

Муниципальное автономное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

План по самообразованию

«Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»



Выполнил:

воспитатель

Сарандаева Анастасия Николаевна

2020 – 2021 г.

Пояснительная записка

Актуальность выбранной темы

В связи с введением в дошкольные образовательные учреждения «Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», педагогам дошкольных учреждений необходимо соответствовать современным тенденциям развития образовательных процессов, где главное значение имеет живое, заинтересованное общение ребёнка со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности. Для этого необходимо у детей развивать речь.

Современный мир насыщен информацией, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, и данная тенденция с каждым годом растет, поэтому развитие речи детей становится все более актуальной проблемой.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед воспитателями актуальную цель овладения речью как средством общения и культуры. Обогащение словаря, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, - это задачи, которые к концу дошкольного возраста необходимо решить, чтобы подготовить ребенка к успешному обучению в школе.

Умение грамотно, четко, связно говорить развивается при целенаправленном руководстве педагога. Одним из действенных средств развития речи является сюжетно – ролевая игра. Стремление изучить проблему влияния сюжетно – ролевой игры на развитие речи детей старшего дошкольного возраста переросла в тематический модуль по самообразованию

«Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста».

Целью работы над темой стало создание условий для развития речи посредством грамотного руководства сюжетно – ролевой игрой детей старшего дошкольного возраста.

Достичь поставленную цель позволит ряд задач:

Образовательные:

- формировать умение грамматически правильно строить предложения;
- формировать коммуникативные навыки, умение применять речевые обороты на практике;
- расширять и активизировать словарный запас;
- формировать основы вежливого обращения;
- обогатить знания о труде и профессиях.

Развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь;
- развивать память, воображение, внимание;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать положительные взаимоотношения в детском коллективе, учить проявлять внимание друг к другу.

Предполагаемый результат работы над темой:

- у детей расширится словарный запас;
- дети станут использовать в повседневной речи более развернутые предложения;
- улучшится память детей;
- разовьется логическое мышление;
- развитие всех компонентов речи выйдет на более высокий уровень;
- преодолеет робость, застенчивость;

дети приобретут навыки общения в типичных жизненных ситуациях;

расширят знания о профессиях.

Работа над темой предполагает несколько **этапов**:

Вид работы.	Месяц
<p>Этапы работы над темой:</p> <p>I Подготовительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по теме.2. Проанализировать особенности развития речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста.3. Провести мониторинг развития речевых навыков у детей на начало учебного года.4. Составить перспективный план работы на учебный год.	Сентябрь
<p>II Практический этап:</p> <p>Обогащение предметно – пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none">- изготовление картотеки сюжетно – ролевых игр;- оформление алгоритмов к сюжетно – ролевым играм: «Кухня», «Больница», «Салон красоты», «Почта», «Библиотека», «Аукцион», «Магазин», «Скорая помощь» и др;- оформление уголков для игр: «Почта», «Заправка», «Банк».	Сентябрь - май
<p>Работа с воспитанниками:</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Игровые ситуации: «Утренний прием», «Наши занятия», «На прогулке», «Музыкальные развлечения», «Мы спортсмены», «Осмотр врача», «Обед в д/саду».</p>	сентябрь
<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>Игровые ситуации: «Поездка в лес за грибами», «Когда мамы и папы нет дома», «Мы готовимся к празднику», «Встречаем гостей», «Наш выходной день», «День рождения сестренки».</p>	октябрь

Сюжетно – ролевая игра «Больница» Игровые ситуации: «В поликлинике», «Скорая помощь», «Ветеринарная лечебница», «Аптека».	ноябрь
Сюжетно – ролевая игра «Профессии» Игровые ситуации: «Автозаправка», «Строительство дома», «В кафе», «В химчистке», «Турагентство Петрушка тревел», «Экскурсия в музее», «Спасатели», «Путешествие по морским просторам». «В банке», «В ателье», «Автомастерская», «Фотостудия».	декабрь - январь
Сюжетно – ролевая игра «Почта» Игровые ситуации: «Почтовое отделение», «Вам пришло письмо».	февраль
Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Игровые ситуации: «В салоне красоты», «Студия маникюра», «Массажный салон», «Зоосалон».	март
Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Игровые ситуации: «В магазине игрушек», «Зоомагазин», «Супермаркет», «Путешествие в космос»	апрель
Сюжетно – ролевая игра «Школа» Игровые ситуации: «На уроке», «В школьной библиотеке», «Призывная комиссия».	май
<u>Работа с родителями:</u>	
Анкета «Речь моего ребенка»	сентябрь
Консультация «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка»	ноябрь
Консультация «Развитие связной речи»	январь
Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей»	март
Памятка «Советы родителям по развитию связной речи детей»	апрель
Мастер класс «Сюжетно–ролевая игра как средство речевого	май

развития детей»	
<u>Работа с педагогами:</u> «Памятка воспитателю к планированию сюжетно – ролевой игры».	октябрь
Консультация «Организация и методика проведения сюжетно-ролевых игр на современном этапе в ДОО»	декабрь
Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Спасатели»	апрель
<u>III Обобщающий этап.</u> 1. Мониторинг речевых умений детей на конец учебного года.	май
<u>IV Внедренческий этап.</u> 1. Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.	май

Список использованной литературы

1. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников, Практическое пособие, Виноградова Н.А., Позднякова Н.В.– М: «Лига - Пресс», 2009.
2. Ушакова О. Развитие речи и творчество дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2003.
3. Михайленко Н. Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000.
4. Краснощёкова Н. В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. 2007.





