

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективное планирование по познавательно-
исследовательской деятельности в средней
группе № 17 МАДОУ «Колокольчик»
на 2020-2021 учебный год**



Воспитатель:
Шарнина Е.В.

г. Когалым, 2020 г.

Перспективное планирование по познавательно – исследовательской деятельности в средней группе № 17 МАДОУ «Колокольчик»

№	Название	Цель
Сентябрь		
1.	«Путешествие капельки»	Задачи: Создать целостное представление о воде, как о природном явлении; познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека; Воспитывать бережное отношение к воде.
2.	«Цветная вода»	Задачи: Определять свойства воды. Вода прозрачная, но может менять цвет.
3.	«Как звучит вода?»	Задачи: Вода может литься, а может брызгать -значение воды в жизни растений, Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.
4.	«Вода бывает теплой, холодной, горячей»	Задачи: Дать понять, что в водоемах вода бывает разной температуры, в зависимости от температуры воды в водоемах живут разные растения и животные.
Октябрь		
1.	«Ветер, ветер ветерок»	Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. Учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы.
2.	Орган обоняния «Умный нос»	Задачи: Познакомиться с особенностями работы носа. Определить по запаху предметы.
3.	«Воздух- где он?»	Задачи: Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя.
4.	«Почему все звучит?»	Задачи: Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.
Ноябрь		
1.	«Песочная страна»	Задачи: Выявить свойства песка, дать понятие о песочных часах, создать целостное представление о песке, как об объекте неживой природы.
2.	«Плавающие и тонущие предметы»	Задачи: Дать представления о предметах плавающих и тонущих в воде. Развивать умение классифицировать по признаку: тонет, плавает.
3.	«Веселая полоска»	Задачи: Познакомить со свойствами бумаги и действием на нее воздуха; развивать любознательность.
4.	«Волшебный магнит»	Задачи: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.(магнит, мелкие предметы из разных материалов).
Декабрь		
1.	«Подводная лодка»	Задачи: Показать, как всплывают и поднимаются подводная

2.	«Где прячутся детки?»	Задачи: Помочь выделить ту часть растения, из которой могут появиться новые растения.
3.	«Мех. Зачем зайчику другая шуба?»	Задачи: Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.
4.	«Песок, глина»	Задачи: Учить выделять свойства песка и глины (сыпучесть, рыхлость); выявить почему песок и глина по-разному впитывают воду.

Январь

1.	«Металл, его качества и свойства»	Задачи: Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, тонущий, прозрачность; свойства: хрупкость, теплопроводность)
2.	«Маленькие фокусники»	Задачи: Расширять логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.
3.	«Как снег становится водой?»	Задачи: Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. Талая вода – в ней мусор. Снег грязный. В рот брать нельзя.
4.	«Льдинка и снежинка»	Задачи: Формировать исследовательские умения сбора информации об объектах неживой природы: снег и лед, сходство и различие. Развивать познавательный интерес к объектам неживой природы на основе сравнения анализа.

Февраль

1.	«Волшебная кисточка»	Задачи: Получать оттенки синего цвета на светлом фоне, фиолетовый цвет из красной и синей краски.
2.	«Резина, ее качества и свойства»	Задачи: Узнавать вещи, сделанные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность),
3.	«Свет и тень»	Задачи: Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.
4.	«Язычок – помощник».	Задачи: Познакомить со значением языка, поупражняться в определении вкуса продуктов.

Март

1.	« Освобождение от плена»- Лед	Задачи: Наблюдение за разными способами размораживания.
2.	«Легкая пластмасса»	Задачи: Помочь определить свойства пластмассы (гладкая, шероховатая), изделий из пластмассы.
3.	«Что любят растения?»	Задачи: Выявить значение влаги для роста и жизни растений.
4.	«Свет .Солнечные лучи»	Задачи: Продемонстрировать простейший эксперимент, развивать мышление, умение анализировать.

Апрель

1.	«Вода бывает теплой, холодной, горячей»	Задачи: Дать понять, что в водоемах вода бывает разной температуры, в зависимости от температуры воды в водоемах живут разные растения и животные
----	---	--

2.	«Каждому камешку свой домик»	Учить классификации камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
3.	«Откуда берется дождь?»	Задачи: Обратить внимание детей на интересные явления, провести простейший эксперимент, развивать мышление.
4.	«Наряды куклы Маши»	Задачи: Познакомить с различными видами тканей; помочь понять, что свойства материала обуславливают способ его употребления.

Май

1.	«Что любят растения?»	Задачи: Выявить необходимость света в жизни растений.
2.	«Мыло – фокусник»	Задачи: Познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку; закрепить правила безопасности при работе с мылом.
3.	«Маленькое стеклышко»	Задачи: Обобщить и закрепить знания о свойствах и качествах стекла.
4.	«Угадай-ка»	Задачи: Помочь понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера, установить зависимость веса предмета от его размера.