

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

Проект в старшей группе совместно с родителями  
«Здоровый дошкольник — счастливая семья»



Составила:  
Шарнина Е.В.

г. Когалым, 2021г.

## Проект в старшей группе совместно с родителями

### «Здоровый дошкольник - счастливая семья»

Участники: дети, воспитатели, родители

#### **Пояснительная записка**

**Семья и дошкольное** учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Как показывает практика, и подтверждают педагогические исследования, **родители признают приоритет дошкольного** учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе. В свою очередь педагоги недооценивают роль **семьи** и не стремятся объединить с **родителями** усилия для развития и воспитания детей, поэтому не налаживают надлежащим образом обратную связь, не используют в полной мере влияние **семьи** на воспитание и развитие ребенка.

В системе **дошкольного** образования семейное воспитание является его началом, стержнем и венцом. Знания, и умения, заложенные домашним воспитанием, являются первыми ступеньками к вершинам высокого уровня культуры детей. И здесь важная роль отводится **дошкольному учреждению**, требуется поиск новых взаимоотношений **семьи и ДО**, а именно – сотрудничества, взаимодействия, доверительности. Кроме этого, именно в **дошкольном** возрасте отмечается более тесная связь ребенка с **семьей и педагогом**, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его **семьи**. Так как воспитание, развитие и **здоровье** ребенка напрямую зависит от того, в каких условиях он живет, растёт, развивается, какие люди его окружают и как организован процесс его воспитания.

Цель: улучшить **здоровье детей и родителей**, совместными усилиями обеспечивая воспитание **здорового ребенка в здоровых семьях** на различных этапах его жизни.

#### Задачи:

- Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему **здоровью**.
- Воспитывать в детях, **родителях потребность в здоровом образе жизни**, как показателе общечеловеческой культуры.
- Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта.
- Развивать основные физические способности (*силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.*) и умение рационально использовать их в различных условиях.
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
- Помочь педагогам и **родителям** организовать с детьми **дошкольного возраста оздоровительную работу**, направленную на формирование у них мотивации и **здоровья**, поведенческих навыков у них **здорового образа жизни**.

- Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ожидаемые результаты:

- Снижение количества заболеваний наиболее часто встречающихся в **дошкольном детстве.**

- Повышение заинтересованности работников детского сада, **родителей в укреплении здоровья дошкольника**

- Формирование желания у детей и их **родителей** заботиться о сохранении своего **здоровья**; знакомство с правилами **здорового образа жизни**, личной гигиены, гигиены **здоровья**, рациональной двигательной активности

- Установление партнерских отношений с **семьями воспитанников**

- Вовлечение **родителей в деятельность ДООУ, совместная работа** по обобщению опытом

Сроки реализации **проекта:** в течении года:

Условия реализации **проекта:**

1. Интеграция и дифференциация **здоровьесберегающего** материала с содержанием комплексной “Программы обучения и воспитания” под ред. Васильевой.

2. Наличие теоретических и практических знаний у педагогов.

3. Накопление, систематизация материалов по физкультурно-**оздоровительной работе.**

4. Активное сотрудничество с **семьей и социумом.**

Взаимодействие детского сада и **семьи:**

1. анкетирование, наблюдение, тестирование, беседа;

2. наглядная агитация по ЗОЖ (*стенды, папки передвижки и др.*);

3. встречи со специалистами ДООУ (педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальным работником, педиатром, ст. медсестрой и др.) на общих **родительских собраниях**, днях открытых дверей, семинарах – практикумах просмотр открытых занятий, индивидуально по запросу;

4. **совместные мероприятия** – спортивные праздники, участие в соревнованиях

Календарный график реализации **проекта**

в **старшей группе «Здоровый дошкольник – счастливая семья»**

Сентябрь:

1. Анкетирование на тему *«Что мы знаем о здоровье»*. Задачи: выявление потребностей и запросов **семьи** по теме психологического **здоровья дошкольника;**

2. **Родительское собрание** **совместный проект «Здоровый дошкольник – счастливая семья»**. Задачи: формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему **здоровью**; ознакомить **родителей с ролью семьи в осуществлении здоровьесбережения дошкольников.**

Октябрь:

1. Задание **родителям**: оформить портфолио «*Это я*». Задачи: усвоение **дошкольниками** безусловного позитивного отношения к себе со стороны значимых людей.

2. Консультация «*Культура поведения детей на празднике в детском саду*». Задачи: заострить внимание **родителей** на костюмах и удобной одежде на утренниках; формировать у **родителей** позицию активного участника праздника.

3. Праздник «*Осенний бал*». Задачи: способствовать улучшению эмоционального благополучия каждого ребенка; развивать музыкальные и творческие способности детей, физические качества в соответствии с возрастом.

#### Ноябрь:

1. Консультация «*Физическое развитие ребенка в домашних условиях*». Задачи: содействовать приобретению навыков положительных взаимоотношений **родителей** и детей в двигательной деятельности.

2. Физкультурно-оздоровительный праздник «*Осенние старты*». Задачи: способствовать развитию инициативы **родителей** в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре.

#### Декабрь:

1. День открытых дверей «*День здоровья*». Задачи: пропаганда **здорового образа жизни**; привлекать внимание **семьи к вопросам оздоровления детей**; дать детям эмоциональный заряд бодрости; формировать привычку к **здоровому образу жизни**; способствовать сохранению и укреплению психоэмоционального **здоровья дошкольника**.

2. **Родительское** собрание в форме посиделок «*Вечер вопросов и ответов*». Задачи: Создать обстановку, способствующую раскрепощению свободной беседы с **родителями** с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка; просвещение **родителей** в области валеологии; консультации по запросу **родителей**.

3. Консультация по запросу **родителей**. Задачи: просвещение **родителей** в вопросах развития **старших дошкольников**.

4. Праздник «*Новогодние деньки*». Задачи: способствовать развитию творческих способностей, психофизических качеств в соответствии с возрастом; эмоциональное благополучие каждого ребенка.

#### Январь:

1. Творческий конкурс «*Ах, зимушка – красавица, детям и взрослым очень нравится*» (поделки из снега). Задачи: привлечение **родителей** к участию творческого конкурса поделок из снега.

2. Выставка детских рисунков «*Весело качусь я под гору в сугроб*». Задачи: создать условия для творческого самовыражения.

#### Февраль:

1. Конкурс поделок «*Папа может*». Задачи: повышение роли отца в **семье**, воспитании и обучении **дошкольников**; воспитывать у отцов чувство уверенности в своих силах, развивать творческие возможности.

2. Спортивный праздник «*О том, как Баба Яга провожала внука в армию*». Задачи: формировать у детей и **родителей** уверенность в себе и

своих возможностях в физическом развитии; воспитывать чувство коллективизма, ответственности.

Март:

1. Музыкально-спортивный праздник «*А ну-ка, мамы*». Задачи: создание системы взаимодействия специалистов ДООУ и **семьи** для успешного развития и реализации личности ребенка; формировать позицию активного сотрудничества у **родителей**; улучшение эмоционального фона в ДООУ.

2. Консультация «*Осанка – это здорово*». Задачи: формировать навык сохранения правильной осанки, содействовать пропорциональному развитию всех мышечных групп.

Апрель:

1. Подбор литературы о профилактике **здоровья** и пропаганде вредных привычек. Задачи: помочь **родителям** пользоваться литературой по профилактике **здоровья**, получения знаний **здорового образа жизни**.

2. Памятка для **родителей** «*Правила безопасности*». Задачи: формировать у **родителей** потребность обеспечения безопасности детей.

3. **Совместное занятие родителей и детей** «*Развитие познавательных процессов*». Задачи: формирование у **родителей** практических навыков воспитания и развития детей.

Май:

1. Составление детьми рассказов из личного опыта «*Активный отдых в нашей семье*». Задачи: формировать умение составлять рассказ из личного опыта.

2. **Родительское собрание** «*Как хорошо, что есть семья*». Задачи: проведение открытого музыкально-валеологического занятия; укрепление взаимодействия ДООУ и **семьи** в области валеологии; информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей, их развития и о возможностях детского сада и **семьи** в решении данных задач.