

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Познавательный проект
«Люби и знай родной край»



Автор проекта:

Шарнина Елена Валерьевна

г. Когалым, 2019г.

Содержание

1. Паспорт проекта

- Наименование организации
- Название проекта
- Автор проекта
- Тип проекта
- Продолжительность проекта
- По характеру контактов
- Участники проекта
- Образовательные области
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Предполагаемый результат
- Итоговое мероприятие проекта
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников

2. Пояснительная записка

- Актуальность проекта
- Новизна проекта
- Взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Практическая значимость

3. Перспективное планирование

- План мероприятий на неделю
- Письмо родителям
- План образовательной деятельности

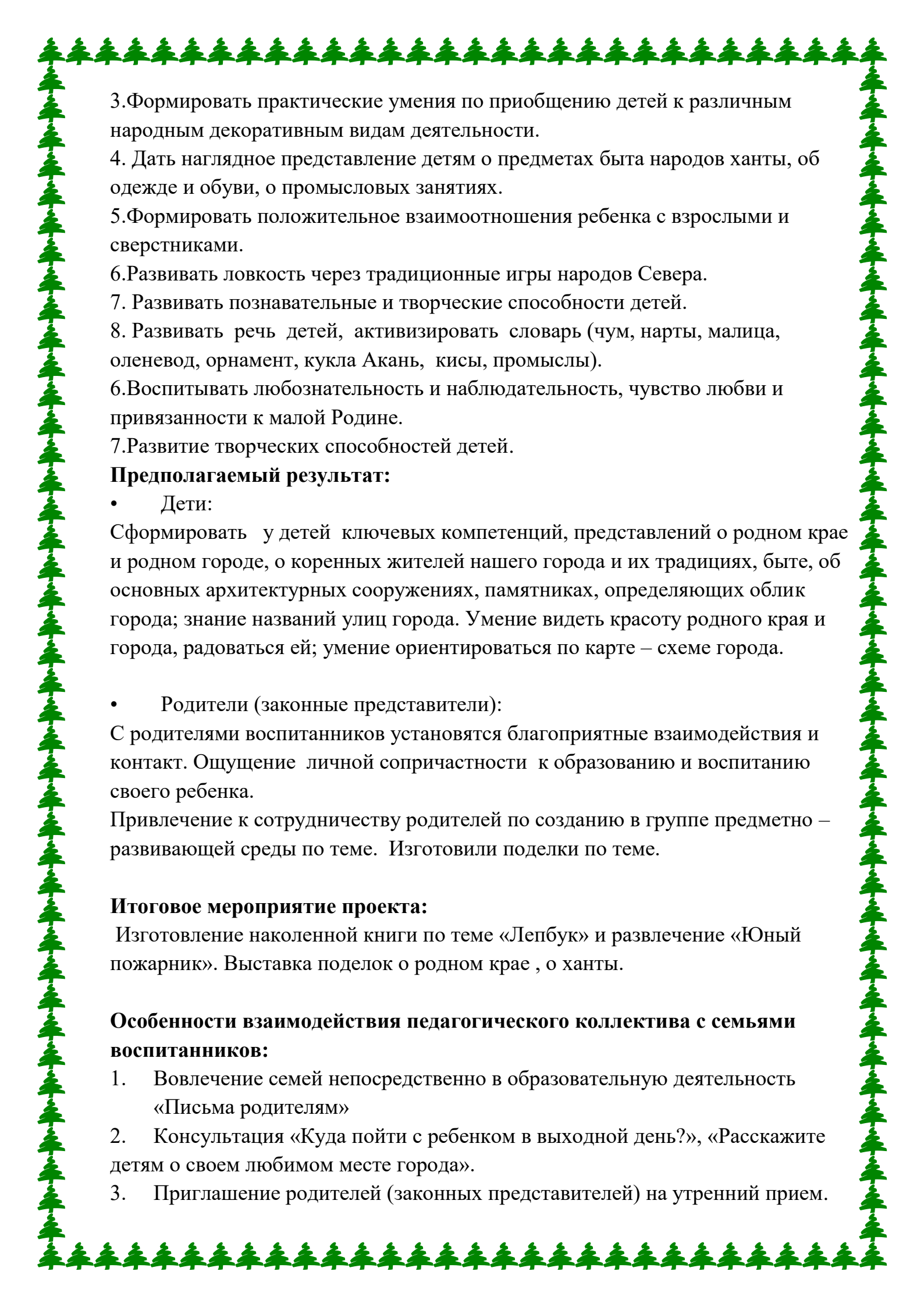
1. Паспорт проекта

1.	Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»
2.	Название проекта	«Люби и знай родной край»
3.	Автор проекта	Шарнина Елена Валерьевна
4.	Тип проекта	Познавательный, творческий
5.	Продолжительность проекта	Краткосрочный (2 недели)
6.	По характеру контактов	Открытый, осуществляется внутри ДООУ, в контакте с семьей
7.	Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по ИЗО
8.	Образовательные области	<ul style="list-style-type: none">- Социально-коммуникативное развитие- Познавательное развитие- Речевое развитие- Художественно-эстетическое развитие- Физическое развитие

Цель проекта: Развить интерес к истории своего города, обобщить и систематизировать знания о родном крае. Дать детям представление об образе жизни народов Севера и родном городе.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей о родном городе;
2. Обогащение и расширение представлений детей о жизни коренных жителей нашего округа (ханты, манси).

- 
3. Формировать практические умения по приобщению детей к различным народным декоративным видам деятельности.
 4. Дать наглядное представление детям о предметах быта народов ханты, об одежде и обуви, о промысловых занятиях.
 5. Формировать положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками.
 6. Развивать ловкость через традиционные игры народов Севера.
 7. Развивать познавательные и творческие способности детей.
 8. Развивать речь детей, активизировать словарь (чум, нарты, малица, оленевод, орнамент, кукла Акань, кисы, промыслы).
 6. Воспитывать любознательность и наблюдательность, чувство любви и привязанности к малой Родине.
 7. Развитие творческих способностей детей.

Предполагаемый результат:

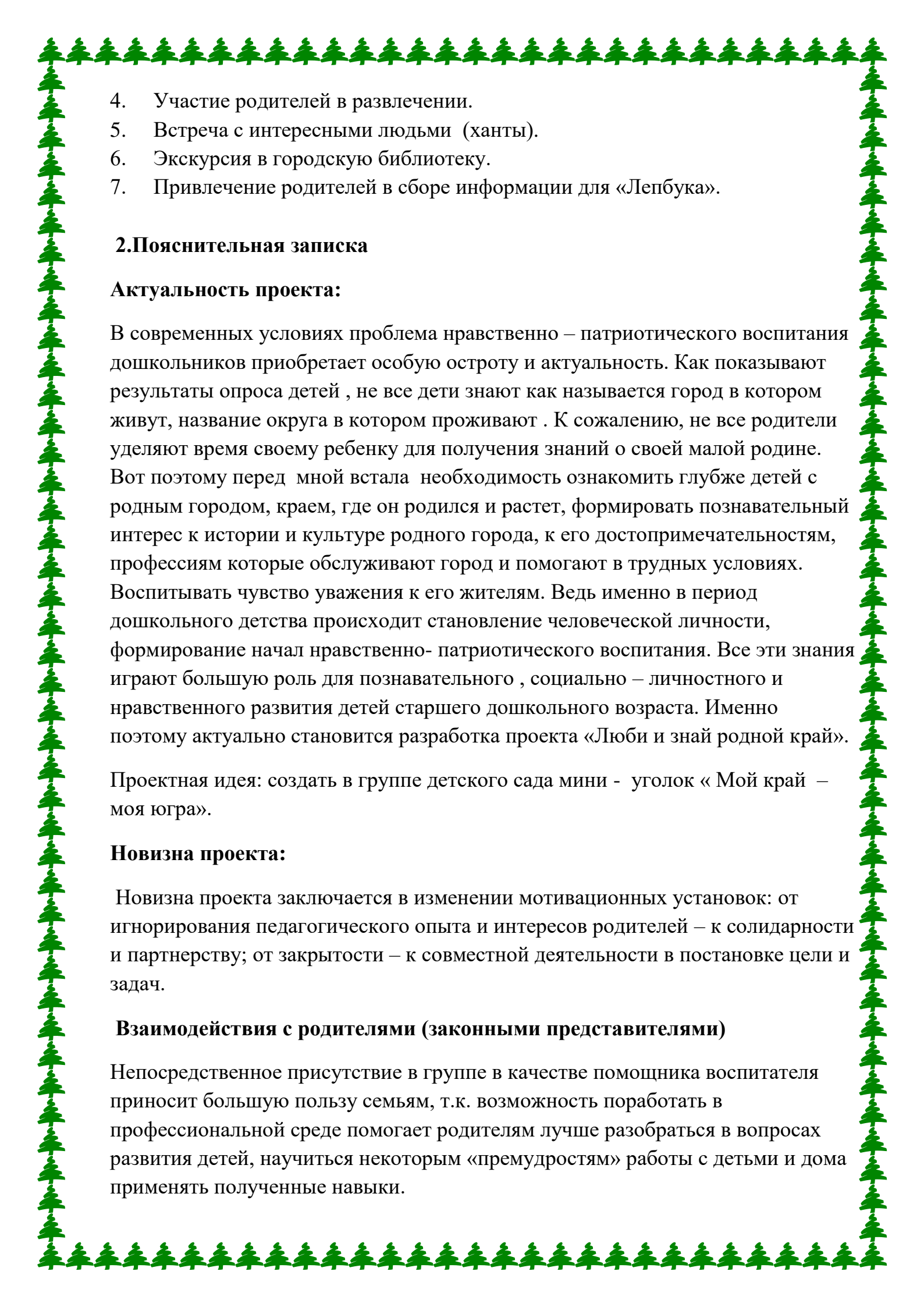
- Дети:
Сформировать у детей ключевых компетенций, представлений о родном крае и родном городе, о коренных жителях нашего города и их традициях, быте, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте – схеме города.
- Родители (законные представители):
С родителями воспитанников установятся благоприятные взаимодействия и контакт. Ощущение личной сопричастности к образованию и воспитанию своего ребенка.
Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в группе предметно – развивающей среды по теме. Изготовили поделки по теме.

Итоговое мероприятие проекта:

Изготовление наколенной книги по теме «Лепбук» и развлечение «Юный пожарник». Выставка поделок о родном крае, о ханты.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

1. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность «Письма родителям»
2. Консультация «Куда пойти с ребенком в выходной день?», «Расскажите детям о своем любимом месте города».
3. Приглашение родителей (законных представителей) на утренний прием.

- 
4. Участие родителей в развлечениях.
 5. Встреча с интересными людьми (ханты).
 6. Экскурсия в городскую библиотеку.
 7. Привлечение родителей в сборе информации для «Лепбука».

2. Пояснительная записка

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема нравственно – патриотического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Как показывают результаты опроса детей, не все дети знают как называется город в котором живут, название округа в котором проживают. К сожалению, не все родители уделяют время своему ребенку для получения знаний о своей малой родине. Вот поэтому перед мной встала необходимость ознакомить глубже детей с родным городом, краем, где он родился и растет, формировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, к его достопримечательностям, профессиям которые обслуживают город и помогают в трудных условиях. Воспитывать чувство уважения к его жителям. Ведь именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал нравственно- патриотического воспитания. Все эти знания играют большую роль для познавательного, социально – личностного и нравственного развития детей старшего дошкольного возраста. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Люби и знай родной край».

Проектная идея: создать в группе детского сада мини - уголок « Мой край – моя югра».

Новизна проекта:

Новизна проекта заключается в изменении мотивационных установок: от игнорирования педагогического опыта и интересов родителей – к солидарности и партнерству; от закрытости – к совместной деятельности в постановке цели и задач.

Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Непосредственное присутствие в группе в качестве помощника воспитателя приносит большую пользу семьям, т.к. возможность поработать в профессиональной среде помогает родителям лучше разобраться в вопросах развития детей, научиться некоторым «премудростям» работы с детьми и дома применять полученные навыки.

Практическая значимость

Проект доступен для воспитателей дошкольных организаций города.

Перспективное планирование

Тема недели: «ХМАО - ЮГРА. Культура народов Севера. Профессии обслуживающие наш город».

Цель:

Развить интерес к истории своего города, обобщить и систематизировать знания о родном крае. Дать детям представление об образе жизни народов Севера и родном городе.

Задачи проекта:

- 1.Расширять представления детей о родном городе;
- 2.Обогащение и расширение представлений детей о жизни коренных жителей нашего округа (ханты, манси).
- 3.Формировать практические умения по приобщению детей к различным народным декоративным видам деятельности.
4. Дать наглядное представление детям о предметах быта народов ханты, об одежде и обуви, о промысловых занятиях.
- 5.Формировать положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками.
6. Расширять знания детей о профессиях обслуживающих наш город.
- 6.Развивать ловкость через традиционные игры народов Севера.
7. Развивать познавательные и творческие способности детей.
8. Развивать речь детей, активизировать словарь (чум, нарты, малица, оленевод, орнамент, кукла Акань, кисы, промыслы).
- 6.Воспитывать любознательность и наблюдательность, чувство любви и привязанности к малой Родине.
- 7.Развитие творческих способностей детей

Итоговое мероприятие:

Изготовление наколенной книги «Лепбук» и развлечение «Юный пожарник». Выставка поделок о родном городе и ханты.

Активный словарь

Чум, нарты, малица, оленевод, орнамент, бисерное шитье, кукла Акань, кисы.

Наши устремления по отношению к отдельному ребенку

Продолжать расширять знания детей об условиях жизни коренных жителей нашего округа.

Методы исследования:

- сбор информации;
- беседы;
- наблюдения;
- экскурсия;
- эксперимент
- анализ.

Интегрируемые виды деятельности:

- коммуникативная;
- чтение художественной литературы;
- творческая (лепка, рисование, аппликация);
- игровая;
- познавательно-исследовательская.

Общие вопросы и ответы:

Ханты ловят рыбу и кормят оленей- это вид их деятельности.

У ханты есть животные олени .

У ханты есть зимняя одежда малица и сапоги кисы.

Чем кормят оленей?

Как они охотятся на волков?

Из чего они шьют платья?

Как они ловят рыбу?

Предложения детей:

Пригласим в гости ханты и они расскажут о себе.

Почитаем о них в книге.

Нам расскажут воспитатели и покажут.

Посмотрим картинки.

План мероприятий на неделю:

Тема недели: «Люби и знай родной край»	
Речевое развитие	1.Презентация «Моя югра – моя планета». 2.Рассматривание иллюстраций о жизни и быте народов ханты, одежда и обувь. 3.Работа в рабочих карточках. 4.Составление описательного рассказа по картине. 5.Заучивание стихотворения о Когалыме

Худ.эстетич.развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рисование: «Хант», «Олень». 2.Лепка: «Олени». 3.Аппликация: «Кисы», «Чум», «Рыбки». 4. Ручной труд: «Платье украшенное бисером».
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.экскурсия в городскую библиотеку; 2.Рассматривание альбомов; 3.Подбор иллюстраций о промысле ханты; 4.Просмотр презентации «Моя югра – моя планета». 5.Знакомство с профессиями: пожарный, полицейский, скорая помощь или врач; 6.Рассматривание и сравнение одежды и обуви. 7.Д/игра «Что растет в нашем лесу». 8.Д/игра «Угадай, чей след». 9.Д/игра «Посели животное в свой домик». 10.Встреча с интересными людьми (ханты)
Конструирование	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кормушки для Оленей. 2.«Чум» - конструирование из бросового материала; 3.«Нарты» - конструирование из большого конструктора; 4.« Буран» - конструирование из малого конструктора. 5. Выкладывание из круп «Чум», «Рыбки».
Сюжетно-ролевые игры	<ol style="list-style-type: none"> 1.«В гости к бабушке Аде». 2.«На рыбалку». 3. П/игра «Бег в снегоступах», 4.П/игра «Охота на волка».
ФЭМП	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посчитать количество пар обуви, сравнить по высоте. 2.Выложить из геометрических фигур обувь, сравнение по высоте. 3.Работа в рабочих карточках. 4.«А ну-ка посчитай-ка»- счёт порядковый и количественный узоры; 5.«Сложи и сравни» - подбор картинок одежды и обуви ханты; 6.«Сложи картинку» соединение иллюстраций о жизни и быте ханты из мелких частей в целую;

Дорогие мамочки и папочки!

На этой неделе мы с ребятами начинаем изучать тему:

«ХМАО - ЮГРА. Культура народов Севера (ханты и манси). Люби и знай родной край».

Мы пригласим к нам в гости людей, профессии которые обслуживают наш северный город.

Мы рассмотрим иллюстрированные картинки на эту тему.

Познакомимся с культурой и бытом коренного населения ханты.
 Почитаем сказки народов севера.
 Встреча с интересными людьми (коренной жительницей ханты).
 Просмотрим презентацию «Мой край – моя югра».
 Поиграем в игры народов севера.
 Выполним коллективную работу, наколенную книгу «Лепбук» по данной теме.
Просим Вас помочь нам.
 Принять активное участие в образовательном процессе.
 Сделать мини – книжки о коренном населении ханты.
 Принести книги и фотографии по этой теме.
 Сочинить рассказ о нашем городе.
 Помогайте и развивайте детей вместе с нами.
 Спасибо большое!

Ваши дети и воспитатели группы .

План образовательной деятельности

День недели	тема	мероприятие
понедельник	Кто такие ханты?	Презентация «Мой край – моя югра»; «Кто такие ханты?» Рассматривание и обсуждение детских творческих работ (рисунки- ханты); Рисование: «Ханты»; Д/игра «Что растет в нашем лесу».
вторник	«Предметы быта хантов»	Лепка «Олени»; Развитие речи: «В гости к бабушке Аде»; «Предметы быта ханты» Беседа с детьми о том, как они пользуются этими предмета ми. Рассматривание детских работ (лепка, аппликация – орудие труда); Работа в карточках.
среда	«Животные нашего края».	Рисование «Олень»; Заучивание стихотворения о Когалыме; «Животные нашего края». Рассматривание сюжетной картины «Олени запряженные в нарты». Составление своего рассказа по

		картине; Д/игра «Чей след»; Выкладывание из крупы «Чум».
четверг	«Одежда народов ханты».	Рассматривание иллюстраций о жизни и быте народов ханты, одежда и обувь; «Одежда народов ханты». Беседа о том, из чего ханты шьют одежду; Посчитай сколько пар обуви. Сравни по высоте. Выложи из геометрических фигур обувь; Лепка из песка «Обувь», «Чум», «Рыбки».
пятница	«Промысловая деятельность народов ханты». (оленоводство, рыболовство, охота).	«Промысловая деятельность народов ханты»(оленоводство, рыболовство, охота) Рассматривание иллюстраций о промысловой деятельности ханты; Ручной труд «Платье вышитое из бисера», «Рыбки»; Конструирование: «Кормушки для оленей»; с/р игра «На рыбалку».

Технологическая карта взаимодействия с детьми по разным областям.

Дата проведения: 16 ноября 2015г

Педагог, группа: Биннатов Г.А.старшая группа

Тема недели: ХМАО-ЮГРА. Культура народов севера .

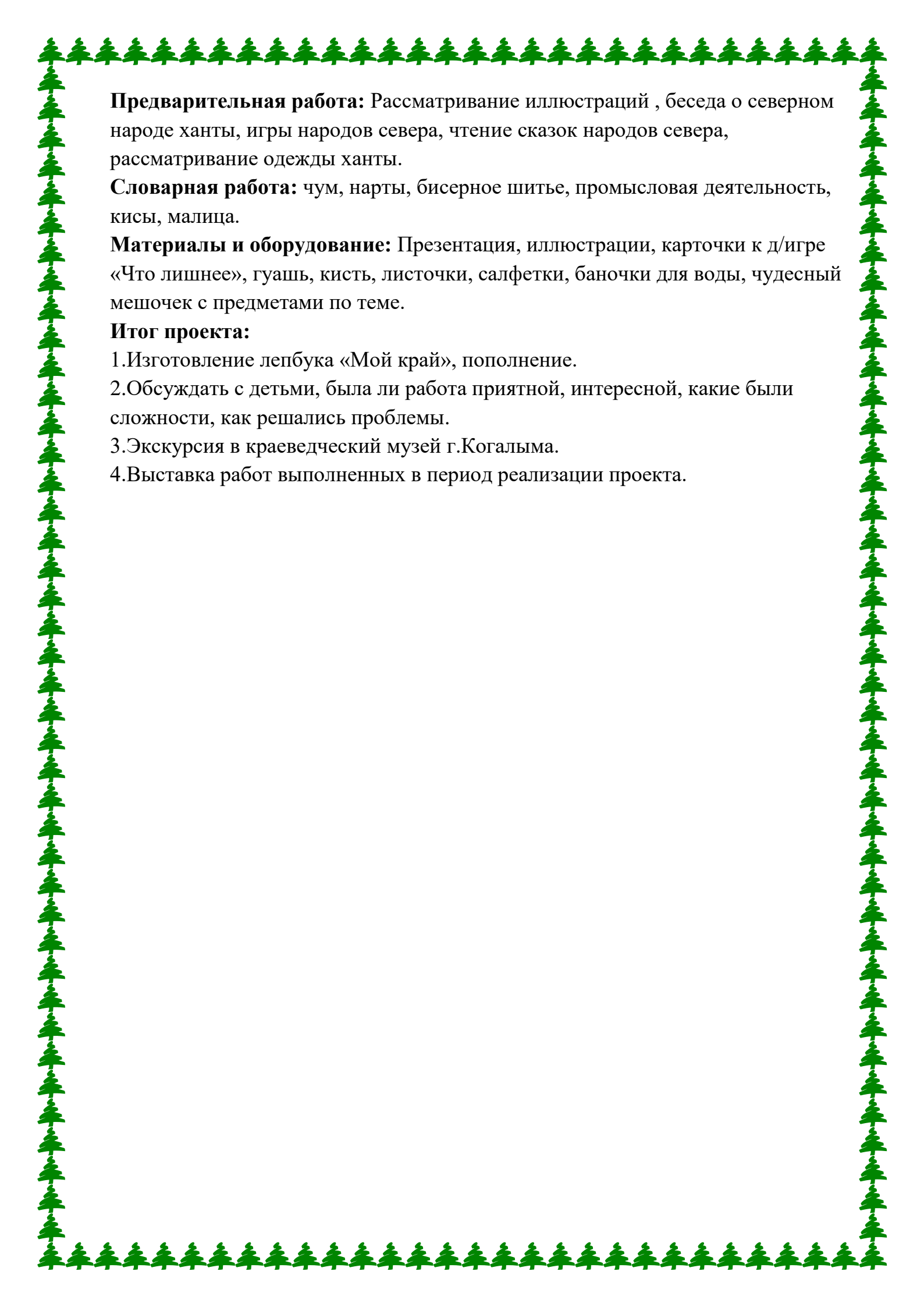
Цель: Развить интерес к истории своего города, обобщить и систематизировать знания о родном крае. Дать детям представление об образе жизни народов Севера и родном городе.

Задачи:

Образовательная: Обогащение и расширение представлений детей о жизни коренных жителей нашего округа (ханты, манси).

Развивающая: Развивать познавательные и творческие способности детей. Развивать речь детей, активизировать словарь (чум, нарты, малица, оленивод, орнамент, кукла Акань, кисы, промыслы).

Воспитательная: Воспитывать любознательность и наблюдательность, чувство любви и привязанности к малой Родине.



Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций , беседа о северном народе ханты, игры народов севера, чтение сказок народов севера, рассматривание одежды ханты.

Словарная работа: чум, нарты, бисерное шитье, промысловая деятельность, кисы, малица.

Материалы и оборудование: Презентация, иллюстрации, карточки к д/игре «Что лишнее», гуашь, кисть, листочки, салфетки, баночки для воды, чудесный мешочек с предметами по теме.

Итог проекта:

- 1.Изготовление лепбука «Мой край», пополнение.
- 2.Обсуждать с детьми, была ли работа приятной, интересной, какие были сложности, как решались проблемы.
- 3.Экскурсия в краеведческий музей г.Когалыма.
- 4.Выставка работ выполненных в период реализации проекта.