

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Развлечение

«Город веселых человечков»

группа компенсирующей направленности

для детей с речевыми нарушениями 5-7 лет

учитель-логопед: Сливко Л.А.

музыкальный руководитель: Шапова М.В.

г. Когалым

Цели речевые:

- закреплять правильное звукопроизношение в свободной речи детей;
- упражнять в сопряженном проговаривании стихов с движениями, в образование имен с уменьшительно - ласкательным суффиксом, в определение первого и последнего звука в словах;
- развивать диафрагмальное дыхание, моторику, чувство цвета, фонематический слух.

Цели музыкальные:

- закреплять навык координации пения и движения при исполнении песни;
- согласовывать свои движения с ритмом и темпом музыки;
- создавать условия для воспроизведения разученного репертуара в свободной деятельности;
- способствовать созданию эмоционального настроения.

Оборудование: конверт, костюмы, буквы, сумка на длинной ручке с игрушками, цветные обручи, колокольчик, конфеты «пчелка».

Ход НОД

(В группу заходит почтальон, отдаёт письмо из города весёлых человечков).

Логопед : Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо! Кто же его прислал? Давайте прочитаем. Письмо пришло к нам из города Весёлых человечков, а там живут Веселинка, Игринка, Добродушка, Хохотушка, Попрыгушка, Смешинка. Они просят нас о помощи! В городе весёлых человечков поселился злой Звукоед . Он у них съел все звуки. И никто из жителей не может теперь разговаривать. Я предлагаю вам, как можно быстрее отправиться в город и помочь найти звуки для весёлых человечков. Берёмся за руки и отправляемся в путь!

(Дети из группы отправляются в музыкальный зал. Там их встречают Игринка и Добродушка. Дети садятся на стулья. Добродушка и Игринка здороваются с детьми по-немому).

Логопед: Ребята, что же натворил Звукоед. Он заколдовал все звуки, теперь жители этого города не смогут разговаривать друг с другом! Как же им помочь!? *(Думает)*. Придумал, мы должны отгадать, какие звуки Добродушка и Игринка нам говорят.

Игра «угадай, что говорят»

Игринка: Ура! Я опять могу говорить! Какая радость, ребята меня спасли, вернули мне все звуки!

Добродушка: И меня спасли, какое счастье!

Игринка: Желаю представиться - Игринка!

Добродушка: А меня зовут Добродушка! Мы очень рады вас видеть в нашем весёлом городе!

Игринка: Всех, кто с нами пожелает веселиться и плясать, мы на танец приглашаем, выходите танцевать. А чтоб было веселее, одевайте наряды. Хотите? Так скорее выходите!

Танец-импровизация «Выглянуло солнышко»

(Вход Звукоеда)

Звукоед: Это что за представление, что за шумное веселье! *(Обращается к Игрушки и Добродушки).* Кто вам звуки все вернул?

Добродушка: Звукоедушка, не злись пожалуйста!

Звукоед: Ой, Звукоедушка, как мило! Меня так ласково никто не называл!

Давайте я попробую, Добродушенка, Игринушка! Ура, получилось! Я ребята умеют так ласково произносить свои имена?

Добродушка: Конечно, у них это получается лучше всех.

Звукоед: Здорово, давайте встанем все в круг, и каждый скажет, как вас ласково называют вас мамы и папы.

Игра «Назови ласково»

(Дети стоят на местах).

Звукоед: Ребята, а вы весёлые? Шумные? Любите танцевать и играть? Тогда я предлагаю поиграть в игру «Ползёт, прыгает, летает». Внимательно слушайте мои указания. Если я назову того, кто летает, вы топайте весело ногами, если того кто летает то хлопайте громко. Если того кто прыгает – топайте и хлопайте!

Игра «Ползёт, прыгает, летает»

Звукоед: Какие вы молодцы! Ребята, я понял, что вы знаете все звуки, а про буквы вы хоть слышали?

Игринка: Не только слышали, но ещё очень хорошо знают их. Вот мы тебе сейчас и покажем!

Игра «Гласные - согласные»

(Дети разбирают буквы на две корзинки - гласные, согласные)

Звукоед: Ребята есть веселая игра, это знаю точно я! Называется она «Живая стрелка».

Игра «Живая стрелка»

(Дети встают в круг. Один ребенок в кругу с вытянутой рукой. Это стрелка. Дети идут по кругу, а стрелка против движения.)

Дети произносят:

Наша стрелка оживилась,

Быстро, быстро закружилась.

Сделай круг и обернись,

а теперь остановись!

На кого показывает стрелка, тот ребенок подходит к стрелке и достает из сумки игрушку. Определяет первый и последний звук в названии этой игрушки.

Добродушка: Без музыки, без песенки нельзя на свете жить. Давайте будем с музыкой и с песенкой дружить.

Песня «Улыбка»

Игринка: Ребята, посмотрите, какое у меня есть колокольчик. Я предлагаю с ним поиграть.

Игра « Маленькие и большие колокольчики»

Колокольчик громко звенит – дети бегут по кругу. Если тихо, то идут на полусогнутых ногах.

Добродушка:

Есть весёлая игра,

Поиграть пришла пора.

В нашем городе распустились цветы необычной красоты! Посмотрите на них

Игра « Клумба»

.

На пол раскладываются цветные обручи – это "клумбы". В каждую "клумбу" садится на корточки ребенок – "цветок". Под музыку дети имитируют рост цветов, выбегают из обручей и танцуют. Как только прекращается музыка, нужно вернуться на свою клумбу и не перепутать!

Заходит переодетый Звукоед

Звукоед: У меня для вас подарок. Хотите узнать, какой? Тогда отгадайте загадку.

Весело жужжала,

Над цветком летала,

Хоботком нектар взяла

Угадайте кто? - ... (Пчела)

(Игринка убирает салфетку с корзины)

Игринка: Ой, пчёлы, разбегайтесь!!!

(Пока звучит музыка, дети бегают по залу)

Звукоед: Ребята, это сладкие конфеты. Я принёс, чтоб вас угостить.