

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

«В деревне»

Индивидуальное занятие

6-7 лет



учитель-логопед:
Сливко Л.А.

г. Когалым

Цель: автоматизация звука – Р.

Задачи:

- Развивать слуховое внимание, фонематический слух, мелкую моторику;
- Упражнять в произношении звука Р в слогах, словах;
- Упражнять в согласовании числительных с существительными, в делении слов на слоги, в составлении описательного рассказа используя схемы;
- продолжать развивать навык определения места звука в слове.

Оборудование: бумажная решётка, коробка с песком, картинки – петрушка, трава. Овощи (сделанные из солёного теста), схема, для описания овощей, повар Рома.

Ход занятия:

1.Оргмомент.

Сейчас мы с тобой отправимся в деревню. Как ты думаешь, кого мы сможем увидеть, если услышим?(Идёт запись голосов домашних животных). Ребёнок определяет, чей это голос.

2.Логопед. Ну, а если мы с тобой всё это слышим, значит, мы уже точно в деревне.

Пальчиковое упражнение «По решётке». (Ребёнок «бродит» пальчиками по решётке, «ступая» из одной ячейки в другую).

По деревне мы бродили, в каждый домик заходили.

Говорили всем, привет! С пожеланьем долгих лет!

3.Артикуляционная гимнастика. ____Какое приветствие мы произнесли? (Привет) можно ещё сказать - здравствуйте! Чтобы язычок правильно и красиво произносил это слово, нужно его тренировать. (Комплекс гимнастики №4)

4.Автоматизация в слогах. (В песке) сейчас ещё к одному домику бежим и при этом мы рычим.

Ра-ра-ра (Указательным пальцем)

Ры-ры-ры (Средним пальцем) и т.п.

5. Автоматизация в словах. А за домиком огород. Посмотрим, что выросло на огороде. Игра «Трава, петрушка».

Что можно приготовить из петрушки? (Салат). Что ещё нужно для салата? (Помидоры, огурцы)

Сейчас выберем самые лучшие огурцы и помидоры. Поможет нам в этом схема.

Описание овощей по схемам.

Давай, сосчитаем, сколько у нас помидоров, огурцов.

Теперь отнесём все овощи повару Роме, чтобы он приготовил вкусный обед, а мы ему в этом поможем.

Определение звука Р в словах, и деление на слоги.

Давай и мы с тобой как настоящие хозяйки пойдём на рынок за овощами, чтобы приготовить на обед 1 – блюдо со звуком Р, борщ.

Читают и «инсценируют» стихотворение Ю. Тувима.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свёклу. Ох!

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на столе-

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка? Капуста? Морковка? Горох?

Петрушка иль свёкла? Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свёклу. Ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свёкла. Ох!

6. Рефлексия.