

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»*

*Проект работы с родителями старшей группы
«Вместе весело шагать»*

*Воспитатель:
Сарандаева А.Н.*

г. Когалым

Актуальность

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Этого можно достичь, если сложить определенную систему в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создастся атмосфера взаимоуважения.

Семья и детский сад – два воспитательных центра, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Это возможно только благодаря объединению сил и сотрудничеству.

Цель проекта: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

- Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей.
- Привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми.

Тип проекта:

1. По доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный.
2. По содержанию – интегративный (включает ребенка и его родителей).
3. По характеру участия ребенка в проекте – участник от зарождения идеи и до получения результата .
4. По количеству участников – групповой.
5. По продолжительности – долгосрочный.

Механизм реализации проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи и социальных партнеров
Подготовительный	1. Наблюдение за детско-родительскими отношениями. 2. Выявление проблемы и составление планирования работы педагога на группе. 3. Постановка целей и задач работы. 4. Информирование родителей. 5. <i>Ожидаемые результаты:</i> использование педагогами активных форм взаимодействия с родителями.	1. Участие в тематических беседах: «Что такое семья?» 2. <i>Ожидаемые результаты:</i> формирование тесного взаимопонимания со старшими.	1. Знакомство с планом проекта. 2. Определение совместного с ребенком продукта деятельности. 3. <i>Ожидаемые результаты:</i> привлечение семьи к формированию доверительных партнерских отношений с детьми и педагогами.
Деятельностный	1. Работа на тему: «Вместе весело шагать». 2. Оформление информационных	1. В группе: - составление рассказов о семье «Вместе весело шагать»;	1. Родители рассказывают детям о семье. 2. Родители участвуют в

	стендов для родителей. Вывод: педагоги проявили творчество и активность, применяли полученные знания и опыт.	- рассуждение на тему: «Моя семья». 2. Детское творчество: - Рисунки «Моя семья». - Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Моя семья».	продуктивной деятельности: рисуют, фотографируют членов своей семьи.
Завершающий	1. Выставка детских рисунков, фотографий, совместное мероприятие с родителями в форме итогового собрания «». Вывод: воспитатели понимают, что необходимо особое внимание уделять сотрудничеству с родителями в получении новых знаний в разных сферах окружающей действительности.	1. Представление детьми своего продукта. 2. Получение награды за участие в фотовыставке и выставке рисунков. Вывод: дети испытывали чувство радости, гордости и успешности. Сотворчество пробуждает интерес к разным видам деятельности и формирует главную потребность – потребность в саморазвитии.	1. Активное участие родителей в реализации проекта Вывод: папы и мамы стали активными участниками проекта, наблюдается чувство удовлетворения у родителей.

Перспективный план работы

	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».	Знакомство родителей, с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.
	2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	3. Консультация «Всё о развитии детской речи».	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
	4. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Повышение педагогической культуры родителей
Октябрь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Консультация для родителей «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей».	Знакомство родителей со способами организации игр, способствующих речевому развитию детей, в домашних условиях.
	3. Конкурс творческих работ совместно с детьми «Золотая Осень».	Способствовать привлечению родителей к активному участию в жизни группы, совместному творчеству с детьми.
	4. Папка-передвижка на тему «Осень».	
Ноябрь	1. Консультация для родителей «Соблюдаем правила пожарной безопасности».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	
	3. Консультация для родителей «Трафареты и домашний пальчиковый театр». Формирование связной речи.	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
	4. Оформление рубрики «Советы Речевичка» на тему	

	«Пальчиковая гимнастика».	
Декабрь	1. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
	2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	
	3. Конкурс творческих работ совместно с детьми «Новогодние украшения».	Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.
	4. Трудовой десант подготовка костюмов для детей к Новому году.	
Январь	1. Консультация для родителей «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей»	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
	2. Оформление рубрики «Советы Речевичка» на тему «Лепим дома».	
	3. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	4. Папка-передвижка на тему «Зима».	
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа»	
	2. Консультация для родителей «Зачем ребенку друзья?»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	3. Папка-передвижка «День защитника Отечества»	
	4. Оформление рубрики «Советы Речевичка» на тему «Дыхательная гимнастика».	Знакомство родителей с картотекой дыхательной гимнастики.
Март	1. Консультации для родителей по привитию навыков безопасного поведения дошкольников на дороге.	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.
	2. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	
	3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».	Способствовать привлечению родителей к активному участию в жизни группы, совместному творчеству с

		детьми.
	4. Папка-передвижка «Мамин праздник»	
Апрель	1. Консультация для родителей «Характер формируется с детства».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Рекомендации для родителей «Компьютерная зависимость детей. Что делать?»	
	3. Папка-передвижка «Весна-красна»	
	4. Оформление рубрики «Советы Речевичка» на тему «Артикуляционная гимнастика».	Знакомство родителей с картотекой артикуляционной гимнастики.
Май	1. Итоговое родительское собрание по теме: «	
	2. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	3. Оформление альбома «Памятные места нашего города».	
	4. Информационно-психологическая газета для родителей "Речь дошкольника"	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Родители станут участниками педагогического процесса.
- Повышается психолого-педагогическая компетентность в вопросах детско-родительских отношений.
- Совместная работа коллектива МДОУ с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых.
- Психическое и личностное развитие всех участников проекта.

Для детей:

- Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.
- Интерес к совместной исследовательской деятельности «ребенок - ребенок», «ребенок - взрослый».
- Элементы творческого мышления.

Для педагогов:

- Интерес к новому виду сотрудничества с семьёй.
- Мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности.
- Умение планировать проектную деятельность.
- У педагогов – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и родителями.

Для родителей:

- У родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами.
- Участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.
- Формирование чувства ответственности, гордости, любви.
- Активизируется деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении.

Литература

1. Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. М., 2005.
2. О.И.Давыдова, Л.Г.Богославец, А.А.Майер, Работа с родителями в ДОУ. Н. Новгород. 2000.
3. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова Общение педагога с родителями в ДОУ. ТЦ Сфера, 2007.
4. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» ТЦ Сфера, 2004.
5. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богославец Проекты работы с семьей.
6. Л.В.Коломийченко, О.А.Воронова Семейные ценности в воспитании детей.
7. А.В.Козлова, Р.П.Дешеулина Работа Доу с семьей.
8. Управление ДОУ 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада.
9. Детско родительский клуб «Веселая семейка» Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»
10. Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ» Я - компетентный родитель.
11. Библиотека воспитателя Семейный и родительский клубы в детском саду.