

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Перспективный план по  
самообразованию**

**Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание детей  
старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»

**воспитатель:**

**Сарандаева Анастасия Николаевна**

*г. Когалым*

### **Пояснительная записка.**

Самообразование – специально организованная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышения профессиональной квалификации.

Самообразование педагога дошкольного учреждения – многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная деятельность.

### **Основные направления в системе самообразования педагогов ДОУ**

- ознакомление с нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, физиологии;
- изучение новых программ и педагогических технологий;
- ознакомление с передовой практикой ДОУ;
- повышение общекультурного уровня.

### **Этапы работы над темой самообразования:**

- Диагностический – изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.
- Прогностический – определение цели и задач работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов.
- Практический – формирование методического комплекса, внедрение системы мер.
- Обобщающий – оформление результатов работы по теме самообразования, представление материалов.
- Внедренческий - распространение собственного опыта (консультации, публикации, участие в конкурсах).

## **Тема самообразования**

### **«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»**

Пояснительная записка.

Основными направлениями учебно-воспитательной деятельности по теме «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности дошкольника» являются:

1.«Я - Человек» - (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся. развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).

2. «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских организаций. любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков)

3. «За здоровый образ жизни» - (соответствует физическому экологическому воспитанию дошкольника и предполагает организацию природосообразной деятельности. формирование у дошкольника ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, осознано вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, воспитание гармонично развитой личности).

4. «Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности). Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга

#### **Этапы работы над темой самообразования:**

- 1 этап подготовительный,
2. этап практический,
3. этап заключительный.

**Цель:** повышение профессионального уровня, педагогического мастерства и компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольника.

**Задачи:**

- повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения материалов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание как основа формирования личности старшего дошкольника»;
- разработать тематический план работы со всеми участниками образовательного процесса по теме «Нравственно-патриотическое воспитание как основа формирования личности старшего дошкольника».
- способствовать созданию предметно - развивающейся среды в группе для реализации тематического плана по теме «Нравственно-патриотическое воспитание как основа формирования личности дошкольника» (литература. игры и пособия, центры активности.

н

пр).

## Планирование работы

этап	Задачи	сроки	Содержание деятельности
I	<p>1. Изучить научную, методическую, справочную литературу, периодические издания по вопросам развития духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Изучить и внедрить в работу с детьми наиболее эффективные методы и приемы по формированию нравственно-патриотических чувств с использованием народного фольклора ханты и манси.</p> <p>3. Пройти курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы и технологии нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p>	сентябрь - ноябрь	<p>Подбор методической литературы и оформление патриотического уголка. Подбор наглядно - иллюстративного материала.</p> <p>Обогащение развивающей среды в пространстве групп по теме нравственно-патриотическое воспитания.</p> <p>Методы развития речевой активности.</p>
II	1. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов.	октябрь - декабрь	Разработать методику эффективного применения данной темы.
III	1. Формирование методического комплекса, внедрение системы мер.	В течение года	<p>Конспекты мероприятий с детьми и родителями, картотеки детской литературы, дидактических, сюжетно ролевых игр по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>Разработка и внедрение проекта «Мы-патриоты»</p> <p>Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды группы, центра патриотического воспитания.</p>

2.Раскрытие творческого, интеллектуального потенциала воспитанников

Участие с воспитанниками и родителями в дистанционных конкурсах, викторинах.

IV 1.Оформление результатов работы по теме самообразования, представление материалов.

март - апрель

Подведение итогов. Публикация методических разработок на странице сайта учреждения, в образовательных интернет- сообществах с диссеминацией опыта, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства. Итоговое мероприятие.

V 1.Распространение собственного опыта

Октябрь-декабрь

Представление материала на личной странице сайта учреждения.

Распространение опыта среди коллег 2023-2024гг. Деловая игра «Педагогический ринг для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей», мастер -класс «Деловая игра с элементами тренинга для педагогов ДОО. Приемы и механизмы нравственного-патриотического воспитания дошкольников на занятиях». Представление опыта работы по апробированным способам работы в нравственно-патриотическом направлении на городском методическом объединении воспитателей города.

### **Прогнозируемые результаты:**

Деятельность по реализации темы самообразования направлена на достижение следующих результатов:

- повышение профессионального уровня и собственной компетентности в вопросах нравственного-патриотического воспитания дошкольников.
- обогащение развивающей предметно пространственной среды, которая способствует нравственно-патриотическому развитию и созданию условий для реализации инновационных подходов в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста. вовлечение в реализацию задач по нравственно-патриотическому воспитанию педагогов и родителей.

### **Литература:**

1. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
2. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края. Герасимова, Н.Козачек. Дошкольное воспитание. - 2001. — №12. – С. 47-52.
3. В бездонных водах времени: улицы и памятники Ханты-Мансийска. Екатеринбург 2012
4. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990. дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 200.

