

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Досуг
в старшей логопедической группе
(ОНР III уровня)
Тема: «В поисках елочки»



Учитель – логопед:
Сливко Лариса Александровна

г. Когалым, 2015

Цель: Содействовать стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере, субъективно-ценностному отношению к своему здоровью.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник», совершенствовать навыки словоизменения, связной речи.

Коррекционно-развивающие: Развивать речевое дыхание, фонематическое восприятие, учить согласовывать речь с движениями, развивать общую и мелкую моторику; ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления; внимание, память, воображение.

Коррекционно-воспитательные: Формировать умения работать и играть в коллективе, чувство взаимопомощи.

Оборудование: компьютер, слайды, пихтовое масло, ложки, разноцветные шарики, тоннель, деревянные елочки, елочные игрушки, обручи, кубики с буквами.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Учитель-логопед: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами попадем в сказку!

- Пальчиковая игра

Шел медведь своей дорогой, да споткнулся на пороге.

– «Видно очень мало сил я на зиму накопил»,

- Так подумал и пошел он на поиск диких пчел.

Все медведи сладкоежки, любят, есть медок без спешки!

2. Сказка начинается

1 слайд. Шел медведь своей дорогой и встретил деда Мороза.

2 слайд. Дед Мороз грустный и расстроенный рассказал медведю, что хитрая Кикимора похитила и спрятала новогоднюю елочку, которую он нес детям на утренник.

3 слайд. Задумался медведь – как можно помочь Деду Морозу.

4 слайд. И пригласил зверей на лесное собрание.

5 слайд. Звери приняли решение написать вам письмо о помощи. И вот почтальон доставил нам это письмо.

3. Письмо от Деда Мороза (Зачитывает инструктор по физическому воспитанию)

- Здравствуйте, дети!

Пишу вам письмо.

И знаю, что быстро

Прибудет оно.

Прошу я вас елочку нашу найти

И не бояться преград на пути.

Дети надевают спортивную форму и подходят к спортивному залу.

Инструктор: Рядом с нами, вы поверьте, есть волшебная страна.

Где она? За этой дверцей! Так, что сразу не видна.

В ту страну, ребята, нам предстоит отправиться,

С заданиями Кикиморы нужно будет справиться.

(Открывается дверь, на входе висят снежинки)

Инструктор: Вот, ребята, и первое задание Кикиморы. Заколдовала она вход в волшебную страну. Нужно расколдовать его своим дыханием.

(Дети дуют на снежинки и проходят в физкультурный зал)

Инструктор: Не случится бы беде.

Эй, Кикимора, ты где?

Не укроешься, злодейка,

Мы найдем тебя везде.

Кикимора: Тпру – у – у! Стой мой конь вороной,

Да не прыгай подо мной!

Так, так, так... Ребятки тут,

И, наверно, меня ждут.

Точно-точно, меня, Кикимору все ждут. Здравствуйте, ребята.

Слыхала я от лесной сороки новость, будто вы ищите елочку новогоднюю. Верно ли это?

Инструктор: Да, Кикимора, нас звери просили отправиться на поиски новогодней елочки.

Кикимора: А зачем вам елочка?

Вот и я – красавица,

Хочу вам всем, понравится.

Инструктор: Да как же ты можешь понравиться, если елочку спрятала?

Кикимора: Да, да! Пока дедуля ваш заснул, я похитила новогоднюю елочку, но вам ее не отдам, потому – что вы меня на праздник не пригласили! Теперь не будет у вас праздника, Дед Мороз не придет, елочку я заколдовала!

Инструктор: Что же делать, ребята? Надо елочку срочно расколдовать, попробуем?

Кикимора: Ничего у вас не получится.

Инструктор: Наши ребята смелые, ловкие, умелые, вот смотри!

Кикимора: Тогда выполните первое мое задание. Спрятала я игрушки елочные.

Нужно игрушки найти и елочку мою украсить.

Инструктор: Это дело мы исправим,

Мы ее блеснуть заставим!

Мы игрушки соберем

И на елочку вернем!

(дети достают из корзины с игрушками елочное украшение, бегут и вешают игрушку на елку)

Кикимора: С первым заданием справились, слушайте второе. Перепутала я все елочные гирлянды. Вам нужно разобрать их по цветам.

(дети кладут в ложку шарик, бегут, обегая конусы, раскладывают шарики по корзинам красная, желтая, зеленая, синяя)

Кикимора: Эй! Детишки-ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Есть задание для вас,

Выполняйте сей же час!

Слушайте внимательно: нужно взять одну игрушку, пробежать с ней по дорожке, пролезть в тоннель, подбежать к елочке, назвать игрушку ласково, посадить под елочку и вернуться обратно.

Кикимора: Ну-ка, в круг скорей вставайте, мое задание выполняйте.

«Передай снежок по кругу»

(Пока звучит музыка дети передают снежок по кругу. Тот, на ком закончилась музыка, называет признаки зимы.)

Кикимора: Посмотрите, на кубиках написаны буквы. Из этих букв нужно собрать тайное слово, волшебное. Это слово вы узнаете, когда загадку отгадаете.

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими.
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!

Дети отгадывают загадку, с кубиком в руках прыгают на мячах, отдают кубик инструктору, возвращаются обратно. Мальчики отбирают кубики с синими буквами (это согласные), а девочки красные (это гласные).

Инструктор: Кикимора, ребята все твои задания выполнили. Пора тебе елочку деду Морозу вернуть.

Кикимора: Ой, какие вы противные, нет-нет-нет, смелые и спортивные. Со всеми заданиями справились.

Вы, ребята, не грустите,
И меня за все простите.
Я сейчас же побегу
И Дед Морозу елочку верну!

Инструктор: Спасибо, вам ребята,
Спасибо, дорогие,
За то, что победили
И елочку освободили.

Сегодня вы показали, какие вы смелые и дружные ребята.

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Инструктор: Сейчас нам пора возвращаться. Нужно посмотреть, вернула ли Кикимора елочку Деду Морозу или нет?
(дети возвращаются в группу)

Учитель-логопед: Ребята, а чем пахнет у нас в группе? (Ёлочкой).

Значит, Кикимора нас не обманула, вернула елочку!

6-8 слайд. На экране нарядная елочка, веселый дед Мороз с подарками.

Учитель-логопед: Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями Кикиморы, и сегодня у вас обязательно будет новогодний праздник. Дед Мороз уже спешит к вам с подарками!

А во второй половине дня у детей нашей группы состоялся веселый новогодний утренник!