

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

Индивидуальный план самообразования.

Тема:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

(4-6 лет)

2021 -2023 учебный год

Разработала:
воспитатель
Таушева Клариса
Сагабетдиновна

г. Когалым 2021 г.

Должность: воспитатель ФИО: Таушева Клариса Сагабетдиновна.

Образование: В 2016 году окончила частное учреждение образовательной организации «Омская гуманитарная академия», освоила программу бакалавриата по направлению подготовки педагогическое образование.

Общий стаж работы: 29 лет

Стаж педагогической работы: 20 лет

Стаж работы в данном учреждении МАДОУ «Колокольчик»: 7 лет

Квалификационная категория: I квалификационная категория

Курсы повышения квалификации:

21.06 2022 г. Тема: «Духовное развитие и нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

03. 05.2022 г. Всероссийский вебинар, тема: «Творческий проект «Мы живем в России» как средство гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития старших дошкольников: современные технологии визуализации, активной мыслительной деятельности, игровые, информационные»

Когда начата работа над темой: сентябрь 2021 года.

Когда предполагается закончить работу над темой: май 2023 года.

Цель самообразования по теме: Создать условия и систематизировать знания по нравственно – патриотическому воспитанию через различные виды деятельности.

Для достижения цели наметила пути решения следующих задач:

1. Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; через прохождения курсов повышения квалификации, прослушивания вебинаров, посещения занятий, семинаров, МО и т. п.
2. Изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 4-6 лет.
3. Провести анкетирование родителей и педагогов по теме «Патриотическое воспитание детей».
4. создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую воспитанию гражданина и патриота своей страны, своего края для активного освоения культуры родного народа, сохранения его традиций;
5. составление списка сайтов, предоставляющих возможность публиковать авторские материалы;
6. развивать творческие способности детей путем знакомства с народным декоративно-прикладным искусством.
7. разработать (подобрать материалы) и применить на практике:
 - рекомендации для родителей «нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
 - консультации, папки-передвижки и другой наглядный материал для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
 - разработать перспективно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию для дошкольников.
 - разработать и реализовать проект для детей средней группы.
 - разработать и реализовать проект для старшей группы.
 - оформление альбомов, картотек дидактических и мультимедийных игр для детей, худ. литература, методическая литература, пособия.
7. Провести самоанализ и подготовить творческий отчет о проделанной работе

на итоговом педсовете.

Перспективы при продолжении работы:

- Продолжить работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (согласно возрастной группе);
- Изучить новинки методической литературы;
- В работе с детьми использовать интересные формы и методы по развитию нравственно-патриотических качеств личности дошкольника через ознакомление с родным селом;
- Продолжить подборку игр и игровых упражнений по данной теме;
- В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию совместных праздников, использовать интересные активные формы работы.

Какой предполагается результат:

- Повысится теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственнопатриотического воспитания дошкольников;
- продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов;
- будет создан развивающая предметно-пространственная среда, способствующая воспитанию гражданина и патриота своей страны;
- пополнится методическая копилка картотеками, сценариями спектаклей, консультациями для педагогов и родителей;
- сформируется положительное отношение родителей к совместной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию;

Ожидаемый результат у детей

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию сформирует у дошкольников представление о родной стране, об истории своей малой Родины его достопримечательностях, природных богатствах, символике; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Форма предоставления результатов:

- Показ НОД в рамках городского методического объединения по данной теме.
- Показ открытого НОД в рамках ДОУ.
- Практикум для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию «Как воспитать патриота».
- Подготовить консультацию для педагогов по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами театральной деятельности».
- Участие в онлайн-конкурсах по представлению опыта работы.

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

«С любовью к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого-с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему ко всему человечеству»

Л. С. Лихачев

Актуальность

Нравственно – патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Воспитание у детей любви к своему отечеству - это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился уклад жизни.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество.

Патриотизм - это мировоззрение, определяемое любовью к Родине, родной земле, преданностью своему отечеству, желанием добиться для него лучшего будущего.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Период дошкольного детства благоприятен воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, осознания себя в окружающем мире. Благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Известно, дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

План самообразования на 2021- 2023 учеб. гг.

Направление	Сроки	Содержание	Практические выходы
1 этап Подготовительный: сентябрь 2021 г - декабрь 2021г.			
1. Теоретический, методический анализ	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь 2021г.	-Подбор методической, справочной литературы по технологиям нравственно-патриотического воспитания применительно к	

состояния проблемы.	В течение года	дошкольному возрасту. -Составление картотек методической литературы по нравственно-патриотической воспитанию детей. -Теоретический анализ материалов передового педагогического опыта по данной теме. -Составление банка педагогического опыта по проблеме нравственно-патриотического воспитания.	
2. Оценка возможностей и ресурсов в решении проблемы	Сентябрь, Октябрь, 2021г.	Определение уровня педагогического процесса: - самооценка педагога; - педагогическая диагностика воспитанников по методике. Верещагиной Н.В. образовательных областей: социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников; - определение уровня материально - технической базы (<i>создание развивающей предметно-пространственной среды , разнообразие дидактических пособий</i>); -определение уровня родительской активности, компетентности по нравственно-патриотическому воспитанию. Анкетирование родителей «Каким вы хотите видеть своего ребенка?»	
3. Повышение теоретического уровня.	В течение 2021 г.	Ознакомление с авторскими программами по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: - «Воспитание на социокультурном опыте» Е.А.Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю Твардовская. - Князева О.Л.,Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. 2-е изд, перер. И доп.- СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304с. -Изучение технологий, методов и приемов реализации задач нравственно- патриотического воспитания - Методика игровой деятельности по Губановой Н.Ф. - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр с окружающим миром (4-7 лет) «Мозаика – Синтез» Москва 2016г. -Дыбина О.В. Ознакомление с	

		предметным и социальным окружением -Система работы в режимных моментах, ОД. - Проектная и исследовательская деятельность: - Проведение тематических праздников, дней и недель; экскурсий.	
--	--	---	--

2 этап: Основной.

Организация работы по программе. Январь 2021- апрель 2022г.

1. Процесс реализации технологий нравственно-патриотического воспитания	Январь 2020г.	- Составление комплексно - тематического плана работы с включением мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. - Участие в педсоветах по данной теме	Информация для родителей и педагогов.
Процесс реализации технологий нравственно-патриотического воспитания в ДОО	В течение 2022-2023гг.	<i>Формы и методы работы:</i> - Обновление развивающей предметно-пространственной старшей группы (<i>центра патриотического воспитания в старшей группе «Моя Родина - Россия»</i>). Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. <i>Беседы с детьми 5-6 лет по темам:</i> -«Улица, на которой я живу»; - «Я люблю город, где я живу»; -«Памятники, достопримечательности нашего города», «Кто больше назовет улиц города?» - «В русской горнице» -«Что такое доброта?» -«Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду». -«Беседа о березке — символе России». -«Москва — столица нашей Родины» - «Защитники Родины» -«Мамочка любимая». -«Что лучше - плохой мир или хорошая война» -«Покорение космоса». -«Беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны» <i>Восприятие рассказов, стихотворений и нравственные беседы по ним:</i> К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» Митяев А. «Мешок овсянки», «Родина» Есенин «Белая береза» Аким «Моя родня», Э. Мошковская «Хитрые старушки»	Стенд «Моя Родина - Россия» Реализация проекта «Дружная семья» с детьми сред.гр. Игры по патриотич. воспитанию. Выставка рисунков «Улицы нашего города», Выставка рисунков «Природа нашего края». Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей». Реализация проекта «С чего начинается Родина» с детьми старшей .гр Информация в родительский уголок Участие детей и педагогов в онлайн -

	Ю.Олеши «Три толстяка» А.Барто «Мой сосед Иван Петрович» В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» С. Я. Маршак «Друзья -товарищи» Я.Л.Аким «Друг», «Жадина» А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей» С. Маршак «День Победы» и др. <i>Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе, родине.</i> Экскурсии по городу Когалыму , в библиотеку, в пожарную часть, в галактику, на почту, в театр «Мираж», к памятникам. <i>Дидактические игры (с детьми средней и старшей группы) :</i> «Сложи герб из фрагментов», «Флаг России»; «Д/и «Кто где живет?» «Когда это бывает?», «Где чей дом?», «Кто, где работает», «Скажи наоборот», «Хорошо- плохо», «Наши соседи», «Угадай по описанию». <i>Просмотр презентации «Наш город Когалым».</i> <i>Сюжетно - ролевые игры:</i> «Моряки», Почта», «Защитники», «Школа»,Путешественники» и др. <i>Рассматривание дидактического материала:</i> «Фотовыставка «Моя малая Родина», «Моя семья». «Лента времени» как форма работы с детьми старшей группы. <i>Прослушивание «Государственного гимна России».</i> <i>Музыкальные народные игры:</i> «Вышел Ваня погулять», «По – малину в сад пойдем», « Гори - гори ясно!», «Игра с лентой», «Золотые ворота», «Ручеек», и др. <i>Спортивные народные праздники, развлечения:</i> «День народного единства», «День защитника Отечества». Участие в акциях: «Покормите птиц зимой»; «Лучшая кормушка», «Красная книга», «добрые крышечки», «Макулатура сдавайся» - составление творческих рассказов детей, мотивация отношения к природе. -Викторины, КВН – закрепление и обобщение знаний (викторина «Мы многое знаем о наше крае») Музей- как форма работы: знакомство	конкурсах Выставка композиций «Мы с мамой» (к празднику 8 Марта) Выставка детских работ «Мамин портрет». Озеленение территории учреждения поселка Экологические акции «Посади дерево», «Украсим клумбы цветами» Фотовыставка «Моё любимое место в городе»
--	--	---

		с жизнью и бытом наших предков в музее «Русская изба»;	
Деятельность по обобщению опыта	В течение 2022 г.	Родительские собрания по проблемам нравственно-патриотического воспитания дошкольников - Проведение «Дней открытых дверей» по нравственно-патриотическому воспитанию - Участие детей в конкурсах и мероприятиях детского сада. - Организация экскурсий в рамках работы по взаимодействию с социальными партнерами, акциях совместно с детьми - Работа по благоустройству территории детского сада и поселка. - Консультации: - «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?»; - «Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». - «Воспитание маленького гражданина»; - «Формирование ребёнка, как личности, в процессе ознакомления с народными играми». - Оформление альбома «История развития города Когалыма» -Сбор материалов по технологиям нравственно- патриотического воспитания: работы проективно-характера (<i>планирование, конспекты ОД, мероприятий, копилка методов и приемов</i>) - Обобщение педагогического опыта по духовно - нравственному воспитанию дошкольников. -Изучение результатов диагностирования развития детей по данной проблеме. -Презентация педагогического опыта на педсовете.	23.03.2022 г. Открытый показ НОД в средней группе. Тема: «Любимая сказка» 15.02.2022 г. Показ НОД в рамках ГМО по познавательному развитию на тему «Наша армия сильна, охраняет мир она» для детей 4-5 лет 10.03.2022 г. Круглый стол для педагогов ДОУ Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами театральной деятельности» 08.12.2022г. Практикум для педагогов ДОУ «Как воспитать патриота»

Ожидаемый результат:

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Блок: «Дети» (должны знать:)

4-5 лет.

- Знают свой домашний адрес, название города, где живут, округа.

- Имеют представление о символике своей Родины, района, округа.
- Знают название улиц города.
- Имеют представление о жизни и быте народа своего округа, города.
- Узнают на фотографиях достопримечательности города, умеют рассказывать о них.
- Знают профессии своих родителей.
- Знают правила поведения в природе.
- Умеют рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различают некоторые рода войск.

5-6 лет.

- Краткие сведения об истории возникновения родного города.
- Знают дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знают герб, флаг, гимн Родины, округа, города.
- Имеют представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Имеют представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице поселка.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Блок - «Родители» Критерии:

- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно-патриотического воспитания;
- Расширение знаний о своем родном селе;
- Включенность родителей в деятельность ДОО;
- Участие в родительском клубе по нравственному воспитанию детей, например: «Традиции моей семьи», «Моя родословная» и др;
- Участие родителей в проведении праздников, благотворительных акциях;

Список литературы

1. Буре Р. С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. 2010 г., 192с.
3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. (младшая, средняя, старшая группы)
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая группы) «Мозаика – Синтез» Москва, 2016
5. Дошкольное воспитание №7 2010.
6. Дошкольное воспитание №3 2010.
7. Дошкольное воспитание №2 2011.
8. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
9. Истоки русской народной культуры в детском саду/ автор-составитель И.Г. Гаврилова. –СПб.: Детство-Пресс, 2010.- 160с.
10. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: методич. Пособие. М.:ТЦ Сфера, 2007,- 208с.- (Растим патриотов в России)

11. Э.П. Костина, Н.Н., Кочнева, Л.Г. Каримова, Л.А. Семенова, Мой родной дом. Программа (для детей 4-7 лет). Учебно-методическое пособие. _Новгород: Талам, 2000, - 96с.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. 2-е изд, перер. И доп.- СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304с.
13. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет).
14. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. -М.: ТЦ Сфера, 2005
15. Организация предметно развивающей среды по программе социального развития. Л.В. Коломийченко. г. Пермь, 2002 год.
16. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр с окружающим миром (4-7 лет) «Мозаика – Синтез» Москва 2016г.
17. Е.А. Позднякова Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград. 2008г. -148с.
18. Программа «Истоки» и «воспитание на социокультурном опыте как целостный образовательный проект формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей».- 2012г.
19. Соловьева Е.В. Наследие. И быль и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и мл. шк. возраста на основе традиционной отечественной культуры.- М:Обруч, 2011.- 144с.
20. Сухомлинский В. А. «Как воспитать настоящего человека».М.: -Просвещение, 2013г
21. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Методическое пособие-М.:ТЦ Сфера, 2011.- 96с. (детям о самом важном)