

Викторина

«Зимние беседы»

**В группе компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи (5-7л)**



Учитель-логопед:
Сливко Л.А.

Цель: обобщить знания детей о зиме

Логопед: дети, сегодня мы с вами проведем викторину о зиме. Участвовать в ней будут две команды: «Снежинка», и «Льдинка». Следить за вашими успехами будут члены жюри. Вам предстоит пройти несколько конкурсов. Тот, чья команда побеждает в том или ином конкурсе, получает снежинку или льдинку.

I конкурс

«Загадки о зиме» (автор Г.Косова).

Задание : внимательно слушать и правильно отгадать загадки.

Вся я с ног до головы
Вылеплена с толком.
И глаза черным-черны,
И в руках метелка. (Снежная баба.)

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые.
Только не душистые. (Снег.)

Только выпали снежинки,
Побежал я по тропинке,
А они за мной бегут,
Весь маршрут мой выдают. (Следы.)

Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно. (Лед.)

Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет. (Иней.)

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.
И скатились все потом
С моего горба гуртом. (Ледяная горка.)

Побеждает команда, которая быстро и точно отгадает загадки

II конкурс

«Приметы зимы»

Задание: подобрать слова – признаки определенной темы.

Логопед: Хорошо ли вы, дети, знаете зиму? Назовите приметы зимы.

(Зимой холодно, морозно, снежно, метет метель, дует сильный ветер)

(Снежинки летят, падают, кружат, вьются, порхают)

(Сугроб...)

(Сосульки...)

Выигрывает команда, которая наиболее точно подбирала определения к заданным словам.

III конкурс

«Зимний бал»

Задание: в пантомиме изобразить зимние виды спорта.

Логопед: вспомните зимние виды спорта и покажите их в пантомиме.

Выигрывает та команда, где дети интересно и пластично показывали в пантомиме зимние виды спорта.

IV конкурс

«Волшебная цепочка»

Задание: выделить звуки в начале и конце слова.

Логопед: подберите слова на конечный звук слова так, чтобы последний звук стал первым во вновь придуманном слове (Пр. дом, мама, апельсин, нос и т.д.)

Побеждает команда, члены которой быстро подбирали нужные слова на заданный звук.

V конкурс

«Отгадай: чей, чья, чьи?»

Задание: согласовать существительные с притяжательными прилагательными.

На слайде хвост лисы.

Логопед: Дети, к нам в гости кто то пришел. Как вы думаете кто? Если вы увидели хвост лисы, это хвост...*лисий*. А если вы увидели хвост зайца, чей это хвост? А хвост волка, белки, медведя?

Побеждает та команда, где дети допустили меньше ошибок в согласовании существительных с притяжательными прилагательными.

VI конкурс

«Зимние встречи»

На экране появляется лиса.

- Молодцы, ребята! Знаете какие хвосты у животных и умеете грамотно их называть. Мы, животные, пишем лапами по снегу и умеем читать по следам, как по буквам. А вы знаете буквы? Сложите как можно больше букв из палочек.

Дети из палочек выкладывают на полу буквы.

Победителем объявляется команда, где дети правильно и быстро выкладывали буквы.

VII конкурс

«Пишем слово»

Задание: выложить цветными фишками слово: зима

Логопед: дети, вы помните, о каком времени года мы проводим викторину?

«Запишите» это слово цветными фишками.

Дети выкладывают на столе слово «зима». Выигрывает команда, правильно и быстро написавшая заданное слово.

VIII конкурс

«Да – нет»

Задание: слушать рифмованные вопросы и давать положительные или отрицательные ответы.

Логопед: вспомните приметы зимы и ответьте на вопросы.

А зимою снег идет? (Да)

Во дворе метель метет? (Да)

С юга птицы прилетают? (Нет)

Снегири на ветки сели? (Да)

Солнце греет жарко-жарко? (Нет)

Едут санки в летнем парке? (Нет)

Ну, тогда со снежной горки санки мчатся к лисьей норке? (Да)

На заснеженной поляне серый заяц хулиганит? (Нет)

В нору тащит он лису. «Ой, кричит, не донесу!» (Нет)

В гости Дед Мороз придет? (Да)

Может что то принесет? (Да)

Шкурки яблок? (Нет)

Снегопад? (Да)

Или толстых медвежат? (нет)

Жвачку? Мусор? (Нет)

Мандарины? (Да)

Золотые апельсины? (Да)

И, конечно, к нам придет, наш любимый Новый год? (Да)

Жюри подводит итоги викторины, вручает призы.