

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Педагогический проект

"МОЯ СЕМЬЯ"

Методические комментарии



Автор проекта:
воспитатель Шарнина Елена Валерьевна

г. Когалым, 2019

Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В. А. Сухомлинский

Название проекта: «Моя семья».

Автор проекта: Шарнина Елена Валерьевна.

Паспорт проекта:

Тип проекта	познавательный, творческий
Вид проекта	краткосрочный
Срок реализации проекта	1 неделя
Участники проекта	дети средней группы (4-5 лет), родители воспитанников, педагог

Актуальность:

В настоящее время духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования. Доказательство тому – внедрение ФГОС ДО и программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях города. Духовно-нравственное развитие личности осуществляется под влиянием многих факторов, среди которых главную роль играет прежде всего семья, где воспитывается ребенок.

Однако в современном мире институт семьи постепенно утрачивает свои позиции. Понятие семьи, ее важность, к сожалению уже не так значимы. Знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Большинство детей не знают, как зовут их родителей, кем они работают, не могут назвать свой домашний адрес, мало кто из детей знает свою родословную, что тогда говорить об их бабушках и дедушках. В современных семьях уходят в прошлое семейные традиции, праздники.

Таким образом, актуальность темы проекта обосновывается с одной стороны, необходимостью

с одной стороны, роль семьи в воспитании и развитии ребенка первостепенна в соответствии с законом «Об образовании», с другой стороны, недостаточные знания детей о значимости семьи, воспитать у детей любовь и уважение к членам семьи, привить детям чувство привязанности к семье и дому.

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи. Слабые знания детей о семье и родственниках натолкнула меня на создание проекта, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье. С помощью данного проекта решено объединить детей и родителей нашей группы в одну большую и дружную семью.

Цель проекта:

Дать детям представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье, родственниках, их труде и семейных традициях;
2. Воспитывать у детей уважительное отношение, любовь к родным и близким, желание оказывать им посильную помощь;
3. Обновить развивающую предметно-пространственную среду в группе по формированию представлений детей о семье;
4. Привлечь родителей к участию в совместном проекте, используя различные формы сотрудничества.

Планируемый результат:

1. Дети должны знать:

- ❖ что такое семья, о родственниках (сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка и др.), о том, что у семьи есть история и традиции.
- ❖ имена родителей, дедушек, бабушек;

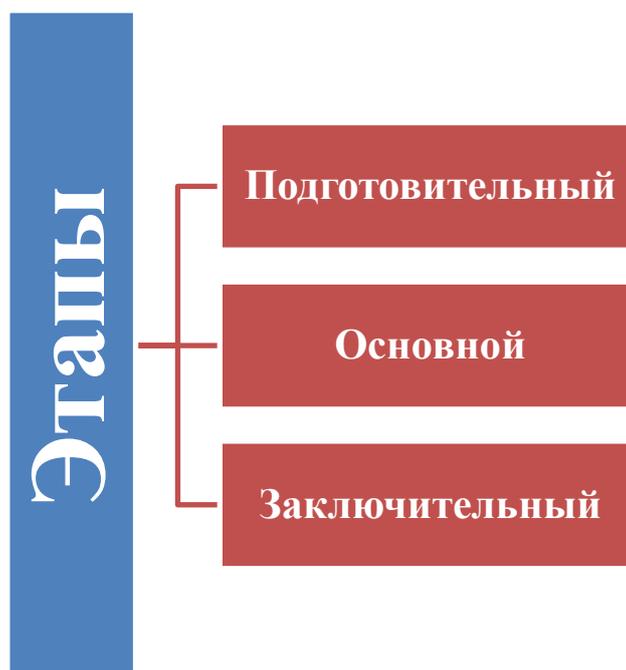
2. Дети должны уметь:

- ❖ составить рассказ о членах своей семьи;
- ❖ проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, оказывать посильную помощь;

3. Родители проявят активность в реализации проекта, обобщат и представят информацию о членах своей семьи через составление семейного дерева, семейных праздниках и традициях;
4. Обновится развивающая предметно-пространственная среда по формированию представлений детей о семье.

Этапы реализации проекта:

Реализация данного проекта проходила в три этапа:



1 этап - Подготовительный.

Цель: определение содержания проектной деятельности, выявление уровня знаний о семье у участников проекта.

- ✓ Разработка плана реализации проекта, с учетом всех пяти направлений развития дошкольников;
- ✓ Информирование родителей о проекте: обсуждение с родителями темы проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания совместной деятельности родителей и детей;
- ✓ Анкетирование родителей;
- ✓ Опрос детей, беседы: «Что я знаю о семье»;
- ✓ Подбор стихотворений о семье, о членах семьи, русских народных сказок и рассказов;
- ✓ Привлечение к реализации проекта родителей:

- выполнение родителями и детьми творческих домашних заданий,
 - сбор фотографий на тему "Наша дружная семья",
 - ознакомление родителей с идеей создания «Семейного дерева»;
- ✓ Подготовка консультаций для родителей: «Что такое генеалогическое древо семьи», «Моя семья – моя крепость», «История моей семьи», «Отец как воспитатель», «Поговори со мною мама», «Семья и семейные ценности», «Отношения в современной семье», «Ошибки семейного воспитания».

На данном этапе провела несколько встреч с родителями, анкетирование родителей и опрос детей. В результате было выявлено, что не все дети знают, как зовут их родителей, бабушек, дедушек. Они не могут их назвать полным именем. Кем работают их родители, не могут назвать свой домашний адрес. Анкетирование родителей показало, что большинство не знают историю своего рода, не приобщают ребенка к тем ценностям, которых придерживается семья.

2 этап – основной.

Цель: Формирование у детей представления о семье, родственных отношениях, их труде и семейных традициях путем вовлечения родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми.

Реализация проекта проводилась по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей, работа педагога и родителей.

Работа с детьми:

Образовательная область	Виды деятельности
Познавательное развитие	<p>НОД: «Семья», «Профессии»</p> <p>Дидактические игры: «Составь семью из фигурок»; «Сложи картинку», «Чей малыш».</p> <p>Тематические беседы:</p> <p>«Моё имя»;</p> <p>Рассматривание семейных фотографий;</p> <p>«Как я помогаю родителям»;</p> <p>Игры со строительным материалом:</p> <p>«Дом для семьи»; «Гараж для папы»; «Мебель для дома».</p>

Просмотр мультфильмов:

«Мудрые сказки тетушки совы. Золотые руки»;
«Мудрые сказки тетушки совы. Письмо бабушке».

Социально-коммуникативное развитие**НОД:**

«Составление рассказа о своей семье».

Заучивание стихотворений о маме;

Обсуждение пословиц и поговорок;

Отгадывание загадок;

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья» («Малыш проснулся», «Мама готовит ужин»), «Больница» («Мама с ребенком на приеме у врача»), «Магазин», «Строители».

Дидактические игры:

«Семья» (на понимание степени родства);

«Кому что нужно» (профессии);

«Кем ты приходишься своим родителям» (бабушке, дедушке, брату, сестре);

«Скажи ласково»,

«Кто старше, кто младше».

Пальчиковые игры:

«Моя семья»;

«Мальчик-пальчик»;

«Если мама месит тесто».

Артикуляционная гимнастика:

«Вкусное варенье»;

«Блинчики».

Беседы:

«Дружная семья!»;

«Наши бабушки, наши дедушки»; «Наши выходные дни»;

«Кем работают родители»;

«За что я люблю маму»; «На кого хочу быть похожим».

Составление творческих рассказов:

«Моя семья»;

«Как я помогаю дома».

Театрализация по сказкам:

«Репка»;

«Заюшкина избушка»;

«Теремок».

Безопасность:

Игровая ситуация «Я потерялся».

Труд:

	Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: «Поможем убрать игрушки»; «Накрываем стол к обеду»; «Поливаем цветы».
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка: «Цветок для мамы»; «Угощение для семьи».</p> <p>Аппликация: «Коврик для бабушки»; «Шляпка для мамы»</p> <p>Рисование: «Моя рука-моя семья»; Раскрашивание по теме «Моя семья».</p> <p>Музыка: Пение песен: «Самая любимая»; «Мамочка».</p>
Чтение художественной литературы	«Синяя чашка» М, Матвеева; «Мамина работа» Е. Пермяк; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди»; «Цветик-семицветик» В. Катаев; «Сказка об умном мышонке» С. Маршак; «Мамина дочка» В.Белов; «Косточка» К.Ушинский; «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто; «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Курочка и цыплята»; «Воробушки и кот»;

Совместная деятельность родителей и детей:

- ✓ рассматривание в кругу семьи семейных фотографий;
- ✓ ситуативные беседы о членах семьи, о совместном отдыхе и увлечениях, семейных праздниках, о помощи друг другу, заботе о членах семьи, о домашних обязанностях членов семьи;
- ✓ рассказ родителей о своей профессии, работе;
- ✓ заучивание имени и отчества родителей, имен бабушек, дедушек;
- ✓ совместное выполнение детьми и родителями творческих работ.

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Провести историческое исследование и составить семейное дерево своей семьи.
- ✓ Оформление выставки «Мое семейное дерево».
- ✓ Создание вернисажа с фотографиями «Моя семья».

- ✓ Проведение консультации для родителей «Что такое семейное дерево», «Моя семья – моя крепость», «История моей семьи», «Отец как воспитатель», «Поговори со мною мама», «Семья и семейные ценности», «Отношения в современной семье», «Ошибки семейного воспитания».

На данном этапе родители с детьми составили свое семейное дерево с целью исследования предшествующего поколения, имеющего кровную связь. Был оформлен фотоальбом «Моя семья», который дети с большим удовольствием рассматривают, рассказывают друг другу о своей семье, членах семьи.

3 этап – заключительный.

Цель: определение итогов реализации проекта, достижения планируемых результатов.

Результатом реализации проекта «Моя семья» стало:

- ✓ Дети знают членов своей семьи и гордятся ими.
- ✓ Знают историю своей семьи, семейные традиции и праздники.
- ✓ Проявляют отзывчивость, любовь, заботу, внимание к семье.
- ✓ Родители обобщили и представили информацию о членах своей семьи через составление семейного дерева, вовлекли в творческий процесс поиска информации детей, родственников.
- ✓ Обновлено среда группы по формированию представлений детей о семье.

На заключительном этапе была организована:

- ✓ выставка продуктов детской деятельности;
- ✓ оформление семейного альбома;
- ✓ выставка: «Мое семейное дерево»;
- ✓ презентация проекта «Моя семья»;
- ✓ проведение досуга «Вечерние посиделки»: изготовление куклы – оберега;

Выводы:

Реализация проекта позволила убедиться в том, что изначально дети мало знают об истории своей семьи и родственниках, а родители не придавали большого значения важности наличия семейных традиций, праздников в семье, которые позволяют укрепить семейные отношения. Проект позволил осознать простую истину: какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, качества общения с детьми. И главный результат

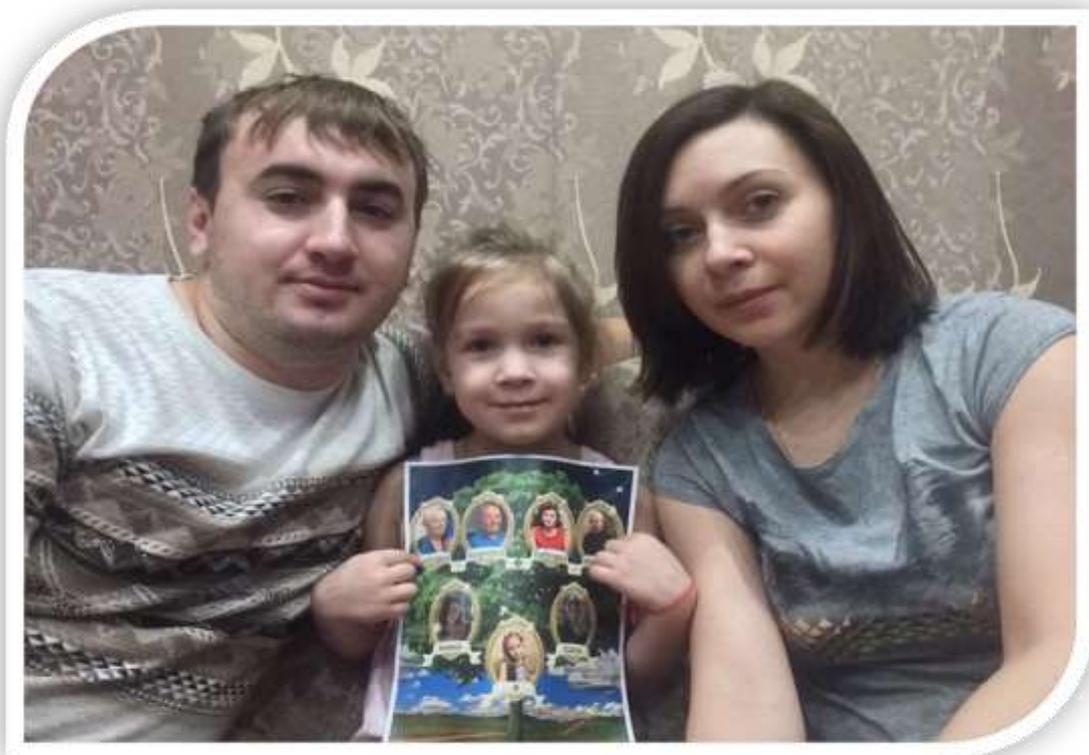
заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении к добру и неприятию зла.

Список используемой литературы:

1. Васильева М. А. , Т. С. Комарова, По программе, В. В. Гербовой, Васильева М. А. , Т. С. Комарова «Развернутое перспективное планирование средней группы».
2. Дронь А. В., Данилюк О. Л. «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников», СПб: ООО «Издательство Детство – пресс», 2008.
3. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
4. Козак О. Н. ,«Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет».
5. Микляева Н.В.,«Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия. Под ред. Н.В. Микляевой.
6. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.
7. Шорыгина Т.А., Моя семья. – М.: ТЦ Сфера, 2012.



Совместная деятельность в семье: «Семейное дерево семьи Гугля»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Продуктивная деятельность:
аппликация «Шляпкалюбимой мамочке»**



«Коврик для бабушки»



Рисование «Моя рука – моя семья»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Рассматривание альбома «Моя семья»



Составление рассказа «Моя семья»



Театрализация по сказке «Заюшкина избушка»



«Теремок»





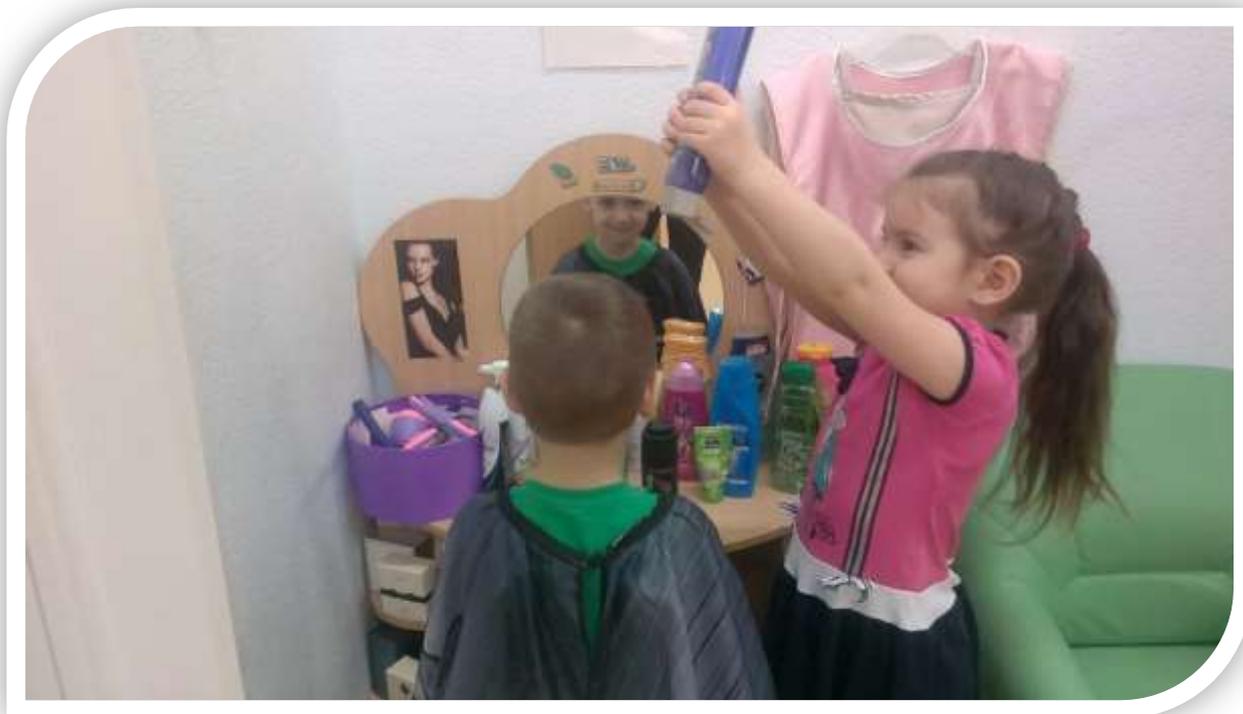
**Сюжетно – ролевые игры
«Семья», сюжет: «день рождения»**



«Семья», сюжет: «готовим ужин»



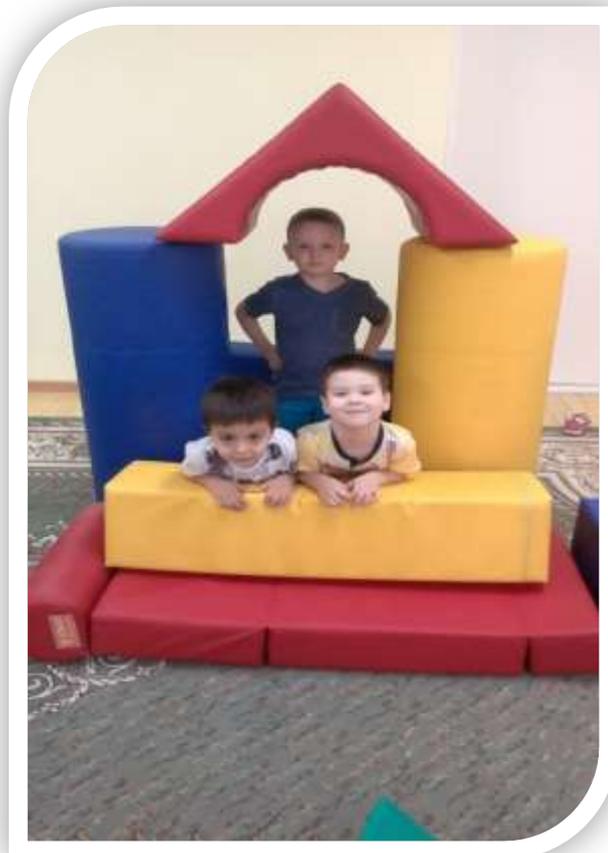
«Парикмахерская»



«Больница»



Конструирование



Игровая ситуация «Мамины помощники»



Трудовая деятельность





«Вечерние посиделки»: изготовление куклы – оберега;



