

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Экологический проект в средней группе на тему:
«Птицы – наши пернатые друзья!»



Разработала воспитатель

Сарандаева Анастасия Николаевна

г. Когалым

Экологический проект в средней группе на тему:

«Птицы – наши пернатые друзья!»

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Интегрированный проект (познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие).

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Возраст детей: 4 – 5 лет

Актуальность

В наше время, когда вопросы экологии стоят очень остро, проблема экологического воспитания у подрастающего поколения является очень актуальной. В дошкольном возрасте происходит становление личности, формируется начало культуры, в том числе и экологической. Поэтому очень важно привить детям интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить детей оберегать окружающий мир. В ходе образовательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, было принято решение реализовать проект «Птицы – наши пернатые друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его к помощи пернатым друзьям. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель проекта: формирование у детей представлений об особенностях жизни птиц осенью, развитие познавательного интереса к родной природе, воспитание бережного и заботливого отношения к птицам.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- ❖ Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, какие части тела, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине.

- ❖ Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок.
- ❖ Формировать у детей знания об особенностях поведения птиц осенью: птицы улетают в теплые края (на юг). Объяснить понятие «перелетные птицы» и «зимующие птицы».
- ❖ Активизировать познавательную деятельность;
- ❖ Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
- ❖ Расширить и закрепить представления о жизни птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни;
- ❖ Воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- ❖ Активизировать совместную деятельность родителей и детей;
- ❖ Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым. Научить детей правильно их подкармливать.

1 этап - Предварительный:

- подготовка наглядного материала с изображением птиц (открытки, картинки, плакаты, фотографии, иллюстрации из книг);
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.
- изготовление родителями кормушек для птиц.

2 этап - Основной

Планирование работы по разным видам деятельности

	ООД
Художественное творчество	<p>Рисование. Тема: «Синички» Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.</p> <p>Рисование птичек с помощью трафаретов. Задачи: учить детей аккуратно рисовать по контуру и закрашивать форму, не выходя за ее пределы.</p> <p>Конструирование. Тема «Птичка» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с использованием бумажных материалов.</p> <p>Лепка.</p>

	<p>Тема: «Птички зёрнышки клюют»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить у детей знание о характерных признаках птиц (модели). • Создание объемного образа птицы. • Передавать в лепке характерные признаки птицы, соотношение частей по величине, форме. • Использовать знакомые приемы лепки: раскатывание прямыми движениями круг, овал (туловище, голова); прием оттягивания (шея, хвост); обозначать стекой крылья, глаза. Вызывать у детей сочувствие к зимующим птицам и желание угостить их.
Музыка	<p>Аудиозапись «Голоса птиц»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е.Тилечеевой.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички»</p>
Чтение художественной литературы	<p>Ознакомление с художественной литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Н. Орлов «Ворона», «На зимовку», 2. Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». 3. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». 4. И. Козеева «Журавль – красавка», «Лебеди», «Скопа» 5. И. Соколов-Микитов «Улетают журавли». 6. Л. Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». 7. Сказка «Гуси-лебеди». <p>8.М.Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма</p> <p>9.Н.Рубцов «Воробей», «Ворона».</p> <p>10.Чтение и обсуждение пословиц и поговорок 11.Отгадывание загадок по теме.</p>

<p>Познание</p> <p>Формирование целостности картины мира</p>	<p>Тема: «Птицы осенью»</p> <p>Цель: уточнение и расширение представлений детей о птицах. Умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц.</p> <p>Тема «Наши пернатые друзья-птицы»</p> <p>Задачи: расширять знания детей о птицах; формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, сформировать представление о причинах отлёта птиц;</p> <p>Беседы: «Перелетные птицы» «Кто заботится о птицах» «Пользу или вред приносят птицы» «Чем кормить птиц» «Как дети и их родители могут помочь птицам»</p> <p>Наблюдения на прогулке за птицами (воробьями, вороной, голубь).</p> <p>Задачи: учить детей узнавать пернатых по внешнему виду, отмечать, как птицы передвигаются, чем питаются, подводить к пониманию отличительных черт живых организмов от объектов неживой природы. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Дидактические игры: Какой птицы не стало. Собери картинку. Найди перелетных и зимующих птиц Четвёртый лишний Береги природу Верю – не верю Узнай птицу по силуэту.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Интервью" «Птицы в гнезде – семья»</p> <p>Физкультминутки: Птица Лебеди</p> <p>Пальчиковые игры: «Птички» «Ласточка» «Кап, кап, кап»</p> <p>Подвижные игры: «Голуби и кот». «Пчелки и ласточка». «Птицы в клетке» «Птенчики» «Вороны»</p>

	Игра «Совушка» Игра на внимание «Летает – не летает»
Работа с родителями	Консультации: «Как и из чего можно сделать кормушки» «Воспитание у детей любви к природе» «Птицы наши друзья».

3 этап – Заключительный:

1. Выставка коллективной работы по аппликации на тему: «Отлет птиц».

Задачи: повторить названия птиц; расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах; ввести в словарь такие понятия, как стая, клин, птичий косяк и т. д., закреплять навыки размещения в коллективной работе готовых силуэтов птиц; закреплять навыки пользования клеем-карандашом; развивать мелкую моторику; развивать воображение, творческие способности. Вызвать желание гордиться своей работой.

Результаты реализации проекта:

Расширен кругозор детей о птицах и их жизни в осенний период.

Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками.

У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

Активизирована совместная деятельность родителей и детей.

Воспитанники и их родители приняли участие:

- в организации наблюдения «Птицы осенью». Задачи: организовать наблюдение за стайками воробьев, голубей и других птиц. Рассказать детям о птицах, их названии, повадках; предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе. Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить

рассказывать о том, что делают птицы; воспитывать заботливое отношение к птицам;

- в изготовлении кормушек для птиц. Задачи: прививать заботливое отношение и любовь к птицам; закрепить знание того, чем и как можно подкармливать птиц; развивать трудолюбие и стремление помогать взрослым, оказывать им посильную помощь.

Консультация для родителей:

«Птицы наши друзья».

Впервые в мире в 1902 году была подписана и принята конвенция по охране птиц и в защиту окружающей среды.

В 19 веке этот праздник пришел и в Россию. Нашлось много любителей птиц, которые пропагандировали защиту и охрану птиц. В начале 20 века такую задачу ставили себе уже десятки организаций. Специально был создан орнитологический комитет, который занимался вопросами акклиматизации животных и растений.

Первый раз в Советском Союзе Международный день птиц проводился в 1927 году. Дети, подростки и взрослые (почти 5 тысяч человек) принимали самое активное участие в строительстве и развешивании птичьих домиков. После распада СССР праздник стал называться международным, так как изначально он имеет и традиции других народов. В России праздник птиц отмечается 1 апреля (хотя сегодня 1 апреля более популярен как День смеха).

В странах Латинской Америки День птиц отмечается во вторую субботу октября, в Колумбии тоже в октябре. В апреле отмечают этот день в Коста-Рике. Иначе называют этот праздник - «Национальный день птиц » и празднуют его как экологический в Соединенном Королевстве ежегодно 22 января. Очень популярен праздник в Шотландии. Наиболее массово в мае отмечается, ставший уже интернациональным, Международный день перелетных птиц, в Канаде и Соединенных штатах.

Но несмотря ни на что, праздник возродился в 1994 году силами энтузиастов-орнитологов. Он проходит в рамках ЮНЕСКО под названием «Человек и биосфера».

Сегодня празднование этого дня набрало новых масштабов. Ежегодно в первый день апреля взрослые вместе с детьми занимаются благоустройством мест, где обитают птицы, развешивают новые кормушки и гнезда для птиц. Время празднования выбрано как раз в то время, когда птицы возвращаются из теплых краев и ищут себе новые места обитания. Через полтора месяца отмечается и еще один праздник – Всемирный день мигрирующих птиц.

Праздники эти очень символичны, ведь ежегодно, весной именно перелетные птицы показывают пример любви к своей Родине, преодолевая тысячи километров, они несут весточку о весне из теплых краев. Как можно быть равнодушным к такому птичьему патриотизму.

Беседа «Перелетные птицы»

Перелетные птицы — птицы, улетающие зимой в теплые края.

Перелётные птицы совершают регулярные сезонные перемещения между местами гнездовой и местами зимовок. Переселения могут совершаться как на близкие, так и на дальние расстояния.

Сейчас мы с вами поговорим о некоторых представителях перелетных птиц.

Жаворонок— маленькие птички, живущие на земле. По земле они не прыгают, а бегают. На земле они также и гнездятся, откладывая в гнездо пятнистые яйца. Едят жаворонки семена растений и насекомых.

Утка — птица среднего размера с относительно короткой шеей. Окраска оперения бывает разная. В период размножения самцы отличаются от самок яркой окраской. Большинство уток линяют два раза в год.

Грач — перья у грача чёрные, с фиолетовым отливом. У взрослых птиц основание клюва лысое. Грачи питаются червями и личинками насекомых, которых они находят, копаясь в земле своим крепким клювом. Любят большими стаями следовать за тракторами, пашущими землю.

Журавли— крупные, длинноногие и длинношеие птицы. Журавлиные семейные пары сохраняются в течение всей жизни.

Кукушка— размер у разных видов кукушек разный, но у всех у них тонкое туловище, длинный хвост и сильные лапки. Кукушка является гнездовым паразитом. Она откладывает свои яйца в гнёзда других птиц. Птенцы кукушки вылупляются раньше и растут быстрее, потом вытесняют яйца или прогоняют птенцов особи, высидевшей птенца кукушки. И хозяину гнезда приходится выкармливать только птенца кукушки.

Ласточка - мелкая птица. Питается летающими насекомыми, которых ловит в воздухе. Семейные пары сохраняются в течение всей жизни.

Лебедь - оперение лебедей по своей окраске бывает либо чисто белое, либо серого или чёрного цвета. От гусей лебедей отличает более длинная шея, позволяющая в более глубоких водах обыскивать дно в поисках пищи, а также их величина, по которой они являются самыми крупными водными птицами.

Скворец - певчая птица. У скворца чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. В зимнее время на теле появляются многочисленные белые крапинки. Обладает широким диапазоном звуков, которые могут

включать в себя свисты, скрипы, мяуканье, различные шумы и дребезжания. Способен подражать пению других птиц.

Соловей— неприметная серая певчая птица. Зимует в Африке. Обитает в кустарниковых зарослях, в долинах рек. Гнёзда строит на земле или очень низко, в кустах. Яйца зеленоватые или голубоватые в крапинку.

Цапли — живущие на мелководье птицы. Обитают в заболоченных либо медленно текущих водоёмах. Они неподвижно стоят в воде и всматриваются в воду, выискивая добычу.