

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

Отчёт по самообразованию

Тема:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

(4-5 лет)

2021 -2022 учебный год

Отчет составила:
воспитатель
Таушева Клариса
Сагабетдиновна

г. Когалым 2022 г.

Актуальность выбранной темы обусловлено тем, что нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Период дошкольного детства благоприятен воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, осознания себя в окружающем мире. Благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Детям дошкольного возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС актуально и приоритетно для подрастающего поколения. Дети в дошкольном возрасте очень активны, любознательны, инициативны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию. Именно это время благоприятно для развития патриотизма и духовности.

Я считаю, что чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, брату, сестре. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартиры. Детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок. И хотя многие его впечатления еще им не осознаны, все начинается с восхищением тем, что видит перед собой маленький человек. Каждый из нас должен знать историю, традиции, культуру своего народа, родную природу, испытывать чувства сопричастности к своей семье, своему городу, своей стране, к природе родного края, к культурному наследию народа, уважительно относиться к представителям других народов, их традициям и обычаям.

Таким образом, нравственно – патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Для выявления заинтересованности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей проведен анкетный опрос родителей «Каким вы хотите видеть своего ребенка?». В анкетировании приняли участие 80% родителей. В результате выявили высокую степень заинтересованности родителей. Поэтому многие родители охотно согласились сотрудничеству по данной теме. Как видно из результатов анкетирования, многие родители сами испытывают трудности в привитии детям любви к своей малой родине, своей стране. А это значит, что нужно наметить более конкретные и интересные формы совместной работы.

Была намечена цель работы: Создать условия и систематизировать знания по нравственно – патриотическому воспитанию через различные виды деятельности.

Для достижения решались следующие задачи:

1. Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического

- воспитания дошкольников; через прохождения курсов повышения квалификации, прослушивания вебинаров, посещения занятий, семинаров, МО и т. п.
2. Изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 4-6 лет.
 3. Провести анкетирование родителей и педагогов по теме «Патриотическое воспитание детей».
 4. создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую воспитанию гражданина и патриота своей страны, своего края для активного освоения культуры родного народа, сохранения его традиций;
 5. составление списка сайтов, предоставляющих возможность публиковать авторские материалы;
 6. развивать творческие способности детей путем знакомства с народным декоративно-прикладным искусством.
 7. разработать (подобрать материалы) и применить на практике:
 - рекомендации для родителей «нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
 - консультации, папки-передвижки и другой наглядный материал для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
 - разработать перспективно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию для дошкольников.
 - разработать и реализовать проект для детей средней группы.
 - разработать и реализовать проект для старшей группы.
 - оформление альбомов, картотек дидактических и мультимедийных игр для детей, худ. литература, методическая литература, пособия.
 8. Провести самоанализ и подготовить творческий отчет о проделанной работе на итоговом педсовете.

На первом этапе работы по самообразованию изучила методическую литературу: От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика- Синтез, 2014. – 304 с. 3. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с. 3-10. «Как научить детей любить Родину» - руководство для воспитателей и учителей / авт. – сост. Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина и др. – М.:АРКТИ, 2003. Лебедева О. В. Этапы патриотического воспитания детей//Управление -Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.

- Изучение передового педагогического опыта в Интернет-ресурсах (*сайт социальной сети работников образования, сайт taat.ru*) , чтение педагогической литературы по данной тематике.
- Ознакомилась с авторскими программами по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:
 - «Воспитание на социокультурном опыте» Е.А.Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю Твардовская.
 - Князева О.Л.,Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. 2-е изд, перер. И доп.- СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304с.

-Изучила технологии, методы и приемы реализации задач нравственно-патриотического воспитания

- Методика игровой деятельности по Губановой Н.Ф.

- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр с окружающим миром (4-7 лет) «Мозаика – Синтез» Москва 2016г.

-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

-Система работы в режимных моментах, ОД.

- Проектная и исследовательская деятельность:

- Проведение тематических праздников, дней и недель; экскурсий.

Для работы с детьми и совместной работы с родителями разработала самообразования по следующим блокам:

- «Я и моё ближайшее окружение»

(моя семья, мой детский сад).

- «Мой дом, моя улица».

- «Моё родное село».

- «Наша Родина – Россия».

- «Защитники Отечества».

В группе при активном участии родителей создали уголок по патриотическому воспитанию детей, где размещен портрет президента России Владимира Владимировича Путина, герб, флаг России, куклы в национальных костюмах, матрешки разной величины, раскрашенные по мотивам народных узоров, береза, самовар и другие символы России. Составила картотеки игр по патриотическому воспитанию, наглядно –дидактический материал.

Подготовлен практический материал: (наглядные пособия, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы.

Разработан и собран материал по работе с родителями. Для повышения педагогической компетенции родителей провели консультации «Как воспитать маленького патриота», «Семейные традиции», «Патриотическое воспитание 4-5 лет», «Первые чувства патриотизма», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» и т. д. наглядный материал, памятки, буклеты и т.д.

Для работы с детьми составлены конспекты НОД по разным областям, конспекты развлечений, досугов и т.д. В рамках программы «Социокультурные истоки» разработан и реализован краткосрочный (*февраль, март*), информационно-творческий, познавательный проект «Дружная семья». Участники проекта: воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети средней группы, родители.

Составлен и реализован план работы с социальными партнерами:

Организовали совместно с родителями экскурсии в Филиал малого театра, Магазин «Бенефит», «Аптеку», «Детскую библиотеку», «Пожарную часть».

В течении всего учебного года велась планомерная работа с детьми и родителями по нравственно патриотическому воспитанию.

Результативность: дети получили необходимую информацию о своей семье: Знают профессии своих родителей. Умеют называть членов семьи по именам, рассказывать о семейных традициях, составляют короткий рассказ о своей семье, о своей родине (Городе). Знают свой домашний адрес, название города, где живут, округа. Знают название улиц города. Узнают на фотографиях достопримечательности города, умеют рассказывать о них. Имеют представление о символике округа, родного города, Родины. о защитниках Отечества. Различают некоторые рода войск.

Пополнились и углубились знания детей о трудовой деятельности людей, работающих в детском саду (умеют называть профессии сотрудников детского сада, называют помещения детского сада, знают элементарные правила культуры поведения в детском саду, общественных местах, правила общения с взрослыми). Ребята знают основные правила общения в семье, друг с другом, с взрослыми, в общественных местах. Имеют представление о жизни и быте народа своего округа, города. Знают правила поведения в природе. Умеют рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

У родителей: повысился уровень педагогической компетентности по вопросам воспитания детей в семье. У родителей сформировался опыт работы с детьми по развитию навыков общения и сотрудничества, в подготовке их ребенка к социальным отношениям. Сформировался интерес к себе как к педагогам-воспитателям в процессе совместного участия в конкурсах ДОУ.

У педагога: укрепление системы взаимосвязи работы со всеми педагогами в ДОУ по данной теме, повышение профессиональной компетенции.

Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей (с учетом возраста, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм).

Продемонстрировала опыт работы в рамках городского методического объединения. 15.02.2022 году. Показ НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Наша армия сильна, охраняет мир она», с детьми средней группы (4-5 лет).

В рамках ДОУ: 10.03.2022 году. Круглый стол по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами театральной деятельности».

23.03.2022г. Показ открытой непосредственной образовательной деятельности в средней группе по программе социокультурные истоки на тему: «Любимая сказка».

08.12.2022г. Практикум для педагогов ДОУ «Как воспитать патриотов».

10.04. 2021 году участвовала в онлайн-конкурсе СМИ «Институт развития и образования, повышения квалификации и переподготовки. В международном конкурсе «Моделирование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». Название работы: Игровой центр «Горница». Диплом 1 место.

23.05.2022 году приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования».

Тема выступления: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами театральной деятельности».

31.05.2022 году на сайте «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» Во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений опубликовала методический материал, конспект НОД по познавательному развитию «Наша армия сильна, охраняет мир она» и участвовала в конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

Диплом . Победитель 2 степени во 2 всероссийском педагогическом конкурсе.

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/402781/>.

08.12.2022 году прошла курсы повышения квалификации по теме: «Духовное развитие и нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ».(72 часа).

31.05. 2022 году участвовала во Всероссийском вебинаре «Творческий проект «Мы живем в России», как средство гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития старших дошкольников: современные технологии визуализации, активной мыслительной деятельности, игровые, информационные».

Перспективы на следующий год;

1. Продолжить работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (в старшей группе).
2. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды по теме самообразования.
3. Изучить новинки методической литературы.

Список используемой литературы

1. Буре Р. С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. 2010 г., 192с.
3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. (младшая, средняя, старшая группы)
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая группы) «Мозаика – Синтез» Москва, 2016
5. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
6. Э.П. Костина, Н.Н., Кочнева, Л.Г. Каримова, Л.А. Семенова, Мой родной дом. Программа (для детей 4-7 лет).Учебно-методическое пособие. _Новгород: Талам, 2000, - 96с.
7. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. -М.: ТЦ Сфера, 2005
8. Организация предметно развивающей среды по программе социального развития. Л.В.Колодийченко. г. Пермь, 2002 год.
9. 18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр с окружающим миром (4-7 лет) «Мозаика – Синтез» Москва 2016г.
- 10.Программа «Истоки» и «воспитание на социокультурном опыте как целостный образовательный проект формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей».- 2012г.