

Проект
«Наша группа – дружная семья»



Разработала: воспитатель
Таушева Клариса
Сагабетдиновна

г. Когалым, 2020 год

Цель проекта:

- создание благополучной атмосферы в детском саду на основе доброжелательности и взаимодействия всех участников проекта;
- создание интересной и содержательной жизни детей в детском саду; соблюдение прав ребёнка на игру, досуг, труд;
- сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о своих детях, о понравившихся мероприятиях детского сада;
- взаимодействие членов семей с работниками дошкольного учреждения в воспитании детей.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к детскому саду.
2. Обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционально насыщенного общения и совместной творческо-познавательной деятельности.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для детского сада, его сотрудников, друзей и сверстников.
4. Учить детей и родителей принимать участие в обсуждении некоторых проблем детского сада, подготовки к мероприятиям, проводимым в дошкольном образовательном учреждении.
5. Воспитывать любовь к детскому саду как малой части Родины.

Вид проекта: групповой, семейный, долгосрочный.

Возраст детей: 4-7 лет.

Актуальность.

Многие родители интересуются только питанием ребёнка и считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе, помочь осознать важность единых требований семьи и детского сада?

Наша задача – информировать родителей о педагогической и воспитательной работе, найти в них союзников и единомышленников и вместе идти к общей цели: формированию всесторонне развитой гармоничной личности ребёнка-дошкольника; создать атмосферу добра, доверия и взаимопонимания между педагогами, воспитанниками и их родителями.

Разработка и выполнение проекта.

I этап – подготовительный.

- Поиск контактов между педагогами и родителями, выработка желания общаться.
- Знакомство родителей с формами и методами взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
- Индивидуальные беседы педагога с родителями на тему: «Что необходимо развивать и воспитывать в ребёнке, сохраняя неповторимость его индивидуальности».
- Проведение плановых родительских собраний в соответствии с годовыми планами.
- Проведение «Вечеров вопросов и ответов» с родителями, открытых занятий для родителей.

II этап – основной.

- Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Кто работает в детском саду», «День рождения», «В гости к другу».
- Дидактические игры: «Утро, день, вечер, ночь», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Что сначала, что потом» (режим дня в д/с).

- Составление рассказов на темы: «Польза добрых дел», «Хорошо у нас в саду», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду», «Что растёт на нашей грядке?», «Растения в детском саду», «Мы дежури́м», «Как мы праздновали день рождения в детском саду», «Мой любимый праздник».
- Чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, стихотворений в детском саду и дома с родителями о детском саде, дружбе, взаимовыручке, взаимопомощи.
- Оформление выставки детских работ «Мой детский сад», фотовыставки «Вот чему я научился».
- Создание «Картотеки добрых дел» родителей для отражения деятельности родительской общественности.
- Создание библиотеки психолого-педагогической, методической и медицинской литературы в помощь родителям в организации жизни и познавательной деятельности детей.
- Театрализованные представления, концерты для детей других групп, сотрудников и родителей детского сада.
- «Трудовой десант» родителей с детьми «Помощь детскому саду». (Покраска оборудования площадок, мелкий ремонт игрушек, изготовление костюмов, атрибутов к организуемым в детском саду праздникам и развлечениям, помощь детей и родителей в расчистке участка от снега зимой, постройке горки, изготовлении кормушек для птиц, заготовке корма для зимующих птиц).
- Трудовые поручения, дежурства как способ создания уюта и порядка в нашей семье.
- Совместное с родителями создание фотоальбома «Наша дружная семья », фотовитрины «Праздники в детском саду».
- Оформление стенда «Когда мы были маленькими» - краткие рассказы мам и пап.

III этап – итоговый.

Презентация проекта.

1. Представление созданных в ходе реализации проекта фотовитрины «Праздники в детском саду», фотоальбома «Моя малая Родина» (Детский сад –

маленькая часть нашего города), стенда «Когда мы были маленькими» - краткие рассказы мам и пап, фотовыставки «Вот чему я научился».

2. Представление «Картотеки добрых дел» о деятельности родителей.

3. Проведение «Дня открытых дверей».

4. Проведение утренника «До свиданья, детский сад!»

5. Вручение детям памятных дипломов, подарков (маленьких фотоальбомов, созданных из фотоальбома «Наша дружная семья»), медалей «Выпускнику детского сада», а также вручение дипломов и благодарственных писем родителям, принимавшим активное участие в жизни детей в детском саду и взаимодействии с сотрудниками ДООУ.

Предполагаемые результаты.

С помощью альбома «Наша дружная семья» на протяжении четырёх лет родители не только слышат, но и имеют возможность видеть, чем занимаются дети в детском саду. В нём с помощью фотографий отражаются все режимные моменты, праздники, развлечения, игры, труд детей. К выпуску детей из детского сада альбом расформировывается в маленькие фотоальбомы-подарки для выпускников. Альбом пользуется огромной популярностью.

Родителям, научившиеся взаимодействовать с ДООУ, легче взаимодействовать со школой и адаптировать детей к новым условиям обучения в школе.