

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Перспективный план реализации программы
по социокультурным истокам
во 2 младшей группе**

**Воспитатель
Таушева К.С**

г. Когалым 2020 г.

Цель:

- Первичное приобщение детей, их родителей (законных представителей), к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- Развитие единого контекста воспитания в семье и ДОО;
- Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире.

Задача:

- Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.
- Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей;
- Развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений;
- Создание условий для развития познавательной сферы ребёнка.
- Формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;
- Создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире;
- Обогащенное развитие детей дошкольного возраста через единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.
- Обеспечение права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.
- Непрерывное накопление ребенком социокультурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, духовно-нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.
- Разностороннее, полноценное и гармоничное развитие личности ребенка с учетом особенностей развития.

Месяц	Тема	Содержание деятельности.
Сентябрь	«Ласковое имя»	- Игровое упражнение «Назови свое имя». - Работа в круге: чтение потешек с именами детей (стр.18). - Хороводная игра «Ходит Ваня» или «Именины» (стр.17). - Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?». - Оформление страницы Альбома «Любимое имя» (стр. 19) - Игры: «Назови имя», «Каравай», «Назови соседа ласково», «Какими ласковыми именами называет вас мама?», «Ходит Ваня», «Кто у нас хороший?» и др. - НОД по развитию речи «Любимое имя»
Октябрь	«Доброе слово»	- Работа в круге. - Беседа с детьми о добром слове на основе задания к русской народной сказке «теремок» (стр. 15) из личного опыта детей. - Пересказ рассказа «Жила-была Маша» (стр.21) по ролям. - Чтение детьми наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» (стр.21) - НОД по познавательному развитию «Вежливое слово-доброе слово»
Ноябрь	Ласковая песня «Колыбельная песня»	- Беседа с детьми о колыбельных песнях и ходе сюжетно-дидактической игры «Уложи свою куклу спать». - Пение воспитателем (музыкальным работником) колыбельной Г. Ладонщикова «Кукольная колыбельная» (стр.25). - Ресурсный круг «Колыбельная песня» с использованием колыбельных песен (стр.24). - Оформление страницы Альбома «ласковая песня» (стр.27) - НОД интегрированное «Главная песня мамы»
Декабрь	Праздничная песня «Рождественская елочка»	- Беседа с детьми о празднике на основе стихотворение «рождество» (стр. 28), - Чтение рассказа Л. Лукшевич «Елка», выполнение задания (стр. 29) из личного опыта детей. - Новогодний хоровод «Елочка» или «Нарядили елочку» с участием родителей (стр.28,30). - Ресурсный круг «Рождественская елочка». - Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» (стр. 31) - НОД по познавательному развитию «Новый год у ворот»
Январь	Любимый образ «Мамочка моя»	- Беседа с детьми на тему «Моя мама» и на основе стихотворений (стр. 12), - Чтение пословиц маме (стр. 14) из личного опыта детей. - Игра «Помощники» (стр. 13). - Ресурсный круг «Мамочка моя». - Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» (стр. 15) - НОД по познавательному развитию «Мамочка любимая моя»

Февраль	Образ света «Позови солнышко»	• Беседа с детьми о солнышке на основе потешек (стр.16.18), • Муз.деят. пение русской народной песни «Солнышко» (стр.18) • Игры «Солнышко и дождик» и «Есть у солнышка дружок» (стр.17). • Ресурсный круг «Позови солнышко» с использованием потешек о солнышке (стр. 16,18). • Оформление страницы Альбома «Образ света» (стр. 19) • НОД Интегрированное «Весеннее солнышко»
Март	«Добрый мир»	• Беседа с детьми о добром мире на основе задания к сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко» (стр.10), • Чтение стихотворения Е. Королевой «Наш дом» (стр.20) • Чтение рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом» (стр.22). • Игра «Вышла курочка гулять» (стр.11). • Ресурсный круг «Добрый мир». • НОД по познавательному развитию «В мире доброты» • Оформление страницы Альбома «Добрый мир» (стр.23) предлагается выполнить дома вместе с родителями.
Апрель	«Добрая книга»	• Беседа с детьми на тему «Чему учит добрая книга» на основе русской народной сказки «Репка» (стр. 510), • Чтение потешек (стр. 12), • Чтение рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок» (стр.13), • Чтение стихотворений А. Плещеева и Я Егорова (стр. 14) и личного опыта детей. • Хороводная игра «Репка» (стр. 11). • Ресурсный круг «Добрая книга». • НОД интегрированное «Добрая книга –живое слово» • Оформление страницы Альбома «Добрая книга» (стр.15)
Май	«Моя любимая книга»	• Беседа с детьми и родителями «о любимых книгах». • Игра из любимой книги. Варианты: хороводная игра «на лугу» (стр.4). • Игры драматизации по русским народным сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь» и сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко» • Ресурсный круг «Моя любимая книга». • НОД интегрированное «Волшебный мир книг» • Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребенка» (стр. 23) предлагается выполнить дома вместе с родителями • Совместное чтение книг: родители читают книги детям. • Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам» (стр.22).

