

**Мастер-класс для родителей на тему:  
«Развитие мелкой моторики рук с использова-  
нием нестандартного оборудования»**

Автор-составитель:  
воспитатель: Шарнина Е. В.  
МАДОУ «Колокольчик»

**Цель** – познакомить родителей с нестандартным оборудованием для развития мелкой моторики рук, показать методы и приёмы работы с данным оборудованием.

**Ход мастер-класса:**

## Вступление

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

С каждым годом жизнь предъявляет всё более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к детям. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Что же следует сделать для того, чтобы речь ребёнка развивалась правильно, вовремя, чтобы малыш рос существом социальным?

Чем больше ребёнок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев – неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребёнка.

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребёнка «пользоваться» этими движениями. Нам, взрослым, иногда бывает трудно осознать эту истину. Частенько взрослые, а особенно бабушки и дедушки, говорят: «Когда мы были маленькими. Никто ни про какую моторику и не думал. И ничего, научились и писать, и говорить!» В этом конечно, есть доля истины. Однако не забывайте, во времена нашего детства все ботинки были на шнурках, а куртки на пуговицах. Никаких тебе молний и липучек. Вот и тренировались пальчики малышей, пока их хозяйка сопели от усердия, одеваясь в садике на прогулку.

И уже в 5 лет, а тем более в 6 ребенок прекрасно умел завязывать шнурки и застегивать курточку самостоятельно. Тренируясь каждый день, пальчики становились сильными и ловкими. Конечно, после такой серьезной подготовки научиться правильно обращаться с ручкой и карандашом и, тем более, начать говорить – просто пара пустяков.

Что же делать? Как помочь нашим детям? Существуют приятные и увлекательные способы развития мелкой моторики, разнообразные игры и упражнения. Все эти занятия помогут вашему ребёнку научиться быть настоящим хозяином своих ладошек и десяти пальчиков, совершать сложные манипуляции с предметами, а значит, подняться еще на одну ступеньку крутой лестницы, ведущей к вершинам знаний и умений. Пальчиковые игры и упражнения – это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

### Практическая часть мастер-класса

I Среди множества разнообразных игр для развития мелкой моторики, мне бы хотелось выделить игры и упражнения с использованием нестандартного оборудования. Данные игры и упражнения имеют ряд достоинств:

- 1) они идеально подходит для сверх занятых родителей, так как требуют минимум временных затрат;
- 2) играть в эти игры можно даже с самыми маленькими детьми;
- 3) детям эти игры очень нравятся, они с удовольствием будут повторять за вами все движения и слова, так что цель – развитие мелкой моторики – будет достигнута без особых усилий;
- 4) для их проведения не требуются какие-то специальных игрушки, пособия и т.п.; в играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме:

- бельевые прищепки
- щётки, катушки
- бигуди разных размеров
- разноцветные макароны
- формочки для печенья
- решётки для раковины
- резинки для волос
- крупы, соль
- скрепки
- разноцветные шнурки
- шестигранные карандаши
- камешки, пуговицы
- подставки под горячее
- бусины разных размеров
- массажные мячики или ёжик
- одноразовые тарелки
- разнообразные ленточки, тесьма
- пробки от пластиковых бутылок

В: Я постараюсь показать Вам более подробно, каким образом, можно использовать данное оборудование при работе с детьми.

### ***1. Бельевые прищепки***

- Массаж пальцев бельевыми прищепками со стихами:

Мы шли, шли, шли,

Много клюквы нашли

1, 2, 3, 4, 5 –

Мы опять идём искать!

На каждый ударный слог

прижимаем ногтевую фалангу

- Вешание платочков на прищепки со стихами (можно использовать мягкие буквы или цифры):

В таз воды я наливаю:	Сделать ладошки «чашечкой».
Свои вещи достаю.	Взять платочек.
Их сама я постираю	Выполнить движения, имитирующие стирку.
И в порядок приведу.	Отжать платок, встряхнуть, повесить.

- Одевание прищепок на заранее заготовленные шаблоны деревьев, животных, овощей и т.д.



Поэтому же принципу, можно использовать разноцветные скрепки.

Данный вид работы очень нравится детям.

## **2. Щётки**

Щётки могут быть разными по размеру и жёсткости. От этого зависит массажный эффект. Стихи, сопровождающие движения, можно сочинить самим или взять понравившиеся из литературного источника. Вот один из возможных вариантов:

Живёт у нас под креслом ёж,	Круговые движения щёткой
Колючий тихий ёжик.	по ладошке вправо-влево.
На щётку очень он похож,	Проводить щёткой по каждому
Когда не видно ножек.	пальчику отдельно.

## **3. Катушки и шнурки для обуви**

В данном случае учим ребёнка наматывать шнурок на катушку. Шнурки могут быть разными по цвету и длине. Наматывание шнурка на катушку можно сопровождать рассказыванием любого стихотворения, либо называнием слов-признаков, характеризующих, например, волка: злой, зубастый, голодный и т.д.

## **4. Резинки для волос, бигуди разных размеров**

- Одевание резинок на пальцы со стихами:

Мальчик – с – пальчик,	Пальчики «здороваются»
------------------------	------------------------

Где ты был?	друг с другом
С этим братцем в лес ходил!	Одеть резинку на большой палец,
С этим братцем щи варил!	Одеть резинку на указательный палец,
С этим братцем кашу ел!	Одеть резинку на средний палец,
С этим братцем песни пел!	Одеть резинку на безымянный палец,
А маленького братика	Одеть резинку на мизинец
Я спать укладывал!	И сжать пальцы в кулачок.

- Одевание резинок на мягкие бигуди может производиться и без стихотворных строк. Важно, чтобы резинка не была растянутой и соответствовала толщине бигуди.

**5. Разноцветные макароны** можно использовать для выкладывания рисунков, либо делать разнообразные бусы.

#### **6. Использование разнообразной крупы, соли, орешков**

- Рисование в манной крупе или соли

На пластиковую плоскую тарелку с бортиками насыпать манную крупу или соль.

Предложить ребёнку сделать рисунок. Рисунки могут быть самыми разнообразными.

- Поиск мелких игрушек в орешках. Можно использовать фасоль или гречу.

1-й вариант – перед началом игры ребёнку предлагается потрогать игрушки руками и запомнить; далее игрушки спрятать в орешки и можно предложить искать заданную игрушку.



2-й вариант – спрятать определённое количество игрушек или круглых конфет; ребёнок должен найти определённое количество предметов.

#### **7. Формочки для печенья**

Формочки могут быть разнообразными. Заполнять формочки можно крупой, бусинами, кедровыми орешками. Всё зависит от размеров имеющихся формочек. Я использую фор-

мочки в виде ёжика, сердечка, ёлочка, рыбки, месяца, колеса, поросёнка. Именно поэтому мне пришлось сочинить небольшие стишки:

Ёжик тащит в норку гриб, Хоть он сам и не велик.	Эту звёздочку мою Тебе сейчас я подарю.
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------

Рыбка плавает в пруду, Никак поймать я не могу.	Испеку сейчас печеньки В виде колеса и свинки.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Светит ярко в небе месяц, Освещая людям путь. Ну, конечно же, ты самый, Самый лучший молодец.	Вот какая ёлочка вышла у меня. Я вот эту ёлочку сделала сама.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

День рожденья у сестрёнки,  
Будет скоро ей 5 лет.  
Подарю я ей сердечко  
И душевное словечко.

Данное задание можно усложнить, если предложить ребёнку заполнять формочки с помощью пинцета.

#### **8. Решётки для раковины разной конфигурации, подставки под горячее с разнообразными отверстиями**

- выполнение движения со стихами:

В зоопарке мы бродили, К каждой клетке подходили И смотрели всех подряд: Бельчат, зайчат и медвежат.	«Ходить» по клеткам решётки средним и указательным пальцем на каждый ударный слог
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

- раскладывание бусин, камушков, пуговиц, орехов в виде разнообразных узоров, букв, цифр



- «шнуровка» на решётке, завязывание бантика (использование ленточек)

### 9. Массажные мячики разных размеров

- катание мяча в руках со стихами:

Друг весёлый, мячик мой!

Всюду, всюду он со мной!

1, 2, 3, 4, 5,

Хорошо мне с ним играть!

Мяч в любой руке

«Прыгает» по кругу по ладошке.

Мяч касается каждого пальчика.

Катание мяча между ладонями

(вперёд-назад, вправо-влево)

- катание мяча на столе:

Дети мячик покатают,

Дети ручку разомнут,

А потом наши ребятки

Лучше всех писать начнут!

Катание мяча вверх-вниз.

Катание мяча вправо-влево.

Катание мяча по кругу вправо.

Катание мяча по кругу влево.

### 10. Массажный ёжик

- упражнение для пальчиков с проговариванием стихов:

Лесной ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка,

Хоть колюч молчун лесной,

Ёжик добрый, а не злой.

Касание пальчиками

иголок ёжика.

Затем поглаживание

ёжика ладошкой.



- украшение колючек ёжика трубочками для коктейля

Предварительно нужно нарезать необходимое количество трубочек нужного размера, количества и цвета. Чтобы интереснее было выполнять эту работу, я сочинила небольшое четверостишие:

Ёжик, ёжик, не колись,	Одевание трубочек нужного
А со мною подружись.	размера на колючки ёжика.
Я тебя сейчас украшу,	
Будешь ты у нас всех краше.	

### ***11. Шестигранные карандаши или ручки с наконечниками***

Варианты могут быть самые разнообразные. На карандаш можно «одеть» любые небольшие игрушки. Важно закрепить их так, чтобы они не падали.

Стихи подбираются в соответствии с тем предметом, который находится на карандаше или ручке. Предлагаю Вам вариант использования ручки «Капитан»:

Капитана мы возьмём,	Можно крутить ручку
Пальцы наши разомнём.	между ладонями,
Капитан наш поплывёт,	а можно поочерёдно
Нас с собою он возьмёт.	разными пальчиками.

### ***12. Пробки от пластиковых бутылок***

Чтобы работа с пробками от пластиковых бутылок была интересной и смогла увлечь ребёнка, нужна небольшая предварительная работа. Важно проявить немного фантазии или взять идею из интернет-источника.



Используя данное пособие, можно научить ребёнка завинчивать и развинчивать пробки, закреплять цвет и счётные операции.

### ***13. Камешки, пуговицы, одноразовые тарелки:***

- используя камешки и пуговицы, ребёнок может фантазировать и выкладывать свои, совершенно неповторимые рисунки;





- возможно выкладывание по предложенному рисунку (по контуру);

- выкладывание по запоминанию (после просмотра рисунка)

Работа в одноразовых тарелках удобна тем, что не требует много времени на уборку рабочего места, даже если что-то не получилось, сбилось, ничего не падает, всё остаётся на тарелке.

- Сегодня я постаралась представить Вам как можно больше возможных вариантов по использованию нестандартного оборудования для развития мелкой моторики.

Начиная занятия с детьми, важно помнить:

- играя с ребёнком, важно демонстрировать ему собственную увлечённость
- если у ребёнка нет настроения, лучше отложить занятие до подходящего момента
- не ждите мгновенного результата
- не ставьте перед ребёнком сразу несколько задач
- играйте с ребёнком регулярно, систематически
- соблюдайте временной регламент
- сложность игр должна возрастать постепенно

Игры с нестандартным оборудованием стимулирует умственную деятельность, способствуют положительному эмоциональному настрою, координируют движения пальцев рук, расширяют словарный запас, приучают руку к осозанным, точным движениям.

В заключение мне хотелось бы подарить Вам на память буклеты, в которых в сжатой форме изложена информация нашей сегодняшней встречи. Надеюсь, что данные рекомендации помогут Вам в развитии и воспитании детей.

***Желаю Вам успехов и приятных минут общения с ребёнком!***