

# **Перспективный план образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки» средний дошкольный возраст (4-5 лет).**

## **СЕНТЯБРЬ**

### **«Дружная семья»**

1. Чтение русской народной песни «Где ты был, Иванушка?»  
(книга 1 «Дружная семья» стр.4);  
Пальчиковая игра «Семья»  
(книга 1 «Дружная семья» стр.14).
2. Чтение русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».  
Беседа по содержанию сказки.  
(книга 1 «Дружная семья» стр.5).
3. Занятие «Семья»  
(книга 1 «Дружная семья» стр.11);  
Чтение стихотворений «Матушке», «Наша бабушка», «Мой дедушка»  
(книга 1 «Дружная семья» стр.12-13).
4. Итоговое занятие «Дружная семья»  
(книга 1 «Дружная семья» стр.12-13);  
Рисование «Наша дружная семья»  
(книга 1 «Дружная семья» стр.20).

## **НОЯБРЬ**

### **«Дороги добра»**

1. Беседа с детьми на тему «Какую дорогу можно назвать доброй? » на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»  
(книга 2 «В добрый путь» стр. 5-7);  
потешек (книга 2 «В добрый путь» стр.8); пословиц (книга 2 «В добрый путь» стр.4) и личного опыта детей.
2. Игра «Огород»  
(книга 2 «В добрый путь» стр.9); Хороводная игра «Ой, вставала ранешенько» (книга 2 «В добрый путь» стр.12).
3. Беседа на тему «Какие добрые дела могут совершать дети» на основе рассказа «Добрая девочка»  
(книга 2 «В добрый путь» стр.11).
4. Итоговое занятие – ресурсный круг «Домашнее тепло» работа в парах «Дороги добра» (книга 2 «В добрый путь» стр.13-14);  
(«Истоковедение» том 5, стр.167-168); оформление страницы альбома «Дороги добра» (книга 2 «В добрый путь» стр.11).

## **ДЕКАБРЬ**

### **«Сказочный лес»**

1. Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русской народной сказки «Снегурушка и Лиса» (книга 2 «В добрый путь» стр. 23-25); стихотворения И.Токмаковой «Ели» (книга 2 «В добрый путь» стр.25); пословиц (книга 2 «В добрый путь» стр.16).
2. Беседа с детьми на основе русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок» (книга 2 «В добрый путь» стр.18-21); хороводная игра «Хоровод в лесу» (книга 2 «В добрый путь» стр.17).
3. Итоговое занятие – работа в парах «Сказочный лес» (книга 2 «В добрый путь» стр.26-27); оформление страницы альбома «Сказочный лес» (книга 2 «В добрый путь» стр.22)

## **ЯНВАРЬ**

### **«Добрая забота»**

1. Беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о животных» на основе рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» (книга 3 «Добрая забота» стр.4) и личного опыта детей
2. Беседа с детьми на тему «Почему корову называют «кормилицей?» на основе русской народной песни «Буренушка» (книга 3 «Добрая забота» стр.12)
3. Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» (книга 3 «Добрая забота» стр.9)
4. Итоговое занятие. Активное занятие. «Добрая забота» . (книга 3 «Добрая забота» стр.13-14). «Истоковедение», том 5, стр.171-173.
5. Проект по приобщению детей к истокам русской народной культуры «В русской горнице»

## **ФЕВРАЛЬ**

### **«Праведный труд»**

1. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказа О.Абрамовой «Семейный праздник» (книга 3 «Добрая забота» стр.17-20).
2. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказа П.Засодимского «Откуда хлеб взялся?» стихотворения Т.Шорыгиной «Жатва», (книга 3 «Добрая забота» стр.24-25).
3. Беседа с детьми на тему «Как дети помогают взрослым» на основе стихотворения В.Глущенко «Грядка» (книга 3 «Добрая забота» стр.24-25); Русская народная игра «Кто с нами?» (книга 3 «Добрая забота» стр.22-23).
4. Итоговое занятие – беседа с детьми на тему «Зачем детей нужно учить добру?» на основе рассказа К.Ушинского «На что тебе?» (книга 3 «Добрая забота» стр.26); Оформление страницы альбома «Праведный труд» (книга 3 «Добрая забота» стр.27).
5. Мастер класс с детьми и родителями по изготовлению обрядовой куклы «Колокольчик».

## **МАРТ**

### **«Любимая сказка»**

1. Викторина «Узнай и назови сказку»(книга 4 «Благодарное слово» стр10) «Отгадайте сказочного героя», (книга 4 «Благодарное слово» стр12).
2. Дидактическая игра с кубиками и пазлами «Собери картинку из любимой сказки».
3. Чтение русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка» и выполнение задания по прочитанной сказке. (книга 4 «Благодарное слово» стр12).
4. Итоговое занятие – ресурсный круг «Моя любимая сказка», (книга 4 «Благодарное слово» стр11); «Истоковедение», том 5, стр.174 – 175; Оформление страницы альбома «Любимая сказка» (книга 4 «Благодарное слово» стр11);
5. НОД «В гости к бабушке Ларисе»

## **АПРЕЛЬ**

### **«Благодарное слово»**

1. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текста произведения Н.Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» (книга 4 «Благодарное слово» стр15-19).
2. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текста произведения Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (книга 4 «Благодарное слово» стр20); пословиц и личного опыта детей (книга 4 «Благодарное слово» стр14).
3. Инсценирование рассказа Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (книга 4 «Благодарное слово» стр20); выполнение творческого задания (книга 4 «Благодарное слово» стр22).
4. Итоговое занятие – ресурсный круг « Благодарное слово» (книга 4 «Благодарное слово» стр21); Оформление страницы альбома «Благодарное слово» (книга 4 «Благодарное слово» стр21).

## **МАЙ**

### **«Светлый праздник»**

1. Чтение фрагмента И.Шмелева «Лето Господне» («Троица») (книга 4 «Благодарное слово» стр25-26); Беседа с детьми о русской березе на основе рассказа К.Ушинского «Березка» (книга 4 «Благодарное слово» стр27); стихотворения «Я березка кудрявая» (книга 4 «Благодарное слово» стр28).
2. Беседа с детьми о русской березе на основе рассказа «Сказки про березоньку» (книга 4 «Благодарное слово» стр30); Русский народный хоровод «Во поле береза стояла» (книга 4 «Благодарное слово» стр29).
3. Чтение воспитателем отрывка из «Слова к родителям»

(книга 4 «Благодарное слово» стр24); со слов «Троицын день.. .» до слов «В дни праздника мы миримся и благодарим»

4. Итоговое занятие – ресурсный круг « Доброе слово березке» («Истоковедение», том 5, стр.176 – 177); Оформление страницы альбома «Светлый праздник» (книга 4 «Благодарное слово» стр31).