МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОГАЛЫМА «КОЛОКОЛЬЧИК»

Отчёт педагога-наставника
Тушевой Кларисы Сагабетдиновны
1 квалификационной категории
За 2021-2022 учебный год

г. Когалым 2022 г.

Молодой специалист Гаджиевой Д. А. работает воспитателем 3-й год.

В своем профессиональном становлении Джамиля Ахматхановна, как молодой специалист проходила несколько этапов.

I этап – 1-й год работы: самый сложный период- период адаптации к новой должности, Джамиля Ахматхановна прошла в прошлом учебном году.

II этап – 2–3-й годы работы: процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе. Педагог изучала опыт работы коллег своего учреждения и других ДОО, повышала свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, методические объединения, проходила курсы повышения квалификации т. д.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- Совместно планировать работу с молодым педагогом.
- Общие вопросы организации работы с родителями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Ведение документации дошкольного учреждения;
- Разработка дополнительной общеобразовательной программы
- Организация образовательного процесса в группе;
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- Выбор методической темы для самообразования.

Работа с молодым специалистом Джамилей Ахматхановной в 2021-2022 учебном году проводилась согласно плана. План наставника выполнен в полном объеме.

Изучили: Основную образовательную программу МАДОУ «Колокольчик», цели и задачи годового плана ДОО. Провела консультацию «Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Совместно оформили документацию группы. Джамиля Ахматхановна изучила рекомендованную методику по проведению обследования воспитанников средней группы. Мною была оказана практическая помощь в проведении мониторинга.

Провела работу с молодым специалистом по составлению дополнительной общеобразовательной программы по театрализованной деятельности «Колобок». Совместно разработали программу кружковой деятельности.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические темы самообразования, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы.

Обсудили принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Джамия Ахматхановна принимала активное участие в создании ППРС в группе в соответствии с возрастом детей.

Мною даны рекомендации по разработке и составлению перспективного и календарного планирования, при ведении документации образовательного процесса в группе учитывать принципы систематичности, последовательности, в соответствии с требованиями ФГОС.

Провела консультацию «Организация проектной деятельности в детском саду». Обсудили и анализировали реализованные проекты. С детьми нашей группы реализовали проект «Я познаю мир», проект в рамках реализации программы по социокультурным истокам «Дружная семья». В разработке которых активное участие принимала Джамия Ахматхановна. Изучала методическую литературу, составляла конспекты бесед, игр, и другого материала.

По итогам реализации проекта «Дружная семья» подготовила выступление по обмену опытом на педагогическом часе.

С целью эффективного использования дидактического материала в работе мною проведен мастер-класс «Разработка дидактического материала к НОД». Продемонстрировала созданные своими руками дидактический и наглядный материал.

При подготовке детей к новогоднему празднику, совместно с молодым педагогом обсуждались (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы.

Мною предложены формы и методы образовательной деятельности по разделу «Познавательно-исследовательская деятельность». Провела консультацию с молодым педагогом «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми средней группы». Совместно изучили литературу по данной тематике. Составление картотек опытов и игр по познавательно – исследовательской деятельности.

В течение года молодой педагог посещал занятия наставника с целью обмена опытом. Взаимопосещение НОД, с целью выявления профессиональных затруднений. Мною даны рекомендации по разработке конспектов НОД.

С молодым специалистом провели анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Провела дискуссию на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Оказана практическая помощь по организации и проведение сюжетно-ролевой игры.

Мною рекомендованы формы и методы работы с родителями, выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье, что поможет так же решить трудности взаимодействия молодого специалиста с семьями. Совместно подобран материал для работы с детьми и родителями (Подобраны консультации, составлены картотеки бесед, буклетов, памяток для родителей).

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания на конец учебного года «Как повзрослели и чему мы научились за год». (по итогам собрания, родители дали только положительные

оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

В мае совместно провели итоговый мониторинг с детьми. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. Самоанализ молодого специалиста.

Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год.

Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

В результате работы можно сделать вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Джамиля Ахмадхановна владеет навыками самостоятельной работы.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

За этот учебный год произошёл рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.

По итогам учебного года, можно сказать, что Джамиля Ахматхановна проявила себя как активный и ответственный педагог.

Воспитатель МАДОУ

«Детский сад «Колокольчик» _____ К.С.Таушева