

**Перспективный план образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки»
2 младшая группа (3-4 года)**

| № НОД | Месяц | Тема | Содержание | Форма обучения | Название тренинга | Вид тренинга | Итоговое занятие совместное с родителями | |
|--------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | Задачи | Примерный план |
| <u>I. Слово</u> (Книга №1 «Доброе слово») | | | | | | | | |
| 1 | Сентябрь | Любимое имя | Первое слово. Ласковая улыбка. Родительская любовь. Именины. Ангел - хранитель | Ресурсный круг | «Ласковое имя» | Развивающий | 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем | 1. Игровое упражнение «Назови свое имя». 2. Работа в круге: чтение потешек с именами детей (стр.18). 3. Хороводная игра «Ходит Ваня» или «Именины» (стр.17). 4. Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?». 5. Оформление страницы Альбома «Любимое имя» (стр. 19) |
| 2 | Октябрь | Доброе слово | Выражение любви к близким людям. Радость встречи | Ресурсный круг | «Доброе Слово» | Развивающий | 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово». 2. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям | 1. Работа в круге. Разговор с детьми о доброе слово на основе задания к русской народной сказке «теремок» (стр. 15) и личного опыта детей. 2. Пересказ рассказа «Жила-была Маша» (стр.21) по ролям. Чтение детьми наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» (стр.21) |
| 3 | Ноябрь | Ласковая песня | Ласковое слово. Красивая мелодия. Колыбельная песня. Нежность. Надежда. | Ресурсный круг | «Колы- бельная песня» | Развивающий | 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня». 2. Развитие умения слушать друг друга | 1. Разговор с детьми о колыбельных песнях и ходе сюжетно-дидактической игры «Уложи свою куклу спать». 2. Пение воспитателем (музыкальным работником) колыбельной Г. Ладонщикова «Кукольная колыбельная» (стр.25). |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Праздничная песня | | | | | 3. Ресурсный круг «Колыбельная песня» с использованием колыбельных песен (стр.24). Оформление страницы Альбома «ласковая песня» (стр.27) |
| 4 | Декабрь | Праздничная песня | Рождество. Новый год, нарядная елка. Общая радость, забота о родных и близких | Ресурсный круг | «Рождественская елочка» | Развивающий | 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Песня» 2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Приобщение к традиции празднования Рождества | 1. Работа в круге. Беседа с детьми о празднике на основе стихотворение «рождество» (стр. 28), рассказа Л. Лукшевич «Елка», выполнение задания (стр. 29) из личного опыта детей. 2. Новогодний хоровод «Елочка» или «нарядили елочку» с участием родителей (стр.28,30). 3. Ресурсный круг «рождественская елочка». Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» (стр. 31) |

II. Образ (Книга №2 «Добрый мир»)

| | | | | | | | | |
|---|---------|---------------|--------------------------------|----------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Январь | Любимый образ | Мама. Любовь. Доброта. Забота | Ресурсный круг | «Мамочка моя» | Развивающий | 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ». 2. Формирование способности понимать чувства других людей. Развитие умения проявлять доброе отношение | 1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Моя мама» и на основе стихотворений (стр. 12), пословицы (стр. 14) и личного опыта детей. 2. Игра «Помощники» (стр. 13). 3. Ресурсный круг «Мамочка моя». Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» (стр. 15) |
| 6 | Февраль | Образ света | Солнышко. Свет. Тепло. Радость | Ресурсный круг | «Позови солнышко» | Развивающий | 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». | 1. Работа в круге. Беседа с детьми о солнышке на основе потешек (стр.16.18), русской народной песни «Солнышко» (стр.18) и личного опыта детей. |

| | | | | | | | | |
|---|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | 2. Развитие умения выражать свои добрые чувства. 3. развитие эмоциональной сферы ребенка | 2. Игры «Солнышко и дождик» и «Есть у солнышка дружок» (стр.17). 3. Ресурсный круг «Позови солнышко» с использованием потешек о солнышке (стр. 16,18). Оформление страницы Альбома «Образ света» (стр. 19) |
| 7 | Март | Добрый мир | Нежные руки мамы. Добрые и ласковые слова. Свет и тепло. Покров и защита. Доверие | Ресурсный круг | «Добрый мир» | Развивающий | 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие мотивации на общение со взрослыми. 3. Развитие положительного восприятия мира | 1. Работа в круге. Разговор с детьми о добром мире на основе задания к сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко» (стр.10), стихотворения Е. Королевой «Наш дом» (стр.20) и рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом» (стр.22). 2. Игра «Вышла курочка гулять» (стр.11). 3. Ресурсный круг «Добрый мир». Оформление страницы 4. Альбома «Добрый мир» (стр.23) предлагается выполнить дома вместе с родителями |

III. Книга (Книга №3 «Добрая книга»)

| | | | | | | | | |
|---|--------|--------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Апрель | Добрая книга | Книга - связь слов и образа. Первая книга. Живое слово | Ресурсный круг | «Добрая книга» | Развивающий | 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». 2. Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. 3. Развитие умения слышать друг друга | 1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Чему учит добрая книга» на основе русской народной сказки «Репка» (стр. 510), потешек (стр. 12), Рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок» (стр.13), стихотворений А. Плещеева и Я Егорова (стр. 14) и личного опыта детей. 2. Хороводная игра «Репка» (стр. 11). Ресурсный круг «Добрая книга». 3. Оформление страницы Альбома «Добрая книга» (стр.15) |
|---|--------|--------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Май | Любимая книга | Яркие образы. Волшебная сила слова. Добрые чувства. Радость от встречи с книгой | Ресурсный круг | «Моя любимая книга» | Развивающий | 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Книга». 2. Развитие взаимодействия детей и взрослых. 3.Создание позитивного настроения на общение в группе | 1. Совместное чтение книг: родители читают книги детям. Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам» (стр.22). 2. Работа в круге. Беседа с детьми и родителями «о любимых книгах». Игра из любимой книги. Варианты: хороводная игра «на лугу» (стр.4), игры-драматизации по русским народным сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь» и сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко» 4. Ресурсный круг «моя любимая книга». Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребенка» (стр. 23) предлагается выполнить дома вместе с родителями |
|---|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

При подготовке к непрерывной образовательной деятельности используется следующая методическая литература:

-Рекомдации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Издательский дом «Истоки» , 2015, 2018

-Доброе слово. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. Издательский дом «Истоки» ,2018

-Добрый мир . Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. Издательский дом «Истоки» ,2018

-Добрая книга. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. Издательский дом «Истоки» ,2018

