

Организация
экспериментальной
деятельности
дошкольников



**«Детское
экспериментирование
претендует на роль
ведущей деятельности
в период дошкольного
развития»**

Н.Н. Подьяков



Коммуникативность

Любознательность

Самостоятельность

Активность

Требования
ФГОС



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Специально
организованное
обучение

Совместная
деятельность
педагога с
детьми

Самостоятельная
деятельность
детей



**ПО ХАРАКТЕРУ ОБЪЕКТОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ**

ПО МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ

ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ



ПО ПРИЧИНЕ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Случайные

Запланированные

Поставленные в
ответ на вопрос

ПО ХАРАКТЕРУ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Эпизодические

Систематические

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

Кратковременные

Длительные



ПО КОЛИЧЕСТВУ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ ОБЪЕКТОМ

Однократные

Многократные

(Циклические)

ПО ХАРАКТЕРУ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Констатирующие

Сравнительные

Обобщающие

ПО МЕСТУ В ЦИКЛЕ

Первичные

Повторные

Итоговые



ПО ХАРАКТЕРУ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Иллюстративные

Поисковые

ПО СПОСОБУ ПРИМЕНЕНИЯ В АУДИТОРИИ

Демонстрационные

Фронтальные



Формы экспериментальной деятельности

*Манипулирование
предметами*

*Что
такое?*


*Любопытство
(Что там?)*

*Любознатель
ность*



Роль педагога в экспериментировании является ведущей в любом возрасте





Постановка проблемы, которую необходимо разрешить



Целеполагание



Выдвижение гипотез



Проверка гипотез



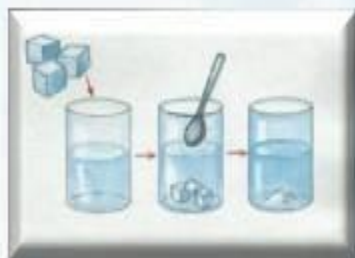
Анализ полученного результата



Формулирование выводов

СОДЕРЖАНИЕ

Картотека для детей



Картотека для педагога

**ИГРЫ С ПЕСКОМ
И ВОДОЙ**



МИНИ ЛАБОРАТОРИЯ

Место для постоянной выставки

Место для хранения приборов

Место для хранения материалов

Место для проведения опытов

Место для неструктурированных

материалов



Требования к организации мини лаборатории




Учет возрастных особенностей



Безопасность для жизни и
здоровья детей



Достаточность



Доступность расположения

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

- Предоставление фото и видеоматериалов по экспериментальной деятельности детей
- Оформление информационных стендов
- Приобщение к реализации проектов по исследовательской деятельности
- Привлечение к пополнению развивающей среды
- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы



**Как помочь
маленькому
исследователю?**



Рукам своим не верю



- ВАМ БУДУТ НУЖНЫ:
- + Вода комнатной температуры
 - + 3 глубокие миски
 - + Горячая вода
 - + Холодная вода

Почему гаснет свечка?



- ВАМ БУДУТ НУЖНЫ:
- + Свеча
 - + Свечки

KORONA.COM



Марина Султанова

ПРЕСС

Простые опыты с ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Для дошкольников



Марина Султанова

ПРЕСС

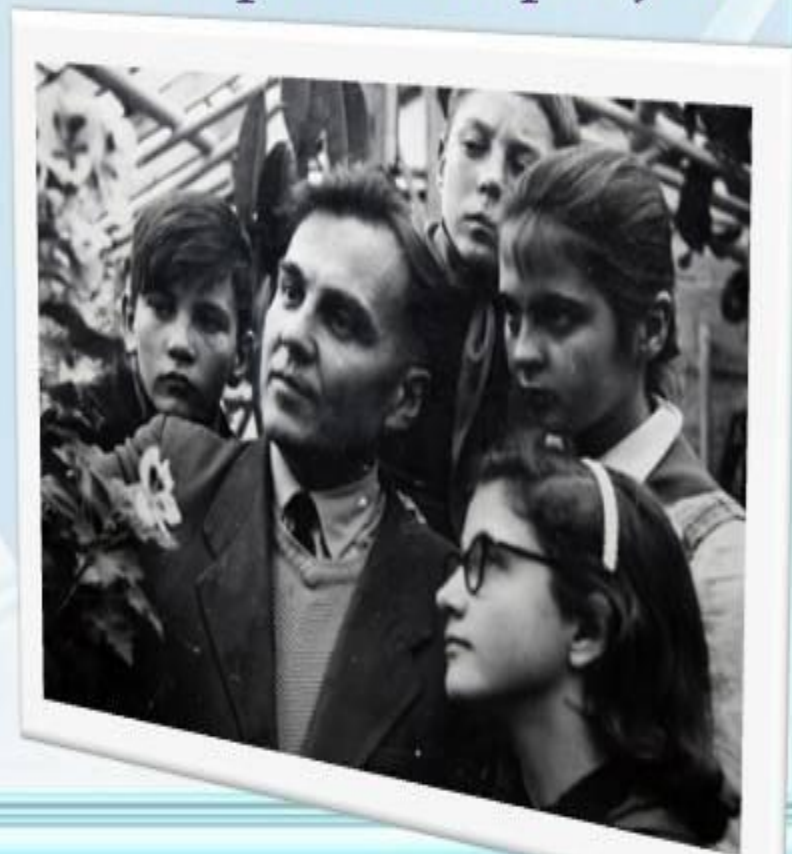
Простые опыты с ВОЗДУХОМ

Для дошкольников



“Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.

Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал”



В.А.Сухомлинский

The image features two cartoon characters. On the left is a female character with a large, multi-colored (orange, yellow, pink) crown-like headpiece and a matching orange and yellow outfit. On the right is a male character with a blue, spiky headpiece and a blue outfit. They are both smiling. A large, light pink speech bubble is positioned in the lower-left quadrant, containing the Russian text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!'. The background is a dark blue space with a large, glowing blue planet or moon. The entire scene is framed by a light blue border.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!***