

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Перспективный план реализации программы
по социокультурным истокам
в средней группе**



**Воспитатель
Таушева К.С**

г. Когалым 2021 г.

Месяц	Тема Литература	Содержание деятельности
Сентябрь	«Дружная семья»	• Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Дружная семья» на основе русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица «Аленушка» (стр. 5-9), • Чтение рассказов Л. Корсунской «Семья» (стр.11), Э. Шима «Брат и младшая сестра» (стр. 18), • Чтение рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» (стр.16), • Чтение стихотворений (стр.12-13), потешек (стр.14), пословиц (стр.3) и личного опыта детей. • Русская народная игра «У дедушки Трифона» (стр.15). • Работа в паре «Дружная семья» (стр.19-20). • НОД по познавательному развитию «Традиции в нашей семье» • Оформление страницы Альбома «Дружная семья» (стр. 21) предлагается выполнить дома вместе с родителями
Октябрь	«Домашнее тепло»	• Пальчиковая игра «Семья» (стр.14). • Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов (стр. 24-25), • Чтение пословиц (стр. 3) из личного опыта детей. • Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы» (стр. 25). • Ресурсный круг «Домашнее тепло». • НОД по познавательному развитию «Наша дружная семья» • Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло» (стр.27)

Ноябрь	«Дорога добра»	• Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Какую дорогу можно назвать доброй?» на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (стр. 5-7), • Чтение потешек (стр. 8), • Чтение рассказа К. Лукашевич «Добрая девочка» (стр.10), • Чтение пословиц (стр. 4) и личного опыта детей. • Игра «Огород» (стр.9), • Хороводная игра «Ой, вставала я раненько» (стр.12). • НОД интегрированное «В мире доброты» • Работа в паре «Дороги добра» (стр. 11),предлагается выполнить дома вместе с родителями.
Декабрь	«Сказочный лес»	• Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русских народных сказок «Петушок- золотой гребешок» (стр.18-21), • «Снегурушка и лиса» (стр. 23-25), • Чтение стихотворения И. Токмаковой «Ели» (стр. 25), • Чтение пословиц (стр.16). • Хороводная игра «Хоровод в лесу» (стр.17). • Работав паре «Сказочный лес» (стр.26-27). • Работа с раскрасками по страницам прочитанных сказок. • НОД интегрированное «Человек-часть природы» • Оформление страницы Альбома «Сказочный лес» (стр. 22)
Январь	«Добрая забота»	• Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о животных» на основе рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» (стр. 5-8), • Чтение пословиц (стр. 4), • Муз.деят, пение русской народной песни «Буренушка» (стр.12), из личного опыта детей. • Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» (стр.9) • Работа в паре «Добрая забота» (стр.1314) • Работа с раскрасками по страницам прочитанных сказок. • НОД по познавательному развитию «Братья наши меньшие» • Оформление страницы Альбома «Добрая забота» (стр.11)

Февраль	«Праведный труд»	• Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказов О. Абрамовой «Семейный праздник» (стр.17-20), • Чтение рассказа П. Засодимского «Откуда взялся хлеб» (стр.24-25), • Чтение стихотворений Т. Шорыгиной «Жатва» (стр.25), В. Глущенко «Грядка» (стр.21). • Русская народная игра «Кто с нами?» (стр. 2223). • Ресурсный круг «Чему доброму научили вас взрослые?». • НОД по познавательному развитию «Труд кормит, лень портит» • Оформление страницы Альбома «Праведный труд» (стр.27)
Март	«Моя любимая сказка»	• Викторина «Узнай сказку» (стр. 10). «Отгадай сказочного героя» (стр.12). • Дидактическая игра «Собери картинку из любой сказки». • Работа в круге: выполнение задания к русской народной сказке «Крошечка-Хаврошечка» (стр. 9). • Ресурсный круг «Моя любимая сказка». • Открытое НОД по развитию речи по сказке «Заюшкина избушка» • Оформление страницы Альбома «Любимая сказка» (стр.11) предлагается выполнить дома вместе с родителями
Апрель	«Благодарное слово»	• Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текстов произведений Н.К. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» (стр. 15-19), Е Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (стр. 20), • Чтение пословиц (стр. 14) и личного опыта детей. • Выполнение творческого задания на стр. 22. • Инсценирование рассказа Е. Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (стр. 20). • Ресурсный круг «Благодарное слово». • НОД интегрированное «Моя любимая игрушка» • Итоговое развлечение в рамках проекта по социокульт. истокам. Сказка «Гуси-лебеди» • Оформление страницы Альбома «Благодарное слово» (стр.21)

Май	«Доброе слово березке»	• Чтение детям фрагмента произведения И.С. Шмелева «Лето господне» («Троица»). • Работа в круге. Беседа с детьми о русской березе на основе рассказов К.Д. Ушинского «Березка» (стр. 27), «Сказки про березоньку» (стр.30), • Чтение стихотворения «Я березка кудрявая» (стр.28) и личных впечатлений детей. • Художественно-игровая деятельность детей. • Русский народный хоровод «Во поле береза стояла» (стр. 29). • НОД интегрированное «Русская березка – символ Родины моей» • Присоединение к празднику Светлой Троицы. • Чтение отрывка из «Слова к родителям» 9стр. 24) со слов «В Троицин день...» и до слов «В дни праздника мы миримся и благодарим». • Ресурсный круг «Доброе слово березке»
-------------------	--------------------------------------	--