

Умение различать фонемы, определять звуковой состав слова называется *фонематическим слухом*. Этот навык лежит в основе обучения детей чтению, письму.



При несформированности данного умения дети задерживаются в речевом развитии, потому что не слышат собственных артикуляционных ошибок: путают парные согласные по глухости-звонкости; совершают многочисленные грамматические ошибки в речи; пропускает слоги в слова и т.д.

Основное место в коррекционной работе с детьми по развитию речевого слуха занимают игры. Их превеликое множество. Проводить их могут не только логопеды, воспитатели в детском саду, но и *родители*.

1. «Колокольчик?»

Ребёнок стоит или сидит, закрыв глаза. Взрослый с колокольчиком (или другим звучащим предметом) двигается по комнате и звенит. Малыш, не открывая глаз, должен показать рукой в том направлении, откуда слышится звук.

2. «Какой звук?»

Взрослый называет 3-4 слова, в которых есть один и тот же звук: лопата, стол, молоко – ребёнок должен догадаться, какой звук есть во всех названных словах.

3. «Инопланетянин»

Говорите малышу, что к вам прилетел в гости с другой планеты инопланетянин. Он не умеет говорить на нашем языке, но хочет с нами подружиться и поиграть. Он будет произносить, а ты попробуй повторить за ним: «Ку-ку-ко... та-то-ту... ша-ча-ша... ма-ма-на... » Сначала роль инопланетянина берёт на себя взрослый, а затем ребёнок.

4. «Назови лишнее»

Взрослый произносит слоговые цепочки: «га – га – га – ха – га, ша – ша – ша – жа – ша». Ребёнок должен топнуть, когда услышит «лишний» слог (который звучит по-другому).

6. «Не ошибись».

Взрослый показывает малышу картинку (или игрушку) и чётко называет её, например, «кошка». Затем поясняет, что будет называть эту картинку(игрушку) по-разному (правильно или неправильно). Ребёнок должен топнуть ножкой, когда услышит неправильно произнесённое слово.

Взрослый произносит: «кошка - коска- кошка- кочка- кошка - кожка». Так можно обыграть любое слово. Начинать нужно со слов, простых по звуковому составу, и постепенно переходить к более сложным. Дети с удовольствием играют в эту игру.

7. «Хлопушки »

Взрослый показывает ребёнку картинку (или игрушку) и называет её, каждый раз заменяя первый звук: шамолёт, замолёт, самолёт, чамолёт, вamolёт. Малыш должен хлопнуть в ладоши, когда услышит слово, произнесённое верно.

8. «Помоги мальчику Пете»

Говорите ребёнку, что Петя ездил в деревню и рассказал, что он там увидел. Послушай внимательно и исправь ошибки Пети.

Примеры предложений:

Коса побежала в огород.

Колова пасётся на лужайке.

Кочка лакает молочко.

Собаха сидит в конуре.

Играйте со своим малышом, и он порадует вас красивой правильной речью!