

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Колокольчик»**

Проект

"Помоги друзьям нашим меньшим"

**Автор проекта:
Шарнина Елена Валерьевна
воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
г. Когалыма**

г. Когалым, 2021г.

Паспорт проекта:

Название проекта	«Помоги друзьям нашим меньшим»
Тип проекта	Социальный, информационно - творческий
Вид проекта	краткосрочный
Срок реализации проекта	2 недели
Участники проекта	Дети средней группы, родители воспитанников, педагог

Актуальность проекта

Актуальность темы проекта обуславливается тем, что проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем нашего города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. А также то, что бездомность вызывает большие страдания животных, их гибель, а также санитарный риск человечеству. Собаки и кошки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей и даже садизма. Очевидно, что исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах города.

Цель проекта: привлечение внимания детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных, оказать помощь бездомным животным.

Задачи проекта:

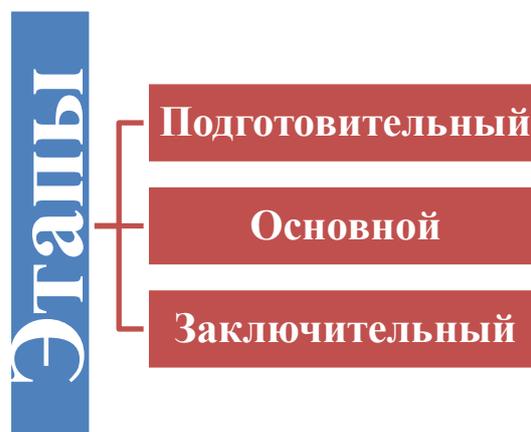
- заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
- развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому;
- прививать детям чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным;
- формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающему миру;
- развитие творческих способностей детей.

Планируемый результат:

- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения;
- Дети знают названия домашних животных и их детёнышей, чем питаются, какую пользу приносят людям;
- Дети понимают, как можно ухаживать за домашними животными;
- У детей сформировано позитивное отношение к домашним животным;
- Вовлечение родителей в реализацию проекта;
- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

Этапы реализации проекта:

Реализация данного проекта проходила в три этапа:



1 этап - Подготовительный.

- Обоснование выбора темы проекта.
- Постановка целей, задач проекта.

- Консультация: «Домашние животные в жизни ребенка».
- Чтение художественной литературы о животных.
- Поиск информации: подбор литературы, иллюстраций.
- Разработка конспектов НОД.
- Подготовка материала для творческой деятельности.

2 этап – Основной.

- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Наблюдение за животными;
- Беседы, рассказывание по картине;
- Описание своего домашнего любимца (страница из альбома);
- НОД познавательного цикла: «Спешите делать добро»;
- Чтение книг, отгадывание загадок, заучивание песенок, потешек;
- Слушание и разучивание песни «Котёнок и щенок»;
- Сюжетно - ролевые игры: «Ветеринарный центр», «Скорая помощь»;
- Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто что ест», «4-й лишний», «Ребусы», «Наши поступки», пазлы «Домашние животные», «Назови ласково», «Чей хвост, чьи лапы, чья голова», «Чей домик»;
- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Скворцы и кошка», «Воробушки и кот»;
- Театрализованная деятельность: «Кошка, которая гуляла сама по себе»;

3 этап – Заключительный

- Выставка рисунков «Наши домашние любимцы»;
- Совместно с родителями сбор кормов для бездомных животных, средств ухода за животными.

Результаты реализации проекта:

- Родители и дети показали высокую активность в реализации проекта;
- 100% семей приняло участие в сборе кормов для бездомных животных;
- Дети принимали участие в организации выставки рисунков;
- У воспитанников ДОО расширились представления о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни;

- Дети стали более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам;

Вывод:

Реализация проекта помогла детям почувствовать, что они могут делать добрые дела и их забота нужна братьям нашим меньшим, что земля наш общий дом и для людей, и для животных и мы несем ответственность, за то чтобы она была уютным домом для всех живущих на ней.

Список использованной литературы:

1. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007 – 336 с.
2. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991 – 207 с.
3. Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
4. Доронова Т.Н.. Игруют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006 – 208 с
5. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008 - 128
6. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. – М.:
7. ЛИНКА-ПРЕСС,2007.
8. Коломийченко Л. В. М.: Просвещение, 2015 – 96 с.
9. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996 – 240

Интернет ресурсы:

Сайт для воспитателей детских садов «Дошколёнок. ру»! <http://dohcolonoc.ru>

Ознакомление дошкольников с родным краем // www.pedkabinet.ru

Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста // gigabaza.ru

Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей//[tc-sfera](http://tc-sfera.ru).

Приложение № 1

Конструирование в технике Оригами: «Собачка»



НОД: «Спешите делать добро»



Подвижные игры



Акция: «Помоги бездомным животным»

