



«Пальчиковые гимнастики»



Воспитатель:

Сарандаева
Николаевна

Анастасия

Пальчиковая гимнастика.

Что же такое пальчиковые игры? Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность. Интересно, что совсем маленькие дети, даже играя в одиночку, часто высказывают свои мысли вслух, тогда как ребята более старшего возраста играют молча.

Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы! Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст.

Озорные стихи и считалочки помогут разбудить детскую фантазию, творческую инициативу. Пальчиковые игры могут стать прекрасным средством начального эстетического воспитания.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь. У детей, с которыми часто проводили пальчиковые игры, даже почерк намного лучше, чем у других. Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительный эффект активного умственного и физического развития.

Тема: «Овощи»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим,	<i>Ритмичные удары ребром ладоней по столу.</i>
Мы морковку трем,	<i>Трут ладони друг об друга.</i>
Мы капусту солим,	<i>Указательный и средний палец трутся о большой.</i>
Мы капусту жжем.	<i>Хватательные движения обеими руками.</i>
Мы капусту нарубили,	<i>Ритмичные удары ребром ладоней по столу.</i>
Перетерли,	<i>Трут ладони друг об друга.</i>
Посолили,	<i>Указательный и средний палец трутся о большой.</i>
И набили плотно в кадку	<i>Удары обеими руками по столу.</i>
Все теперь у нас в порядке.	<i>Отряхивают руками.</i>

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Хозяйка однажды с базара	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Пришла,	
Хозяйка с базара домой	
принесла:	
Картошку,	<i>Загибают поочерёдно пальцы.</i>
Капусту,	
Морковку,	
Горох,	
Петрушку и свёклу.	
Ох!..	

Ю. Тувин

Пальчиковая гимнастика «Морковка»

Не морковка - загляденье,
Выросла на удивленье,
Сочная да вкусная,
Для детей полезная.

Методические указания.

Пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх, ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.

Пальчиковая гимнастика «Свекла»

Хотя и сахарной зовусь

От дождя я не размокла.
Кругла, крупна, сладка на вкус.
Узнавали вы? Я(свекла)

Методические указания.

Кисти стряхивают воду. Показывают круг, большой щепоть поднести ко рту, развести руками.

Тема: «Фрукты»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Игра с массажными мячиками «Слива»

Сливу я держу в руке,
Зажимаю в кулаке,
Отпускаю, разжимаю
И ладошками катаю.

*Кладут мячик на правую ладошку.
Крепко сжимают его.
Раскрывают ладонь.
Катают мячик между ладонями.*

Н. Нищева

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра.
А для волка – кожура.

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Останавливаются лицом в круг.
Загибают по одному пальцу на обеих
руках, начиная с больших, на каждое
название животного.*

*Изображают пасть волка двумя
руками.*

Он сердит на нас – Беда!!!
руками.

Приседают. Закрывают голову

Разбегайтесь, кто куда!

Разбегаются.

Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот -
Фруктов нужно много. Вот.

*Левую ладонь держат «ковшиком»,
указательным пальцем правой руки
«мешают».*

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,

*Загибают пальцы по одному, начиная
с большого.*

Опять «варят» и «мешают».

Угостим честной народ.
Н. Нищева

Пальчиковая гимнастика «Фрукты»

Знают взрослые и дети: *Сжимают и разжимают пальцы.*
Много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины, *Загибают по одному пальцу, начиная*
Абрикосы, мандарины, *с мизинца.*
И бананы, и гранаты
Витаминами богаты.

Тема: «Осень»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Листопад»

Листопад, листопад! *Руки поднять вверх.*
Листья по ветру летят: *Покачивая кистями из стороны в*
сторону,
медленно опускать руки (листья опадают).
С клёна – кленовый, *Пальцы выпрямить и максимально*
развести в стороны.
С дуба – дубовый, *Пальцы выпрямить и плотно прижать*
друг к другу.
С осины – осиновый, *Указательный и большой соединить в*
виде колечка.
С рябины- рябиновый. *Пальцы выпрямить и слегка развести в*
стороны.
Полны листьев лес и сад *Хлопки в ладоши.*
То-то радость для ребят!

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики на обеих руках,*
начиная с больших.
Будем листья собирать. *Ритмично сжимают и разжимают*
кулачки.
Листья берёзы, *Вновь загибают пальчики, начиная с*
Листья рябины, *больших.*
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём. *«Шагают» по столу средним и*
указательным пальцами обеих рук.

Н. Нищева

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Топ – топ – пять шагов, *«Шагают» пальчиками по столу.*
В туесочке пять грибов. *Переплели пальцы – сделали туесочек,*
Мухомор красный – гриб опасный. *большие пальцы – ручка.*
А второй – лисичка, *Загибают по одному пальцу на обеих*
Рыжая косичка. *руках на каждое название гриба,*
Третий гриб – волнушка, *начиная с мизинцев.*
Розовое ушко.
А четвёртый гриб – сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб – белый,
Ешь его смело!

Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, ягода».

Здравствуй, полянка большая!
Здравствуй, трава-мурава!
Здравствуй, ягода лесная!
Ты поспела и вкусна
Мы лукошко несем
Всю тебя мы соберем.
Мет. узк.. Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой руки, похлопывая друг друга подушечками.

Пальчиковая гимнастика «Осенью»

Ветры яблони качают. *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*
Листья с веток облетают. *Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*
Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.
Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

Тема: «Профессии»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Туки – туки молотком, *Стучат кулаками одним по другому.*
Строю, строю новый дом. *Ладони располагаются под углом,*
Будет он большой, как ель, *кончики пальцев соприкасаются.*

Будут окна, будет дверь.

Делают из пальцев «окно» и «дверь».

Всех в него я поселю:

Хлопают в ладоши.

Мышку, зайчика, лису.

Пальчиковая гимнастика «Повар»

Повар готовил обед, *Ребром ладони дети стучат по столу.*

А тут отключили свет.

Повар леща берет *Загибают пальцы на левой руке.*

И опускает в компот

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень доволен он! *Разводят руками.*

Тема: «Сезонная одежда».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Упражнение с массажными мячиками «Новые кроссовки»

В кроссовках нарядных

Катят мяч вперёд.

Весёлые ножки

Вприпрыжку бегут

Катят мяч назад.

По песчаной дорожке.

Н. Нищева

Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»

Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

Новые кроссовки.

«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

Упражнение с пробками

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Крышки пальчики обули,
Смело в них вперёд шагнули.
И пошли по переулку
На весёлую прогулку.
Пальцы – словно балеринки,
Но одетые в ботинки.
Каждый пальчик – будто ножка,
Только шаркает немножко.

Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? *Сжать пальцы в кулачок. Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал.* Все пальцы разжать, кроме одного.

Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла! *Разогнуть оставшийся согнутым палец.*

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик, *Сжать пальцы в кулачок. как живешь?*

Пальчиковая гимнастика «Ботики»

Всюду, всюду мы вдвоем *Средний и указательный пальчики*
Неразлучные идем. *«шагают» по столу.*

Мы гуляем по лугам, *Дети загибают по одному*
По зеленым берегам, *пальчику, начиная с большого.*

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать. *Укладывают ладони на стол.*

Тема: «Мебель»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

(Раз, два, три, четыре, пять -

Хлопки.

Будем мебель мы считать:

Сжимать и разжимать пальцы.

Кресло, стул, диван, табуретка,

Загибать пальцы на правой руке, начиная с мизинца.

Полка, шкаф, кровать, этажерка.

Загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.

Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть – чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
Загибают пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*

Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.

Пальчиковая гимнастика «Стул»

Ножки, спинка и сиденье –
нижней части приставляется

Левая ладонь – вертикально вверх. К её кулачок (большим пальцем к себе)

Вот вам стул на удивленье.

Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»

В нашей комнате — столовой —
Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ,
СТУЛЬЯ — спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате доя взрослых — спальне —
Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,
Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ
С одеялами на вате
И березовый КОМОД,
Мама там белье берет.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику.)

Тема: «Наша Родина»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики
«замок».

Соединять пальцы в

С вами мы подружим маленькие пальчики.
обеих рук.

Касание кончиков пальцев

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.
от мизинцев.

Парное касание пальцев

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.
кистями.

Руки вниз, встряхнуть

Пальчиковая гимнастика «Все родное»

Вдруг мы видим у куста

Выпал птенчик из гнезда

Тихо птенчика берем

И назад в гнездо кладем.

Мет. указ. Скользящие хлопки ладонями.

Пальчиковая речевая игра «Здравствуй» (по стихотворению

Т.Сикачёвой)

- Я здороваюсь везде- дома и на улице,

Даже «Здравствуй» говорю я соседской ... (курице). *Дети показывают «крылышки».*

Здравствуй, солнце золотое!

Показывают солнце.

Здравствуй, небо голубое!

Показывают небо.

Здравствуй, вольный ветерок!

Показывают «ветерок».

Здравствуй, маленький дубок!

Показывают «дубок»

Здравствуй, Утро!

Жест вправо.

Здравствуй, День!

Жест влево.

Нам здороваться не лень!

Разводят обе руки в стороны.

Тема: «Зима»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

Пальчиковая гимнастика «Снегири»

Вот на ветках, посмотри,

Четыре хлопка руками.

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки.

Изображают «крылышки»

Греются на солнышке.

Головой вертят,

Повороты головой.

Улетать хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!

Вращательные движения кистями рук.

За метелью, за метелью!

Пальчиковая гимнастика « Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.
округлить

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и
в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй
стороны.

Руки поднять вверх, пальцы развести в

Полетел снежинок рой.
(*снежинки летят*).

Поворачивать кисти, медленно опуская руки

Ветер дунул, загудел –
слегка вытянуть вперёд).

Подуть на кисти рук (губы округлить и

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,
вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,
руки.

Вращать кистями, попеременно скрещивая

Может быть подружится.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пошли гулять.

Загибают пальчики по одному.

*«Идут» по столу указательным и
средним пальчиками.*

Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,

«Лепят» комочек двумя ладонями.

«Крошат хлебушек» всеми пальцами.

*Ведут указательным пальцем правой
руки по ладони левой руки.*

А ещё в снегу валялись.

*Кладут ладошки на стол то одной, то
другой стороной.*

Все в снегу домой пришли.

Отряхивают ладошки.

Съели суп и спать легли.

*Движения воображаемой ложкой;
руки под щёку.*

Пальчиковая гимнастика «Зимой»

Снег пушистый лег на ветки. *Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их. Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева*

И гулять бегут все детки. *Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки*

Лепят бабу под окном,

Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их

одно над другим

Дружно катят снежный ком. *Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»*

Лыжи,

Скользят по столу ладонями вперед-назад

Санки *Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад*
И коньки *Ладони поставить на ребро и скользнуть ими вперед-назад по столу в противофазе*
Мчатся наперегонки.

Тема: «Новый год»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

Пальчиковая гимнастика «Подарки»

Дед Мороз принёс подарки: *Дети «шагают» пальчиками по столу.*
Буквари, альбомы, марки, *На каждое название подарка*
Кукол, мишек и машины, *загибают по одному пальцу: сначала*
Попугая и пингвина, *на правой, потом на левой руке.*
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка.

Н. Нищева

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Утром дети удивились, *Разводят руки в стороны, подняв плечи.*
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали что угодно, *Сжимают и разжимают пальцы.*
А увидели парад:
В ряд снеговика стоят, *Руками рисуют в воздухе три круга.*
Глазки весело горят, *Закрывают и открывают ладонями*
глаза.
А перед ними ёлочка *Хлопают в ладоши.*
Пушистая, в иголочках.

Г. Утробин

Пальчиковая гимнастика «На елке»

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши.*
И плясали, и резвились, *Ритмичные удары кулачками.*
После добрый Дед Мороз *«Шагают» по столу средним и указательным*
Нам подарки преподнес. *пальцами обеих рук.*
Дал большущие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг.*
В них же — вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши.*
Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики на руках, начиная с больших.*
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

Пальчиковая гимнастика «Новый год»

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*

Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*

Висят на елке шарики, *Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*

Светятся фонарики. *фонарики*

Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*

В гости дед Мороз идет, *Пальцы шагают по коленям или по полу*

Всем подарки он несет. *Трем друг об друга ладони*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: *Хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*

Тема: «Домашние животные».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

Пальчиковая гимнастика «Повстречались»

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав».

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка:

«Му-у». Смотри, какие рога!

Пальчиковая гимнастика «Кот на печку пошёл»

Кот на печку пошёл,

Пальчики «шагают».

Горшок каши нашёл.

«Горшок из ладошек».

На печи калачи,

Ладони «лепят калачи»

Как огонь горячи.

Подуть на ладошки.

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

Погрозить пальчиком.

Пальчиковая гимнастика «Собака»

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)

Пальчиковая гимнастика «Поросята»

(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столу или коленочкам каждым из пальчиков).

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *(Мизинцы)*.

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *(Безымянные)*.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю *(Фонарики)*.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*.

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *(Средние)*.

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *(Указательные)*.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*.

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *(Большие)*.

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. *(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)*.

Тема: «Животные наших лесов».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»

Дети загибают на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двуступище.

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

Есть у каждого свой дом,

Ударяют ладонями и кулачками

поочередно.

Всем тепло уютно в нём.

Пальчиковая гимнастика «Белочка»

Большим пальцем поочередно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

Пальчиковая гимнастика «Волк»

Волк раскроет свою пасть,

Хочет зайчика украсть:

Щелк да Щелк, и снова щелк!

Не поймает зайца волк.

Указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимает к сомкнутым четырем пальцам, то опускаем, изображая волчью пасть.

Пастью щелкает напрасно –

Заяц бегает прекрасно!

Расслабляем пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу.

Пальчиковая гимнастика «Топ топ»

Топ-топ! Топотушки!

Скачет зайчик на опушке.

Слегка ударяем по столу подушечками пальцев одновременно обеих рук.

Ежик спрятался под елкой,

У него торчат иголки.

Сжимаем кисти рук в кулаки и катаем их по столу.

Тема: «Домашние птицы».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок, *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши, *Показать все пальчики, «играя» ими.*

Все красивые хороши!

Пальчиковая гимнастика «Петушок»

Наш красивый петушок

Обе руки сжаты в кулачки.

Кверху поднял гребешок.

Разжать ладони.

Крылышками машет.

Кистями помахать в воздухе.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

Указательными пальцами

постучать по столу.

Пёстрых курочек зовёт.

Кистями рук сделать манящие

движения.

Пальчиковая гимнастика «Уточка»

Уточка-вертихвостка

Нырляла да выныривала,
Выныривала да нырляла.

Мет. указ. Ладонь согнуть под прямым углом, пальцы прижать друг к другу; вращение кистями от себя и к себе.

Пальчиковая гимнастика «Гусь»

Гусь гнездо свое чинил
Гусь считалку сочинил:
И гогочет, и гогочет
Заучить считалку хочет.

Мет. укз.. Больш. и указ. пальцы соединены в клюв.

Тема: «Животные севера».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

Пальчиковая гимнастика «На севере белый мишутка живет...»

На севере белый мишутка живёт,
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.
Наш Умка пытается рыбку ловить,
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

(Загибать пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог)

Речевая подвижная игра «Пингвины на льдинах»

Черно – белые пингвины
Далеко видны на льдинах.
Как они шагают дружно?
Показать вам это нужно.
Оттопырили ладошки
И попрыгали немножко.
А моржа вдруг увидали,
Руки вверх чуть приподняли
И быстрее на льдину зашагали.

(Выполнять движения в соответствии с текстом)

Тема: «Профессии».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

Пальчиковая гимнастика «Продавец»

Продавец ребятам рад.
В магазине для ребят:
Есть матрешки расписные,

Есть машины заводные.

Мет. указ. Ритмично хлопать в ладони, бить кулачек о кулачек, заводить ключом машину.

Пальчиковая гимнастика «Почтальон»

Что принес нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он.

Перевод, журнал, газету,

В бандероли 2 кассеты.

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

Мет. указ. Сжимать и разжимать кулаки, шагать пальчиками по столу, загибать пальцы, начиная с большого.

Пальчиковая гимнастика «Гномики –прачки»

Жили были в домике

маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики,

1,2,3,4,5. Стали гномики стирать.

Токи – рубашки, Пики - платочки,

Лики – штанишки, Чики – носочки,

Мики умницей был,

Всем водичку носил.

Мет. указ. Сжимать и разжимать кулачки, загибать пальчики, начиная с большого, трут кулачками друг о друга, загибают пальчики.

Тема: «Транспорт».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Будем пальчики сгибать-

Сжимать и разжимать пальчики.

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт,

Поочерёдно разжимать пальчики,

начиная с мизинца.

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Сжать пальцы в кулачок, начиная с

большого.

Пять видов транспорта назвали.

Пальчиковая гимнастика «Пароходик»

Пароходик в море был.

Ладони соединить в форме чаши.

Вот он к пристани приплыл.

Сделать волнообразные движения в

воздухе.

Загудел в свою трубу: «У – у – у !» *Одновременно пошевелить большими пальцами*

Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

Две ладошки прижму *Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.*

И по морю поплыву.

Две ладошки – друзья –

Это лодочка моя.

Паруса подниму, *Поднять выпрямленные ладони вверх.*

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам *Имитация движений волн и рыбок.*

Плывут рыбки тут и там.

Тема: «Перелетные птицы».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Птички прилетали»

Птички прилетали, *Пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз.*
Сжать пальцы в кулачок.

Крыльями махали.

Сели. Посидели

И дальше полетели.

Пальчиковая гимнастика «Дятел»

Вдруг в лесу раздался стук. *Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки.*

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит,

Он деревья лечит.

Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили- тели, тили- тели- *Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.*

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка- *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж- *Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

Указательным и большим пальцами

сделать

« клюв» - « птицы поют».

Тема: «Наши мамы».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

«Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.
пальчики, будто лепестки.

Раскрывать и закрывать кулачок,

От ветерка качается,

Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!

Мимика, жесты.

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

«Наши мамы»

Много мам на белом свете, *Разводят руки в разные стороны,*

затем крепко обхватывают себя за плечи.

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер,
мизинца,

Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с

сначала на одной, затем на другой руке.

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель

– Мамы разные нужны,

Сжимают обе ладошки в «замочек».

Мамы разные важны!

Разводят руки, поднимают ладошками вверх.

Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»

Мамочка хорошая, *Воздушный поцелуй над ладонью.*

Мамочка любимая! *Поцелуй над другой ладонью.*

Очень я её люблю, *Сдуваем с ладони поцелуй.*

Поцелуй ей дарю! *Сдуваем поцелуй с другой ладони.*

Тема: «Посуда»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Раз, два, три, четыре, пять -

Хлопки.

Мы посуду перемыли:

Одна ладонь скользит по другой.

Чайник, чашку, ковшик, ложку

Загибают пальчики по одному на

И большую поварёшку.

каждое название посуды.

Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть – чуть сломали.
Так мы маме помогали.

*Одна ладонь скользит по другой.
Снова загивают пальчики.*

*Ритмичные удары кулачками и в
ладоши попеременно.*

Пальчиковая гимнастика «Чайник»

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела».

*(Сжать руку в кулак, большой палец оттопырен, — это «носик чайника».
Наклонить кулак так, чтобы «носик чайника» оказывался над «чашкой».
«Наливая» чай, произносить «с-с-с», имитируя звук льющейся из чайника
воды).*

Тема: «Русская игрушки».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Небылицы»

У Матрешиной сестрицы

*Ритмичные удары пальцами правой руки,
начиная с указательного, по левой ладони.*

По деревне небылиц

*Ритмичные удары пальцами левой руки, на-
чиная с указательного, по правой ладони.*

Ходит утка в юбке,
В теплом полушубке,
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Зайнька — в кафтане,
А всех их пригоже
Корова в рогоже.

*На каждое название животного загивают
пальцы на руках, начиная с больших.*

*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и
удары кулачками.*

Пальчиковая гимнастика «Петушок»

- Петушок, петушок, - Соединить на руке указательный и большой палец.
Золотой гребешок, - Сделать «замок» из пальцев.

Масляна головушка, - Погладить рукой по голове.

Шелкова бородушка, - Погладить рукой по подбородку.

Что ты рано встаешь,

Что ты звонко поешь,

Деткам спать не даешь? – Закрывать глаза и сложить ладони под щеку.

Солнышко-вёдрышко

Пальчиковая гимнастика «Лошадка».

- Одной рукой я травку рву,

Выполняют хватательные движения поочередно левой и правой руками

- Другой рукой я тоже рву.

- Я травкой накормлю коня.

вытянуть руки вперед

- Вот сколько пальцев у меня!

и повернуть ладонями вверх

Тема: «Животные морей и океанов».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

Пальчиковая гимнастика «Акула»

Приплывали две севрюги,

*Двумя ладонями дети изображают,
как плывут севрюги.*

У них спины словно дуги.

Выгибают ладони тыльной стороной вверх.

Налетали с двух сторон.

Изображают, как севрюги плывут навстречу

друг другу.

Ты, акула, выйди вон.

Делают толчок ладонями от груди.

Пальчиковая гимнастика «Какие бывают рыбы?»

Мы в подводном мире, друг, *Выполняют движения руками, как будто*

плывут «брасом»,

одновременно сжимая и разжимая ладошки

обеих рук.

Рыбы плавают вокруг: *Делают поочерёдные волнообразные движения то*

правой, то левой ладошкой.

Рыба-меч, рыба-пила, *Поочерёдно соединяют пальцы обеих рук с большим,*

начиная с мизинца.

Рыба-удильщик и рыба-игла.

Пальчиковая гимнастика «Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг! *Делают ладошку у лба «козырьком».*

Что ты видишь, милый друг? *Приставляют пальцы колечками у глаз.*

Здесь прозрачная вода. *Разводят ладони в стороны.*

Плывёт морской конёк сюда. *Волнообразные движения ладонями вперёд.*

Вот медуза, вот кальмар. *Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки*

двигают навстречу друг другу; скрестить ладони рук, широко

расставив пальцы в стороны.

А вот это – рыба шар. *Соединить пальцы обеих рук в форме шара.*

А вот, расправив восемь ног, *Показывают тыльную сторону обеих ладоней и*

перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук.

Гостей встречает осьминог.

Тема: «Царство цветов».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

«Комнатные растения»

На окно скорее глянь: *Показывают обе ладошки.*

Здесь у нас цветёт герань. *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония

– Мы все названья помним! *Раскрывают ладошку.*

Мы взрыхлим цветы, польём, *Пошевеливают опущенными вниз пальцами.*

Пусть подрастают день за днём! *Обе ладошки соединяют «бутоначком», поднимают над головой и раскрывают «цветком».*

Пальчиковая гимнастика «Тюльпанчик»

Тюльпанчик в бутончик собрал лепестки. *Собрать пальцы руки в горсть.*

Солнце свои посылает лучи.

Пальцы разжать.

Утром под солнцем цветы раскрываются. *Сделать «фонарики».*

Солнышко село, и сумрак сгустился,

Идо утра мой тюльпанчик закрылся.

Пальцы собрать в щепоть.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне, *Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их.*

Утром весенним раскрыл лепестки. *На вторую строчку развести пальчики.*

Всем лепесткам красоту и питание *Ритмичное движение пальцами вместе-врозь.*

Дружно дают корешкам лепестки. *Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.*

Подвижная игра «На лужайке по утрам»

На лужайке по утрам

Мы затеяли игру.

Я – подснежник, ты – вьюнок

Становитесь в наш венок

(Дети становятся в круг, берутся за руки)

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире

(Делают 4 шага назад, расширяя круг)

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки

(Бегут по кругу)
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим
(Раздвигают круг)
Становитесь в круг опять
(Смыкают круг)
Буде в солнышко играть
(Бегут по кругу)
Мы веселые лучи
(Тянутся на носочках, руки вверх)
Мы – резвы и горячи.
(Прыгают на носочках, руки на поясе)

Тема: «Насекомые».

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем- *Сжимать и разжимать кулачки.*

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха, *Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок,*
начиная с большого.

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Вращать мизинцем.

Прячьтесь!

Спрятать руки за спину.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

Тема: «Времена года. Весна»

Цель: координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

Пальчиковая гимнастика «Сосульки»

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (шепоткой)*

Сели на карниз. *Положить руки на колени.*

Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*

Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*

Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*

Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь, *В такт наклонять голову вправо – влево.*
Кап-кап, дзинь – дзинь.
Ю. Ключников

Пальчиковая гимнастика «Капели»

Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*
Капают капели.
Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*
И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

Пальчиковая гимнастика «Весна»

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*
В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*
И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*
Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*