

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»*

ПРОЕКТ

«В гостях у сказки»

Вторая младшая группа



*Разработала воспитатель
Сарандаева Анастасия Николаевна*

г. Когалым

Проект «*В гостях у сказки*»

Паспорт проекта

Тип: информационно – познавательный.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники: воспитатель группы, дети 2 – 3 года и их родители.

Форма работы: групповая.

Актуальность

Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте.

Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Сказка – источник проявления всех чувств ребёнка.

Цель проекта: активизация речевой и познавательной активности детей раннего возраста посредством использования русских народных сказок.

Проблема: современные дети второго года жизни употребляют мало слов, невнятно произносят звуки, часто вообще отсутствует мотивация разговаривать — эти проблемы в настоящее время встречаются все чаще. Поскольку многие дети нашей группы также плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

Задачи для детей:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- Формировать интерес детей к сказкам.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

Задачи проекта для педагога:

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
- Подготовить консультации для родителей.
- Изготовление фотовыставки «В гостях у сказки»

Задачи проекта для родителей:

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.

Продукты проекта:

- Пополнение книжного уголка сказками по возрасту детей.
- Кукольные театры.

Необходимое оборудование:

Книги, иллюстрации по сказкам, материалы для изготовления героев сказки (пластилин, гуашь, акварель, конструктор «лего» или крупные кубики), аудиозапись со сказкой, магнитофон, ноутбук.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- Участие детей в театрализованной постановке «Репка».

Для родителей:

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают работы своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

Для педагога:

- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оформление фотовыставки «В гостях у сказки».

Этапы проекта «В гостях у сказки»

1 –ый этап проекта –

Организационно – подготовительный

- Составление паспорта проекта
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Изготовление дидактических игр
- Составление плана работы

2 –ой этап проекта -

Практический (формы работы с детьми)

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка».
- Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок".
- Музыкальная игра
- Использование подвижных и пальчиковых игр.
- Участие детей в театрализованной постановке «Репка».

Презентация проекта:

Театрализация сказки «Репка», на которую приглашаются родители детей и воспитатели.

Русские народные сказки можно читать детям любого возраста. Обычно, русские сказки о животных больше нравятся малышам. До пяти лет дети легко идентифицируют себя с животными, стараются быть похожими на них. К тому же, в раннем возрасте обязательно нужны сказки с повторяющимися действиями ("*Репка*", "*Колобок*", "*Теремок*", "*Заюшкина избушка*", "*Три медведя*"). Часто дети просят читать одну и ту же сказку помногу раз. Зачастую, они точно помнят детали и не дают родителям отступить от текста ни на шаг. Это естественная особенность психического развития крохи.

Поэтому русские сказки о животных лучше всего передадут маленьким детям жизненный опыт.

Путешествуя по сказкам, я решила каждый месяц посвятить отдельной сказке.

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Образовательная область</i>
Октябрь <i>«Курочка Ряба»</i>	1.Чтение р.н.с. «Курочка Ряба» 2.Рассматривание иллюстраций к сказке. 3. Лепка «Зернышки для Рябы»	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие
Ноябрь <i>«Репка»</i>	1.Чтение сказки «Репка» 2.Дидактическая игра «Узнай овощ» 3.Настольный театр «Репка»	Речевое развитие, познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.
Декабрь <i>«Теремок»</i>	1.Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» 2.Конструирование «Построим теремок» 3.Настольный театр «Теремок».	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие
Январь <i>«Маша и медведь»</i>	1.Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» 2.Конструирование «Построим короб для Маши» 3. «Пальчиковые игры»	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие
Февраль <i>«Заюшкина избушка»</i>	1.Чтение сказки «Заюшкина избушка». 2.Рисование «Морковка для зайки» 3.П.игра "Зайка серенький сидит".	Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие
Март	1.Рассказывание сказки «Колобок» с показом иллюстраций. 2.Рисование «Колобок» 3.Настольный театр «Колобок	Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие, познавательное развитие.
Апрель <i>«Три медведя»</i>	1. Чтение сказки «Три медведя» 2. Лепка " Угощение для героев сказки" 3. Дидактическая игра "Угадай кто позвал".	Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие

<p style="text-align: center;">Май « Волк и семеро козлят»</p>	<p>1. Рассказывание сказки « Волк и семеро козлят»</p> <p>2. Прослушивание и пение песенок.</p> <p>3. Пальчиковые игры.</p>	<p>Речевое развитие, познавательное развитие.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие.</p>
--	---	---

3-ий этап – Заключительный.

- Театрализованная постановка «Репка»
- Оформление фотовыставки «В гостях у сказки».
- Презентация проекта для родителей.
- Постановка новых задач.

Работа с родителями

- Привлечь родителей к созданию костюмов своими руками к сказке « Репка».
- Проведение консультаций с родителями.

Продукт проекта:

- Игра-занятие: «Путешествие с Колобком»
- Фотовыставка «В гостях у сказки».
- Выставка «Герои любимых сказок».

Достигнутые результаты:

Для детей:

- Дети знают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя».
- Активизировалась речь детей.
- У детей появился интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально-комфортная среда.
- Пополнилась РППС: дидактические игры, картотеки, художественная литература, иллюстративный материал, консультации для родителей, информационный стенд для родителей.

Для родителей:

- Родители стали принимать активное участие в проектной деятельности,
- Родители познакомились с влиянием сказок на речь ребенка.

Для педагога:

- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Повысилась компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оформлена фотовыставка «В гостях у сказки».

План работы с родителями.

1. Консультации «Влияние русских народных сказок на развитие ребенка», «Зачем детям нужны сказки?»
2. Изготовление костюмов и рисунков на тему «Мой любимый сказочный герой».