«Сказки читаем — речь развиваем!»

Народная сказка – одна из произведений искусства слова, которые слышит ребенок в раннем детстве.
Сказка воспитывает в детях лучшие черты характера.
Она помогает впервые годы жизни разобраться в таких сложных вопросах, как взаимоотношения людей,
Помогает оценить их поступки, вызывает либо сочувствие, либо осуждение.
Можно сделать «домашний театр» (на магнитах, пальчиковый и др.) сказки показывать и рассказывать.

Сказка научит ребенка:

-пересказывать близко к тексту;
- обогатит словарь образными выражениями;
-научит интонационной выразительности (восклицательная, вопросительная интонация, сила голоса, темп речи).
- научит оценивать поступки героев их взаимоотношения;
- разовьет фантазию малыша, его творческое воображение.

Расскажите сказку "Теремок" (любая другая по Вашему желанию)
Покажите детям героев сказки и скажите её название. Спросите героев, какой сказки они видят? Предложите рассказать сказку с использованием персонажей.
После показа сказки задайте вопросы: Как называлась сказка? Какими словами начинается сказка? Кто первый пришел к теремку? Кто еще жил в теремке? Чем заканчивается сказка? Каким голосом говорит мышка, лягушка и др. персонажи. Какими словами называют в сказке зайчика (зайчик – попрыгайчик, мышку-норушку) и др.
В конце беседы спросите, кто нравится вашему малышу в сказке, а кто нет? Почему?
Для развития фантазии и воображения предложите придумать свою сказку или новый вариант окончания сказки, побуждайте малыша самостоятельно говорить, пересказывать.

Поиграйте вместе с детьми!

Игра-фантазия «Изобрази героев сказки».

Ребенок выбирает героев сказки, но не называет его, а изображает мимикой, жестами, движением. Взрослый отгадывает и хвалит за старание и оригинальность.

«Сказочник». Предложите ребенку стать сказочником и придумать свою историю с героями сказки.

«Накорми животное». Взрослый показывает героев сказки, а ребенок придумывает слова: еду, которую любит животное.
Например: зайчик любит морковку, она сладкая, хрустящая, сочная и т. д.

«Прятки». Спрячьте одного из героев сказки и предложите ребенку угадать, кто спрятался (кого не стало).
это признаваться, и поэтому " стоит на своём".