

*Муниципальное автономное образовательное учреждение*

*города Когалыма «Колокольчик»*

*Проект  
«ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»  
в средней группе  
(реализация проекта в рамках программы  
«Социокультурные истоки»)*

*Автор проекта:*

*воспитатель*

*Сарандаева Анастасия*

*Николаевна*

*г. Когалым*

## В рамках программы «Социокультурные истоки»

### Проект «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» в средней группе

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**Название:** «Дружная семья»

**Автор:** воспитатель, Сарандаева А.Н.

**Сроки реализации:** февраль, март

**Общие сведения о проекте:**

<b>Тип проекта</b>	Познавательный, информационно- творческий
<b>Место реализации</b>	МАДОУ «Колокольчик»
<b>По продолжительности</b>	краткосрочный
<b>По форме реализации</b>	Групповой, семейный
<b>Участники проекта</b>	воспитанники группы № 19 МАДОУ «Колокольчик», родители воспитанников, педагоги.
<b>Возраст детей</b>	4 – 5
<b>Образовательная область</b>	«Познавательное развитие»
<b>Области интеграции</b>	«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### Пояснительная записка

Дошкольное детство является одним из наиболее значимых в развитии ребенка, так как в этот период закладываются базовые качества личности. Целью современного дошкольного образования является организация индивидуального развития ребенка, воспитание творческой личности, которая способна к позитивным отношениям в социальной среде. К позитивным отношениям в социальной среде готова только та личность, у которой сформированы система жизненно важных ценностей, морально-нравственные установки и основы духовно-нравственного развития, а значит в соответствии с ФГОС на государственном уровне перед педагогами дошкольного образования ставится стратегическая задача объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Духовно-нравственное развитие личности осуществляется под влиянием многих факторов. Немаловажную роль среди них играют окружающая среда и, прежде всего, семья, где воспитывается ребёнок, а также образовательное учреждение, которое он посещает.

Проектная деятельность, как ни какая другая, поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях дошкольной образовательной организации и семьи. Проект создает условия для совместной деятельности с родителями присоединить детей и их семьи к единым социокультурным и духовно-нравственным ценностям.

#### Актуальность проекта

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования. Это направление в настоящее время наиболее

перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа. Без ценностей, заложенных в семье люди неизбежно утратят человеческое достоинство. Благодаря семье ребенок первоначально познает окружающий мир.

Многие современные родители просто не знают, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться.

В реализации проекта семья является равноправным субъектом образовательного процесса. В тесном сотрудничестве с родителями осуществляется единый целостный процесс воспитания и развития дошкольников. Объединение усилий дошкольной образовательной организации и семьи с целью формирования у детей системы духовно-нравственных социокультурных ценностей; Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в социокультурном и духовно-нравственном развитии и воспитании детей дошкольного возраста;

#### **Цель проекта:**

- способствовать развитию интереса к истории, к семейным ценностям и традициям своей семьи;
- приобщение родителей к полноценному участию в педагогическом процессе.

#### **Задачи проекта:**

##### **Образовательные:**

- формирование представлений о семье, семейных традициях, о родственных отношениях.
- формирование представлений об осознании себя как члена семьи, понимания внутрисемейных отношений;
- закрепить знания об именах и отчествах своих родителей, и других ближайших родственниках, где и кем они работают.
- создание условий для развития для активной и разнообразной творческой игровой деятельности.

##### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки; расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений.
- уточнить понятие «семья», «родственники», уметь гордиться своей семьёй;
- развивать познавательный интерес, логическое мышление.
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

##### **Речевые:**

- развивать диалогическую и связную речь;
- пополнить словарный запас посредством слов: семья, родственники, сын, дочь, внук, внучка, тётя, дядя.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- проявлять заботу о младших в семье и пожилых.

#### **Направления работы в рамках проекта:**

1. Познавательное развитие

2. Социально –коммуникативное развитие
3. Речевое развитие. Чтение художественной литературы.
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие, здоровьесбережение.
6. Сотрудничество с семьей.
7. Анкетирование родителей по нравственно-эстетическому воспитанию детей.
8. Участие родителей в жизни группы.
9. Индивидуальная работа.

#### **Формы работы с детьми:**

- Занятия (НОД)
- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей

#### **Формы работы с родителями:**

- Анкетирование родителей:
- Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе, изготовлению атрибутов к запланированным мероприятиям с детьми.
- Консультации для родителей;
- Папки-передвижки;
- Индивидуальные беседы с родителями:
- Рекомендации родителям.
- Совместные мероприятия.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### ***1 этап –подготовительный (февраль)***

1. Подбор и изучение методической литературы, подбор художественной литературы по данной теме.
2. Подготовка необходимого материала для реализации проекта. Подобрать иллюстрации и дидактические игры.
3. Оформить выставку семейных фотографий: «Дружная семья», выставку рисунков «Портрет семьи»
4. Составить перспективный план мероприятий.

#### **План работы по проекту**

1. Создание предметно-пространственной среды.
2. Подготовка к внедрению проекта:
3. Встреча: Знакомство родителей с темами проекта «Дружная семья» и их корректировка в зависимости от потребностей родителей.

## **II этап – основной** **Реализация проекта**

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **Игровая деятельность**

- Сюжетно-ролевые игры : «Семья», «Наша дружная семья», «Театр», «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом», «Магазин», «Больница».
- Дидактические игры: «Кем быть», «Назови ласково»
  - «Кому что нужно для работы», «Чьи детки? »
- Настольно-печатная игра с правилами «Семейная прогулка в лес»
- Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».
- Игры-инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки», «Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор».
- Строительные игры «Мебель для дома».
- Настольный театр «Волк и семеро козлят».
- Русская народная игра «У дедушки Трифона».

### **Познавательное развитие. Коммуникация**

- Беседы: «Наша дружная семья», «С кем я живу», «Где работает мой папа», «Где работает моя мама», «У меня есть бабушка и дедушка», «Выходной с семьёй», «Как я помогаю папе», «Покажи членов своей семьи и расскажи о них».
- Беседы: «Как вы ходили в театр», «Как мы отмечаем мамин праздник», «Как вы ходили за покупками в магазин», «Что продают в аптеке», «Как работает продавец», «Как выразить сочувствие», «Попросить или отнять?», «Как встречать гостей?», «Почему любят честных и смелых», «Моя мама».
- НОД на тему: «Что такое семья? », «Моя дружная семья», «Моё имя».
- Рассмотрение иллюстраций, изображающих времяпровождение семьи: «Семья на отдыхе в лесу», «Папа читает книгу детям», «Мама печёт булочки с дочкой», «Мама играет с малышом в кубики», «Мама убаюкивает своего малыша», обсуждение увиденного.
- Рассмотрение сюжетных картин: «У мамы день рождения», «С папой в магазин»  
Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания) .
- Проведение тематического дня: «*Совершаем добрые поступки*».
- Фотовыставка «Моя семья».

### **Речевое развитие. Коммуникация**

- Коммуникация: Составление рассказов о своей семье, составление рассказов из личного опыта на тему «Семейные праздники».
- Общение: «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома»
- Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
- Заучивание пословиц: «В хорошей семье хорошие дети растут»,
- «Дружную семью горе не берёт».
- Отгадывание загадок о семье.

## **Чтение художественной литературы на тему «Семья»:**

### **Книга 1 для развития детей «Дружная семья».**

Русский фольклор. Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар». Отечественная классическая литература.

Рассказ. Л.Корсунская «Семья». Поэзия. И.Бунин «Матушке», Е.Трутнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», В.Берестов «Любили тебя без особых причин», Е.А.Пермяк «Первая рыбка» Э.Шим «Брат и младшая сестра». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра». Поэзия. Е.Благинина «Посидим в тишине», К.Лукашевич «Садик».

Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Наша дружная семья».

С. Капутикян «Моя бабушка», В. Чёрная «Хорошая внучка», Э. Успенский «Если был бы я девочкой», В. Осеева «Сыновья» Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».

### **Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность.**

- Пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой.
- Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, Русская народная песня «Где был Иванушка?»
- Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона» «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко;

### **Продуктивная деятельность**

Рисование: «Портрет семьи», «Вагончики едут, колёса стучат, везут они к бабушке милых внучат», «Моя семья». Изготовление подарков для мам.

Лепка: «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдо для сестрёнки»

Аппликация: «Украсим фартук для мамы»

Конструирование: «Гараж для папиной машины».

## **Физическое развитие. ЗОЖ**

### **Двигательная, игровая.**

- Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяна», «Каравай».
- Пальчиковая гимнастика «Семья», «Дружная семейка», «Солнечные лучики», «Дружба», «Цветок», «Коза и козленок», «Ты кто?»

## **Безопасность**

Беседа: «Если ты остался дома один»

Ситуация: «Что делать, если ты потерялся»

## **Сотрудничество с семьёй**

Занятие с родителями на тему: «Дружная семья».

Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».

Встречи с интересными людьми: Рассказы родителей о своей профессии.

Рассказ родителей «Счастливым выходной день».

Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»,

«Развитие нравственных качеств детей» Советы по воспитанию внуков.

Анкета для родителей «Доброта и современный мир – миф или реальность».

Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».

Выставка семейных фотографий «Дружная семья», выставка рисунков

«Портрет семьи»»

Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Совместные игры дома

Фотовыставка «Моя семья».

## **Развивающая среда**

Сюжетные картинки на тему: «Моя семья»

Книжки – раскраски на тему: «Помогаем дома»





