)
- Открытый (Закрытый) и т.д.

Воспитатель. Молодцы. Ребята, лёд на реке может быть очень опасным. А почему, мы сейчас узнаем.

Гимнастика для глаз

Раз-налево, два-направо,

Три-наверх, четыре-вниз.

А теперь по кругу сморим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тысячу раз!

Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?

Дети. Мы узнали о превращении льда в воду, воды в лёд.

О том, как опасно выходить на лед речки.

Воспитатель. Проанализируйте свою активность.

Кто на занятии много отвечал, был внимательным, поднимите смайлик с улыбкой.

