

# ОПЫТЫ и ЭКСПЕРИМЕНТЫ

с детьми  
средней группы



## «Расставь бутылочки».

**Цель:** учить детей на ощупь определять температуру воды. Развивать умение выполнять словесные инструкции. Воспитывать осторожность при использовании горячей воды.

**Оборудование:** 4 пластмассовые бутылки (0,5 л) одного цвета; с холодной, теплее, тёплой и горячей водой.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Ход игры.** В игре участвуют 3-5 детей. Воспитатель ставит на стол перед детьми четыре бутылки одного цвета и сообщает, что в них вода разной температуры: холодная, теплее, тёплая, горячая. Чтобы узнать, в какой бутылке, какая вода, их нужно потрогать и сравнить. При этом воспитатель вместе с детьми вспоминает правила обращения с горячей водой и горячими предметами: с ними необходимо быть осторожными, не спеша пальчиками дотрагиваться до предмета. Воспитатель предлагает детям дотронуться пальчиками до бутылочек и определить, в какой бутылке какая вода. Затем дети расставляют бутылочки с водой от холодной до горячей, сопровождая свои действия словами.

## «Фонтанчики».

**Цель:** создать у детей радостное, весёлое настроение от игры с водой. Учить детей согласовывать свои игровые действия с партнёрами по игре, действовать по сигналу.

**Оборудование:** клеёнка, 4 тазика с водой (5 л), 4 пластмассовых бутылки с отверстиями по бокам около дна, салфетки.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Ход игры.** В игре участвуют 4 ребёнка. Воспитатель предлагает детям по сигналу опустить в тазики с водой бутылочки с отверстиями, подождать пока в них не наберётся вода. Затем по сигналу достать их из воды и понаблюдать за струйками воды.

**Усложнение.** Предложить детям плотно закрыть ладошкой горлышко у бутылки и опустить её в воду.

## «Плавает или тонет».

**Цель:** дать детям понятие, что не все предметы тонут в воде, многие предметы плавают – это зависит от материала, из которого изготовлен предмет. Закрепить название материалов, из которых сделаны предметы.

Создать у детей радостное настроение от игры с водой.

**Оборудование:** на каждого игрока: пластмассовые стаканчики (0,5 л) с водой, наборы предметов из разных материалов (монеты, колечки, пробки, детали конструктора ит. д).

**Возраст:** 4-5 лет.

**Ход игры.** В игре участвуют 5 детей. Воспитатель ставит на стол перед каждым ребёнком пластмассовый стакан с водой и раздаёт наборы различных предметов. Дети называют предметы и материал, из которого они сделаны. Высказывают предположения, какие предметы утонут, а какие нет. Затем бросают их в воду и называют, какие предметы утонули, а какие плавают, объясняя причину.

Игроки достают предметы из воды, меняются ими и продолжают игру.

## «Наливаем – выливаем»

**Цель:** подвести детей к пониманию того, что вода жидкая, может выливаться из разных сосудов по-разному. Развивать мысленную деятельность, интерес к играм с водой.

**Оборудование:** Таз с водой, 2 лейки с разными насадками, ведёрко, пластмассовый стакан, пластмассовая бутылка, брызгалка.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Ход игры.** В игре участвуют 5-6 детей. Воспитатель предлагает детям рассмотреть различные сосуды, назвать их и набрать в них воду из таза. Затем вылить воду обратно в таз и посмотреть, как вода льётся из лейки с широким носиком, из лейки с ситечком, из ведёрка, стакана, бутылки, брызгалки. В конце игры дети меняются сосудами, игра повторяется.



## «Весёлые соревнования».

**Цель:** вызвать интерес у детей к играм с водой, способствовать развитию органов дыхательной системы.

**Оборудование:** ванна прямоугольной формы с водой, поплавки на леске (колпачки от фломастеров), 2 коктейльные трубочки, 2 контейнера от киндер- сюрприза (пловцы).

**Возраст:** 4-5 лет.

**Ход игры.** В игре участвуют 2 ребёнка. Воспитатель ставит на стол ванну с водой, посередине которой натянута поплавки.

С противоположных концов ванны в воде находятся «пловцы».

Игроки встают с разных концов ванны, берут коктейльную трубочку и дуют на своего «пловца». Чей «пловец» приплывёт первый на противоположную территорию, тот и победил. Игра повторяется.

## «Буря в стакане»

**Цель:** создать положительно-эмоциональный настрой у детей от игровых действий с водой, развивать органы дыхательной системы.

Учить выдыхать воздух через коктейльную трубочку.

**Оборудование:** 2 пластмассовых стакана (500 мл) с кипячёной водой, 2 трубочки для коктейля, 2 подноса.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Ход игры.** В игре участвуют 2 ребёнка.

Воспитатель наливает в 2 стакана (250 мл) кипячёной воды и сообщает, что сегодня будем делать бурю в стакане.

Уточняет, как образуются волны на реке (дует сильный ветер).

Игроки садятся за стол, ставят на поднос перед собой стакан с водой.

Опускают в воду коктейльные трубочки и по команде начинают дуть.

При этом воспитатель напоминает, что воздух нужно выдыхать через коктейльную трубочку. Выигрывает тот, у кого буря в стакане будет сильнее.